

Патрабаванне часу

У грамадстве пачалося абмеркаванне шляхоў паляпшэння сістэмы адбору ва ўстановы вышэйшай адукацыі. Прэзідэнт не раз падкрэсліваў, што неабходна выпрацаваць дакладную і зразумелую ўсім сістэму адбору ва УВА з магчымасцю бачыць асобу абітурыента. Таму мы звяртаемся да вас, паважаныя педагогі, каб атрымаць зваротную сувязь па гэтым пытанні. Якой, на ваш погляд, павінна быць сістэма адбору абітурыентаў? Свае меркаванні дасылайце на адрас рэдакцыі.

Аляксандр БАХАНОВІЧ, рэктар Брэсцкага дзяржаўнага тэхнічнага ўніверсітэта:

— Два цэнтралізаваныя экзамены паспрыюць незалежнай ацэнцы якасці агульнай падрыхтоўкі выпускнікоў школ. Таксама, на наш погляд, мэтазгодным будзе змяненне структуры заданняў. Трэба звесці да мінімуму частку А з тэставымі заданнямі і павялічыць частку В з самастойна атрыманымі адказамі, што дапаможа выключыць угадваанне.

Безумоўна, складана ацаніць патэнцыял абітурыента, упершыню ўбачыўшы яго ў прыёмнай камісіі. Таму мы актыўна выкарыстоўваем магчымасці розных прафарыяцыйных мерапрыемстваў, арганізоўваем майстар-класы, тэматычныя віктарыны, конкурсы. Да таго ж старшакласнікі маюць магчымасць наведваць нашы заняткі ў якасці слухачоў або прыняць непасрэдны ўдзел у лабараторных і практычных работах, пагаварыць са студэнтамі і такім чынам наблізіцца да вучэбнага працэсу і бліжэй азнаёміцца з той ці іншай спецыяльнасцю. Гэта, у сваю чаргу, паспрые больш усвядомленаму прафесійнаму выбару.

У гэтым навучальным годзе мы пачынаем праводзіць універсітэцкія алімпіяды і лічым гэта правільным крокам для прыцягнення матываваных юнакоў і дзяўчат ва УВА рэгіёнаў. Пры паступленні ў наш універсітэт на ўсе спецыяльнасці тэхнічнага профілю абітурыентам неабходна прадаставіць вынікі ўступных экзаменаў па матэматыцы і фізіцы. Таму мы збіраемся праводзіць універсітэцкія алімпіяды па гэтых прадметах ў форме кантрольнай работы, якая дазволіць больш аб'ектыўна ацаніць веды нашых патэнцыяльных



абітурыентаў. Універсітэцкія алімпіяды будуць карысным перш за ўсё абітурыентам, адораным у дакладных навукх, але недастаткова моцным у моўных дысцыплінах, якія баяцца, што не змогуць набраць высокі бал па мове на ЦЭ.

Без сумнення, такое новаўвядзенне, як універсітэцкія алімпіяды, будзе спрыяць паступленню да нас больш матываваных абітурыентаў. Увогуле, любое спаборніцтва павышае матывацыю і зацікаўленасць. Універсітэцкія алімпіяды дапамогуць нам выяўляць ініцыятыўных, схільных да даследчай і пазнавальнай дзейнасці дзяцей, якія імкнуцца да самарэалізацыі. Акрамя таго, падчас падрыхтоўкі да ўніверсітэцкіх алімпіяд мы актывізуем дзейнасць факультатыўных аб'яднанняў і гурткоў і наладзім больш цеснае ўзаемадзеянне паміж універсітэтам і ўстановамі агульнай сярэдняй адукацыі.

Што ж тычыцца нашых спецыяльнасцей, па якіх трэба здаваць унутраныя экзамены, то хочацца нагадаць: у БрДТУ толькі дзве спецыяльнасці, для паступлення на якія абітурыент павінен прадэманстраваць свае творчыя здольнасці, — гэта "Архітэктура" і "Архітэктурны дызайн". Пры паступленні на астатнія спецыяльнасці дастаткова вынікаў цэнтралізаванага тэсціравання.

Увогуле, у нашай краіне створаны ўсе неабходныя ўмовы для атрымання якаснай адукацыі, у тым ліку цалкам даступнае навучанне за кошт сродкаў бюджэту, а яшчэ ўсе выпускнікі забяспечваюцца першым працоўным месцам.

Юрый РАМАНОВСКИ, рэктар Полацкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Еўфрасінні Полацкай:

— Нагадаю, з 1 верасня пачалі дзейнічаць новыя правілы прыёму ва УВА. Яны пашыраюць магчымасці разгледзець абітурыента на стадыі ўступнай кампаніі, і нават раней, адбраць матываваных юнакоў і дзяўчат, якія мэтанакірана выбіраюць тую ці іншую спецыяльнасць.

Першае значнае змяненне тычыцца мэтавага набору, па якім былі зняты абмежаванні. Цяпер любая арганізацыя краіны можа заявіць сваё права на такі набор. Дарэчы, мэтавы набор можа складаць да 60% ад кантрольных лічбаў прыёму. Пры гэтым паводле правіл прыёму паступаючыя па мэтавым накіраванні здаюць толькі адзін уступны экзамен па профільным прадмеце ў сценах універсітэта.

Для нас асабліва важны ўступны іспыт па профільным прадмеце. Напрыклад, ёсць заяўка на мэтавае месца, мы падбіраем абітурыента, які зацікаўлены ў атрыманні адпаведнай спецыяльнасці і гатовы далей працаваць на канкрэтным прадыемстве. Затым мы праводзім унутрыўніверсітэцкі экзамен,



Здымак выкарыстоўваецца ў якасці ілюстрацыі.

Фота Алена ІГНАТОВІЧА.



які дапамагае высветліць, наколькі гэты абітурыент падрыхтаваны да навучання менавіта па гэтай спецыяльнасці і да будучай работы па ёй.

Другое змяненне — правядзенне ўнутрыўніверсітэцкіх алімпіяд выключна ва УВА рэгіёнаў. Гэта знакавы крок, які дапаможа заўважыць адоранага абітурыента і ўтрымаць яго. Ужо сёння мы сфарміравалі палажэнне аб правядзенні алімпіяды, якая будзе праходзіць у два этапы: першы, завочны, адбудзецца ў лістападзе — снежні, а другі, вочны, — у студзені — лютым.

Сёлета мы плануем набор па 31 спецыяльнасці. На 15 з іх ёсць магчымасць паступіць праз унутрыўніверсітэцкія алімпіяды, у першую чаргу на тэхнічныя, тэхналагічныя і педагогічныя спецыяльнасці: "Геадэзія", "Тэхналагічная адукацыя", "Тэхналагічная машыны і абсталяванне", "Вытворчасць вырабаў на аснове трохмерных тэхналогій", "Інжынерныя сеткі, абсталяванне будынкаў і збудаванняў" і г.д.

Мы рыхтуемся да правядзення алімпіяд па 8 прадметах, такіх як біялогія, працоўнае навучанне, фізічная культура і здароўе, гісторыя

Беларусі, англійская мова, фізіка, хімія, матэматыка. У адпаведнасці з зацверджаным палажэннем, набор па выніках алімпіяд складзе да 15% ад кантрольных лічбаў прыёму бюджэтнага набору. Канечне, кантрольныя лічбы будуць зацверджаны толькі ў канцы сакавіка, але ўжо сёння я магу сказаць, што такім чынам мы плануем набраць каля 80 чалавек.

Наш універсітэт праводзіць прафарыяцыйную работу не толькі са школамі і гімназіямі вобласці, але і з заказчыкамі кадраў, адкрываючы класы профільнай накіраванасці: нафтагазавай, хіміка-тэхналагічнай, машынабудуўнічай, ІТ і г.д. Бо іх вучняў мы адразу нацэльваем на атрыманне канкрэтнай спецыяльнасці. Такія матываваныя старшакласнікі, напэўна, і стануць удзельнікамі нашых універсітэцкіх алімпіяд, а пасля і нашымі студэнтамі.

У нашым універсітэце ёсць і педагогічныя спецыяльнасці. На іх па выніках аднаго толькі суб'яседавання могуць паступаць выпускнікі профільных класаў педагогічнай накіраванасці і тыя, хто скончыў школу з адзнакай. Гэта таксама дапамагае нам бачыць абітурыента і суправаджаць яго. Бо мы ведаем тых, хто вучыцца ў такіх класах, і мэтанакіравана працуем з імі, каб яны выбралі педагогічную спецыяльнасць менавіта ў нашым універсітэце.