

Обучение через проекты

Анна ОБОДОВА

Пока студенты отдыхают на каникулах, педагоги высшей школы повышают свою компетентность. В Полоцком госуниверситете прошел двухдневный воркшоп для профессорско-преподавательского состава. Подобный формат обучения, предполагающий интенсивное взаимодействие всех участников, организатор мероприятия – учебно-методический отдел вуза – использовал впервые. В новинку было и количество желающих поучиться. Воркшоп собрал порядка 130 человек.



На время преподаватели почувствовали себя студентами

С недавних пор ПГУ особый акцент в работе делает на повышении качества образования. Последнее в том числе достигается за счет ухода от стандартных лекций, где основным носителем информации выступает преподаватель, и применения новых методик обучения, когда студент становится главным источником знаний. Так называемый студентоцентризм хорошо просле-

живается в проектном методе. Именно о нем и шла речь на воркшопе.

Сначала участников ждала питч-сессия, во время которой состоялось знакомство с опытом применения проектного метода в учебном процессе. Экспертами выступили шесть преподавателей ПГУ. Все они активно используют проекты в своей работе, кроме того, бывали на стажировках в Гер-

мании, Австрии, Швеции, Израиле, прошли «проектную» школу зарубежных коллег и накопили немалый багаж знаний и наработок. А дальше преподавателей разделили на шесть групп и отправили готовить собственный проект – будь то на тему профориентации или дистанционного обучения. Завершился воркшоп презентацией того, что получилось.

Начальник учебно-методического отдела ПГУ Надежда Борейко отмечает: главным секретом успешного внедрения проектного метода в обучение является грамотно поставленная цель. Преподавателю важно определить, какими компетенциями студент должен обладать по окончании проекта. И речь идет не только о конкретных знаниях, но и об умениях работать в команде, принимать решения в ситуации неопределенности, длительное время оставаться замотивированным, креативным, коммуникабельным.

Состоявшийся воркшоп стал площадкой для апробации новой образовательной практики. А дальше преподаватели ПГУ начнут применять проектный метод в работе. Первые шаги многие сделают в весеннем семестре, но уже с нового учебного года проекты в обязательном порядке войдут в учебные планы каждого, кто преподает в вузе. Также учебно-методический отдел подготовит для коллектива методический «рюкзак». Его – вместе с литературой по теме, памятками, готовыми разработками – разместят на корпоративном портале университета, и любой желающий сможет воспользоваться данной базой знаний. Кроме того, в мае пройдет традиционный конкурс «Преподаватель года». И если раньше победителя определяли по результатам проведения открытой лекции, то в нынешнем году жюри будет оценивать итоги применения проектного метода.