

Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:
 - 1.1. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0411-06 «Операции на рынке ценных бумаг и криптовалют» (прилагается);
 - 1.2. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0412-01 «Инновационный менеджмент» (прилагается);
 - 1.3. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0412-05 «Инвестиционный менеджмент» (прилагается);
 - 1.4. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0412-19 «Корпоративное управление» (прилагается).
2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
08.11.2023 № 338

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-0412-01)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0412-01 Инновационный менеджмент

Квалификация: Менеджер-экономист

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-0412-01 Інавацыйны менеджмент

Кваліфікацыя: Менеджар-эканаміст

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-0412-01 Innovation management

Qualification: Manager-economist

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0412-01 «Инновационный менеджмент», квалификация «Менеджер-экономист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0412-01 «Инновационный менеджмент» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», группе специальностей 0412 «Менеджмент, логистика, маркетинг и реклама».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-З «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности», Законе Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 53-З «Об инвестициях», а также следующие термины с соответствующими определениями:

внешнеэкономическая деятельность – деятельность национальных юридических и физических лиц, опосредующая внешнюю торговлю, а также иные отношения по международному экономическому сотрудничеству с иностранными государствами, их органами, международными организациями, иностранными юридическими и физическими лицами; высокие технологии – технологии, разработанные на основе новейших научных знаний, по своему техническому уровню превосходящие лучшие отечественные и иностранные аналоги и способные обеспечить передовые позиции на мировом рынке наукоемкой продукции; инноватика – область знаний, включающая в себя методологию и организацию

инновационной деятельности; инновационно-активные организации – организации, осуществляющие разработку и внедрение новой или усовершенствованной продукции, технологических процессов или иные виды инновационной деятельности; инновационный менеджмент – вид профессиональной деятельности, предметной областью которой является совокупность принципов, методов, средств и форм управления инновационной деятельностью с целью повышения эффективности вложенных инвестиций; инновационный процесс – процесс последовательного проведения работ по преобразованию новшества в продукцию и введения ее на рынок для коммерческого применения;

«Менеджер-экономист» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста, с высшим образованием, владеющего знаниями и умениями в сфере экономики, управления и финансов, наделенного правом принимать решения в области предпринимательской и (или) коммерческой деятельности организации в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются: организационно-управленческая деятельность в организациях различных форм собственности (далее – организация); планово-экономическая деятельность в организациях; финансово-аналитическая деятельность в организациях; инновационная деятельность в организациях.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: системы и процессы функционирования финансовых и экономических служб организаций; документация организаций, необходимая для расчета экономических показателей, определения рентабельности, проведения технических и экономических расчетов; экономические показатели эффективной деятельности служб и отделов, осуществляющих инновационную деятельность в организациях.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются: исполнение обязанностей по организации и управлению инновационной деятельностью и реализации инновационных проектов; формирование инновационной стратегии и политики организации, постановка задач по их реализации; управление персоналом организации, планирование его обучения и повышения квалификации; планирование хозяйственной деятельности и разработка стратегии развития организаций; планирование и оперативное управление реализацией конкретных инновационных проектов; выполнение работы по осуществлению экономической деятельности организаций; проведение анализа хозяйственной и экономической деятельности организаций и их подразделений; проведение оценки и технико-экономического анализа инновационных процессов и производственной деятельности организаций; подготовка финансово-экономического обоснования инновационных проектов; участие в инновационной деятельности организаций; управление всеми этапами реализации инновационных проектов организации; проведение оценки возможных рисков в процессе реализации инновационных проектов и определение путей их снижения.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

организация и проведение маркетинговых исследований рыночной конъюнктуры инновационной продукции и услуг; разработка, экономическое обоснование и участие в реализации инновационных и инвестиционных проектов развития организации (субъекта хозяйствования); обеспечение реализации инновационной политики организации; разработка и внедрение систем мотивации и стимулирования труда и повышение деловой активности персонала; обучение и повышение квалификации персонала организаций (субъектов хозяйствования) в сфере инновационной деятельности; подготовка исходных данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной деятельности организации; выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации

выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии;

участие в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, в проведении работ по ресурсосбережению; разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на ее производство, а также по выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции; участие во внедрении внутрихозяйственного расчета, совершенствовании прогрессивных форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации; оформление материалов для заключения договоров;

участие в формировании экономической постановки задач, решаемых с помощью вычислительной техники; определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки экономической информации; анализ и решение организационно-технических, экономических, кадровых и социально-психологических проблем в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов; проведение технико-экономического анализа производственно-хозяйственной

деятельности организации (субъекта хозяйствования); экономический анализ хозяйственной деятельности организации и его подразделений с целью выявления резервов; определение экономической эффективности организации труда и производства,

внедрения новой техники и технологии; разработка бизнес-планов реализации инновационных проектов;

проведение финансово-экономического обоснования инновационных проектов, оценка их эффективности; оценка и снижение рисков инновационных проектов.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 4. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 5. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Уметь выполнять экономические расчеты и обосновать их на микроуровне;

СП 2. Уметь анализировать основные макроэкономические показатели и пропорции;

СП 3. Знать место технологий в современном обществе, их функции в производственном процессе;

СП 4. Знать закономерности формирования и развития технологических систем;

СП 5. Уметь применять современные прогрессивные технологии в профессиональной деятельности;

СП 6. Знать сущность, формы и виды предпринимательской, хозяйственной деятельности, виды субъектов предпринимательской, хозяйственной деятельности, а также виды их гражданско-правовой ответственности;

СП 7. Знать классификацию и содержание хозяйственных договоров, уметь составлять их;

СП 8. Уметь работать с законодательством, регулирующим хозяйственные отношения;

СП 9. Уметь применять современные методы и средства маркетинга в профессиональной деятельности;

СП 10. Уметь проводить планирование маркетинга в организации, формировать и реализовывать ее маркетинговую стратегию;

СП 11. Знать этапы развития и перспективы использования информационных технологий;

СП 12. Знать определение, функции и виды системы управления базами данных;

СП 13. Знать этапы проектирования баз данных и уметь с ними работать;

СП 14. Знать методы и средства обеспечения защиты информации, уметь применять их в своей профессиональной деятельности;

СП 15. Знать функции менеджмента и их классификацию, принципы менеджмента и их практическое значение;

СП 16. Знать принципы планирования и виды планов;

СП 17. Уметь анализировать и предотвращать конфликтные ситуации, возникающие в коллективе;

СП 18. Уметь использовать основные принципы кадровой работы в организации;

СП 19. Знать различные системы мотивации и стимулирования труда, уметь применять их в профессиональной деятельности;

СП 20. Знать объекты интеллектуальной собственности и их классификацию, экономическую роль интеллектуального труда;

СП 21. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

СП 22. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

СП 23. Уметь решать практические задачи оценки интеллектуальной собственности в организации;

СП 24. Знать понятийный аппарат инновационной деятельности, виды, источники, функции и классификацию инноваций;

СП 25. Знать акты законодательства, регламентирующие инновационную деятельность, современное состояние и проблемы инновационной деятельности;

СП 26. Уметь определять пути приоритетного направления развития исследований и разработок, разрабатывать инновационную стратегию организации;

СП 27. Уметь стимулировать инновационную деятельность в организации;

СП 28. Знать сущность и основные признаки предпринимательства, основные условия формирования предпринимательской среды, необходимые условия для развития предпринимательства;

СП 29. Знать критерии и признаки экономической несостоятельности (банкротства), его правовое регулирование;

СП 30. Знать инновационную инфраструктуру;

СП 31. Знать основные приоритеты социально-экономического развития в области эффективных инвестиций, основные направления государственной инновационной политики и приоритетные направления научной, научно-технической и инновационной деятельности;

СП 32. Знать виды инновационных стратегий и уметь разрабатывать инновационную стратегию организации;

СП 33. Знать основы организации и управления трансфером технологий в условиях инновационного развития национальной экономики;

СП 34. Знать акты законодательства, регламентирующие и сопровождающие технологический трансфер;

СП 35. Знать классификацию инновационных проектов, основные этапы их создания и реализации;

СП 36. Уметь проводить анализ рыночных факторов спроса на инновационную продукцию;

СП 37. Уметь организовывать и проводить оценку и отбор инновационных проектов;

СП 38. Уметь организовывать и управлять выполнением всех этапов реализации инновационных проектов;

СП 39. Знать состав и структуру оборотных средств, уметь определять потребность организации в них;

СП 40. Уметь определять потребность организации в материальных ресурсах и рассчитывать производственную мощность;

СП 41. Знать экономическое содержание издержек производства, уметь рассчитывать издержки производства и себестоимость продукции;

СП 42. Знать показатели прибыли и рентабельности производства, уметь их рассчитывать;

СП 43. Знать особенности налогового регулирования инновационной деятельности;

СП 44. Знать организационно-экономический механизм управления инновациями;

СП 45. Знать функции и принципы финансового менеджмента, его стратегические и тактические задачи;

СП 46. Знать принципы управления финансовыми потоками, уметь осуществлять управление, планирование и контроль финансовых и материальных потоков;

СП 47. Знать принципы и порядок использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов при финансовом обслуживании движения товарных потоков;

СП 48. Знать содержание бизнес-плана, правовые документы, регламентирующие порядок разработки и содержание бизнес-плана;

СП 49. Уметь разрабатывать бизнес-планы организации по внедрению нового оборудования, технологий;

СП 50. Знать сущность инвестиционной деятельности, классификацию инвестиций, их субъекты и объекты;

СП 51. Знать формы и источники финансирования инвестиционной деятельности;

СП 52. Знать и уметь оценивать возможные риски и определять пути их снижения;

СП 53. Уметь проводить финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов и оценку их эффективности;

СП 54. Уметь характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений;

СП 55. Иметь навык оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики;

СП 56. Знать правовое регулирование внешнеэкономической деятельностью и тенденции ее развития;

СП 57. Уметь применять методы организации, анализа и оценки внешнеэкономической деятельности в организации;

СП 58. Знать порядок таможенно-тарифного и валютного регулирования внешнеэкономической деятельности;

СП 59, СП 60. Определяются учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1026 учебных часов, 34,5 зачетной единицы (кредита) при выборе формы итоговой аттестации государственный экзамен, 37,5 зачетной единицы (кредита) при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы.

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до

70:30; в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40; в

дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 4 недели. Продолжительность дипломного проектирования 8 недель для всех форм получения образования при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент; компонент

учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

На компонент учреждения образования отводится 954 учебных часа, трудоемкость составляет 31 зачетную единицу (кредит). Компонент учреждения образования включает учебные дисциплины, модули по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности» Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации.

Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм.

Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности; 18.2.

компонента учреждения образования:

Микро- и макроэкономика

Механизм функционирования рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие. Рыночный спрос и построение кривой рыночного спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. Закон предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Расчет значений общих, постоянных, переменных издержек; средних и предельных издержек, построение их графиков. Совершенная конкуренция, ее основные признаки. Основные черты монополистической конкуренции. Экономические последствия монополии. Основные признаки олигополии. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование: мировой опыт и особенности в Республике Беларусь.

Современные производственные технологии

Место технологий в современном обществе и производстве. Функции технологии и экономики в производственном процессе. Технологический прогресс и технологическая революция. Закономерности формирования и развития технологических систем. Структура технологического процесса. Технологические уклады в мировой экономике. Жизненный цикл технологического уклада. Основы механизации и автоматизации технологических процессов в некоторых отраслях экономики и производства. Основные направления научно-технического прогресса на современном этапе. Отраслевая структура производственного комплекса. Прогрессивные современные технологии. Новые и высокие технологии в Республике Беларусь.

Основы хозяйственного права

Предмет, метод, источники и принципы хозяйственного права. Система хозяйственного законодательства. Хозяйственные правоотношения и субъекты хозяйственного права. Хозяйственная (предпринимательская) деятельность, ее формы и виды. Субъекты хозяйственной (предпринимательской) деятельности. Государство как субъект хозяйственного права. Ответственность субъектов хозяйственной (предпринимательской) деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Классификация хозяйственных договоров, их функции. Содержание хозяйственного договора. Порядок заключения, изменения и расторжения хозяйственных договоров. Участие государственных органов в защите прав потребителя в Республике Беларусь.

Маркетинг

Современная концепция маркетинга. Управление маркетингом организации. Микро- и макросреда маркетинга. Концепции управления маркетингом. Современные методы маркетинга. Маркетинговая информация. Направления маркетинговых исследований: маркетинговая среда, рынок, потребители, товары, конкуренты. Определение перспективного целевого рынка. Сегментация рынка. Выбор целевого рынка. Позиционирование товара. Формирование маркетинговой стратегии. Разработка и реализация комплекса маркетинга. Товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная, политика организации. Планирование маркетинга организации. Стратегический маркетинг. Организация и контроль маркетинга.

Информационные технологии и системы

Информационные технологии в менеджменте: понятия, этапы развития, проблемы и перспективы использования. Анализ специфики информационного общества (общества знаний). Информационные технологии и электронный бизнес. Структурный подход к

анализу информационных систем. Функциональные аспекты информационных систем. Анализ каналов связи в информационных системах. Примеры цифровых сетей обработки (передачи данных). Сетевые технологии. Планирование и управление проектами на основе информационных систем. Информационные технологии и информационные системы в организации информационных потоков. Структурирование и классификация баз данных: иерархическая, сетевая и реляционная модели. Проектирование и применение баз данных. Экспертные системы. Инженерия знаний. Экономическая и информационная безопасность. Методы и средства обеспечения защиты информации.

Менеджмент

Руководитель и его деятельность. Направления изучения деятельности руководителя. Деятельность руководителя и его роли: межличностные, информационные, управляющие. Личные качества современного руководителя. Базовые категории менеджмента. Функции менеджмента. Принципы менеджмента, их практическое значение. Классификация функций менеджмента. Прогнозирование и планирование как функции менеджмента. Методы прогнозирования. Планирование и виды планов. Мотивационные теории. Мотивация и методы менеджмента. Организационная деятельность и организационная роль. Организационные структуры менеджмента. Структуры менеджмента: линейные, штабные, функциональные, региональные, продуктовые, потребительские, проектные, матричные. Контроль и анализ как функции менеджмента. Создание и развитие команд в организации. Композиция и структура команды. Командные процессы. Конфликты в организации.

Управление персоналом

Основные понятия в управлении персоналом. Современные концепции управления персоналом. Взаимосвязь задач управления персоналом и производственных задач. Кадровый потенциал. Кадровый цикл. Стратегия кадровой политики. Функции управления персоналом. Планирование персонала. Формирование кадрового резерва. Маркетинг персонала. Лизинг персонала. Контроллинг персонала. Источники приобретения и инструменты отбора персонала. Методы подбора персонала. Принципы и целевые установки управления персоналом в организациях. Кадровая политика организаций. Характеристика и анализ трудового потенциала персонала. Процессы функциональной адаптации персонала. Критерии оценки персонала. Концепции качества управления персоналом.

Управление интеллектуальной собственностью

Объект интеллектуальной собственности. Функции интеллектуальной собственности. Экономическая роль интеллектуального труда. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Международные соглашения по охране интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Соглашения по патентам, по товарным знакам, по промышленным образцам. Авторское право и смежные права. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений. Соглашения по авторскому праву и смежным правам. Интеллектуальная собственность в Республике Беларусь: правовой аспект. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации, в том числе секретов производства (ноу-хау). Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Рынок интеллектуальной собственности. Трансфер объектов промышленной собственности. Лицензионные и авторские договоры. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности. Патентная информация. Патентные

исследования. Патентная экспертиза изобретений и полезных моделей: правила оформления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу охранного документа.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в качестве нематериальных активов организации.

Основы инновационной деятельности

Понятийный аппарат инновационной деятельности. Инноватика как направление научной деятельности. Факторы инновационного развития. Инновации как следствие жизненного цикла организации и товара. Жизненный цикл организации и организационный потенциал. Влияние инноваций на жизнедеятельность организации и происходящие в ней изменения. Участники и уровень инновационных изменений. Лидер инновационных изменений, его деятельность и личные качества. Причины сопротивления инновационным изменениям и способы их преодоления. Стратегии и мониторинг инновационных изменений: их виды, источники, функции, классификация. Жизненный цикл инноваций. Инновационный процесс. Взаимосвязь развития инноваций, науки и техники. Методы генерирования и фильтрации инноваций. Измерение результатов инновационной деятельности. Статистическая отчетность по инновационной деятельности в Республике Беларусь. Национальная инновационная система и направления ее развития. Современное состояние и проблемы инновационной деятельности в Республике Беларусь и зарубежных странах. Методы стимулирования инновационной деятельности.

Предпринимательская деятельность

Сущность и основные признаки предпринимательства. Предпринимательская среда и условия ее формирования. Мотивы предпринимательства. Признаки предпринимательства. Трудовые отношения в системе предпринимательства. Экономическая несостоятельность (банкротство) предпринимателя. Государственное регулирование предпринимательства. Необходимость государственной поддержки предпринимательства.

Управление инновационной деятельностью

Инновационный менеджмент: основные понятия и определения. Выход на рынок конкурентоспособного продукта как результат инновационной деятельности и менеджмента инноваций. Инновационная инфраструктура. Инновационные центры. Трансфер технологий как механизм содействия сотрудничеству организаций в условиях инновационного развития. Рынок технологий в мировой экономике. Правовые аспекты передачи технологий. Центры трансфера технологий. Белорусский инновационный фонд. Технопарки. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь. Инновационная стратегия организации. Концептуальная модель управления инновациями: ориентация на рынок. Виды инновационных стратегий. Инновационный проект: понятия, основные этапы создания и реализации. Классификация инновационных проектов. Управление инновационными проектами. Содержание и процедура оценки и отбора инновационных проектов. Организация оценки инновационного проекта. Финансирование инновационных проектов. Инвестиции организации в процесс создания инноваций. Методы коммерческого финансирования инновационных проектов. Источники прямого финансирования инновационных проектов. Источники косвенного финансирования инновационных проектов. Маркетинг инноваций. Анализ рыночных факторов спроса на инновационную продукцию. Менеджмент научно-технической и инновационной деятельности в организации. Инновационно-активные организации. Факторы, способствующие и препятствующие внедрению инноваций. Создание механизмов мотивации и стимулирования инновационной деятельности в организации.

Экономика организации и инноваций

Организация как субъект хозяйствования. Основные средства. Показатели использования основных средств. Состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Работники организации и оплата труда. Организация оплаты труда. Производительность труда и методы ее измерения. Материальные ресурсы и эффективность их использования. Система планирования деятельности организации. Производственная программа. Определение потребности в материальных ресурсах. Расчет производственной мощности. Издержки производства и себестоимость продукции. Экономическое содержание издержек производства. Методы определения себестоимости продукции. Основы ценообразования. Доходы и прибыль. Эффективность производственной деятельности. Показатели рентабельности. Экономическая мотивация инновационной деятельности. Организационно-экономический механизм управления инновациями. Реинжиниринг бизнес-процессов. Национальная инновационная система: экономические аспекты. Прямое бюджетирование, предоставление кредитов, организация венчурных фондов и содействие их развитию. Налоговое регулирование инновационной деятельности. Функционирование инновационных фондов.

Финансовый менеджмент

Функции и принципы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Стратегические и тактические задачи финансового менеджмента. Воспроизводственная функция финансового менеджмента и формы ее проявления. Распределительная функция финансового менеджмента и ее назначение. Контрольная функция финансового менеджмента и способы ее осуществления. Определение сущности финансовых потоков. Принципы управления финансовыми потоками. Финансовые ресурсы организации как основной инструмент финансового менеджмента. Функциональные направления движения денежных средств в потоках поступлений и выплат. Использование ценных бумаг и производных финансовых инструментов при финансовом обслуживании движения товарных потоков. Потоковые процессы при использовании простого и переводного векселя.

Бизнес-планирование

Место и роль бизнес-плана в инвестиционном проекте. Содержание бизнес-плана. Акты законодательства и юридические документы, регламентирующие порядок разработки и содержание бизнес-плана. Методы анализа конкурентоспособности продукции (работ, услуг). Планирование производства. Составление графика производства. Обоснование производственной мощности. Расчет инвестиций в основной капитал. Материально-техническое снабжение производства. Расчет инвестиций в оборотный капитал. Обеспечение производства высококвалифицированными работниками. Управление реализацией проекта. Типовые структуры систем управления организации. Составление графика реализации работ по проекту. Источники инвестиционных вложений. Содержание и порядок составления раздела «Инвестиционный план». Расчет параметров денежных потоков. Содержание и порядок составления раздела «Финансовый план». Расчет Cash-Flow по основным (операционная, инвестиционная и финансовая) видам деятельности. Составление отчета о прибылях и убытках. Составление проектно-балансовой ведомости. Определение показателей экономической эффективности проектов. Оценка экономической эффективности и расчет показателей в системе дисконтирования.

Управление инвестициями и проектами

Инвестиции как объект управления в организации. Особенности инвестиционной деятельности организации. Объекты и субъекты инвестиций. Формы и источники финансирования инвестиционной деятельности. Самофинансирование и заемные финансовые средства. Лизинговое финансирование, инвестиционные ассигнования. Сущность управления проектами. Организация управления инновационными проектами.

Государственное регулирование в сфере инвестиций. Государственное регулирование инновационной деятельности. Организация инвестиционного проектирования и управления проектами организации. Организационные формы управления проектами. Функции руководителя проекта. Формирование проектной команды. Фазы инвестиционного цикла и виды работ по проекту. Жизненный цикл проекта. Управление разработкой проектно-сметной документации. Планирование затрат. Материальнотехническое обеспечение проекта. Методы контроля реализации проекта. Завершение проекта. Формы и источники финансирования инновационных проектов. Характеристика основных типов венчурной деятельности и венчурных организаций. Сущность, источники и финансовое формирование венчурного капитала. Общая характеристика и анализ рисков. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка осуществимости, жизнеспособности и эффективности инвестиционных проектов. Оценка рисков в инвестиционных проектах.

Национальная экономика

Научные основы национальной экономики. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Совокупный экономический потенциал страны, его состав. Система потенциалов национальной экономики. Экономический рост национальной хозяйственной системы и его факторы. Моделирование экономического роста. Формирование рыночной экономики. Экономическая роль государства в Республике Беларусь. Структура государственного управления. Система планирования и прогнозирования национальной экономики. Тенденции и факторы международной экономической интеграции. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

Внешекономическая деятельность

Субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Расчет основных внешнеэкономических показателей, характеризующих внешнеторговый оборот страны. Таможенно-тарифное регулирование. Запреты и ограничения в торговле с третьими странами. Валютное регулирование и валютный контроль. Таможенное регулирование и таможенный контроль.

Международные коммерческие операции. Подготовка и реализация внешнеторговой сделки. Страхование рисков во внешнеэкономической деятельности. Современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Менеджер-экономист» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

при выборе итоговой аттестации в форме государственного экзамена по учебным дисциплинам:

- 8 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 16 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;
- 20 месяцев в заочной форме получения образования; 16 месяцев в дистанционной форме получения образования; при выборе итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы:
- 10 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 18 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;
- 22 месяца в заочной форме получения образования; 18 месяцев в дистанционной форме получения образования.

ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
- 12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;
 - 10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 - 10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;
 - 6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 - 6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;
 - 6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.
24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Управление инновационной деятельностью» и «Экономика организации и инноваций» или защита дипломной работы, трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита). Форма итоговой аттестации осуществляется по выбору учреждения образования.