

Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0412-10 «Маркетинг» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0412-11 «Международный маркетинг» (прилагается);

1.3. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0412-12 «Логистика» (прилагается);

1.4. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0412-14 «Международные бизнес-коммуникации» (прилагается);

1.5. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0413-03 «Международное торговое сотрудничество» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И. Иванец

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
28.08.2023 № 285

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-0412-12)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0412-12 Логистика

Квалификация: Логист. Экономист

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ
ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-0412-12 Лагістыка

Кваліфікацыя: Лагіст. Эканаміст

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0412-12 «Логистика» с присвоением квалификации «Логист. Экономист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0412-12 «Логистика» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», к группе специальностей 0412 «Менеджмент, логистика, маркетинг и реклама».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

закупочная логистика – комплексное и взаимосвязанное решение задач, связанных с управлением материальными, информационными, финансовыми и другими потоками в процессе снабжения организации материальными ресурсами;

издержки – затраты, связанные с производством продукции, ее транспортировкой, обращением и хранением товаров;

логистика – деятельность, направленная на организацию рационального процесса продвижения продукции, товаров (работ, услуг) от производителей к потребителям, функционирование сферы обращения продукции, товаров (работ, услуг), управление товарными запасами, создание инфраструктуры товародвижения;

логистика складирования – комплексное и взаимосвязанное решение задач, связанных с управлением материальными, информационными, финансовыми и другими потоками в процессе приема, размещения, хранения, переработки и отправки грузов;

распределительная логистика – комплексное и взаимосвязанное решение задач, связанных с управлением материальными, информационными, финансовыми и другими потоками в процессе продвижения (доведения) готовой продукции, товаров (работ, услуг) от производителей к потребителям;

«Логист. Экономист» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста с высшим образованием, занимающегося организацией, управлением, контролем, регулированием, планированием и экономическим сопровождением логистической деятельности организации; транспортная логистика – комплексное и взаимосвязанное решение задач, связанных с организацией перевозки (перемещения) грузов, пассажиров и багажа;

управление запасами – комплексное и взаимосвязанное решение задач, связанных с созданием и пополнением оптимальной величины объема материальной продукции, ожидающей вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи;

управление цепями поставки – управленческая концепция и организационная стратегия, заключающаяся в интегрированном подходе к планированию и управлению всем

потоком информации о сырье, материалах, продуктах, услугах, возникающих и преобразующихся в логистических и производственных процессах организации, нацеленном на измеримый совокупный экономический эффект (снижение издержек, удовлетворение спроса на конечную продукцию);

фулфилмент – комплекс операций с момента оформления заказа покупателем и до момента получения им покупки.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются: организационно-управленческая; экономическая; аналитическая; организационная.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

организации;

структурные подразделения организаций;

специалисты организаций;

затраты (материальные, финансовые, иные);

результаты деятельности (финансовые показатели, материальные ресурсы, иные);

рынки (рынки товаров, рынки услуг, рынки сбыта, иные);

потоки (финансовые, информационные, логистические, товарные, иные);

процессы (производственные, организационные и иные);

документация организации в области логистики.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются: осуществление работы по логистике; осуществление работы по материально-техническому снабжению и закупкам; участие в управлении производственными процессами; участие в управлении запасами; организация и осуществление складской деятельности; управление транспортировкой товаров; организация и осуществление таможенного оформления товаров; управление рисками в логистике.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

составление логистических прогнозов и планов;

проведение работ по проектированию и внедрению логистических систем;

расчет затрат, разработка бюджета на логистику и обеспечение его соблюдения;

создание и внедрение логистических информационных систем;

разработка планов закупок;

осуществление поиска поставщиков;

проведение анализа условий договоров поставок и надежности поставок;

планирование производства продукции;

обеспечении качественного и своевременного производства продукции;

разработке и внедрении мер по сокращению производственного цикла и оптимизации затрат на производство;

проведении организационных мероприятий по сертификации и регистрации продукции;

анализ планов производства и отчетов по их выполнению;

планирование объемов запасов, необходимых для непрерывного производства с увязкой с затратной базой на хранение и обслуживание запасов;

координация работы по расчетам затрат на формирование и хранение запасов, расходов на приобретение, на эксплуатацию мест хранения (аренда, платежи за энергоснабжение и прочее), текущее обслуживание (хранение, инвентаризация, внутреннее перемещение), страхование; оценка затрат и издержек на запасы;

определение типов, месторасположения и размера складов, необходимых для хранения материально-технических ресурсов и готовой продукции;
определение видов складского оборудования и расчеты его оптимального количества;
расчет затрат на складскую деятельность;

координация складского технологического процесса (поступление материально-технических ресурсов и продукции на склады, проведение погрузочно-разгрузочных операций, приемку-передачу ресурсов и продукции на склады, обеспечение необходимых режимов и условий их хранения на складах);

определение перевозчика грузов, исходя из наиболее эффективных схем работы организаций транспорта и наиболее оптимальных видов транспорта, транспортных тарифов, технико-эксплуатационных, экономических и стоимостных показателей перевозки; определение методов и схем оптимизации транспортно-технологических схем доставки грузов;

обеспечение заключения договоров перевозки и транспортной экспедиции, транспортно-экспедиционное и иное обслуживание, связанное с транспортировкой грузов; разработка планов перевозок;

выбор таможенных процедур; составление и своевременное представление таможенных документов;

осуществление таможенного декларирования и предъявление таможенным органам декларируемых товаров;

обеспечение обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика оборудования, товаров, сырья, материалов, грузов;

организация мероприятий по обеспечению сохранности грузов при транспортировке, продукции при хранении и внутреннем перемещении.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности; БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать методы регулирования внешнеэкономической деятельности;

СП 2. Уметь проводить международные коммерческие операции;

СП 3. Знать основы национальной экономики и уметь анализировать критерии и показатели ее развития;

СП 4. Знать методы математического моделирования и формализации задач в логистике;

- СП 5. Знать методы математического и логического анализа;
 - СП 6. Уметь разрабатывать алгоритмы в логистике;
 - СП 7. Уметь разрабатывать перспективные и годовые планы хозяйственнофинансовой и производственной деятельности организации;
 - СП 8. Уметь составлять планово-учетную документацию, разрабатывать нормативы материальных, трудовых и финансовых затрат;
 - СП 9. Знать рыночные методы хозяйствования;
 - СП 10. Знать теоретические основы менеджмента;
 - СП 11. Знать стили руководства и управления организацией;
 - СП 12. Уметь осуществлять управленческую деятельность в организации;
 - СП 13. Знать методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
 - СП 14. Знать принципы прогнозирования в логистике и планирования логистики;
 - СП 15. Знать принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;
 - СП 16. Уметь принимать оптимальные логистические решения;
 - СП 17. Знать логистические информационные системы и их функции;
 - СП 18. Знать принципы распределения продукции;
 - СП 19. Уметь формировать рациональную структуру канала распределения;
 - СП 20. Знать приемы оптимизации транспортных потоков при международных перевозках;
 - СП 21. Уметь определять стратегические направления развития международных логистических систем;
 - СП 22. Знать экономику и организацию перевозок грузов на всех видах транспорта;
 - СП 23. Знать требования к оформлению транспортных (перевозочных) документов;
 - СП 24. Уметь рассчитывать затраты по транспортировке и провозную плату;
 - СП 25. Знать принципы организации складского хозяйства;
 - СП 26. Знать основные положения теории управления запасами;
 - СП 27. Уметь выбирать наиболее эффективное управление запасами с точки зрения рационализации продвижения материальных потоков;
 - СП 28. Знать основы маркетинга;
 - СП 29. Знать конъюнктуру рынка, методы изучения спроса на продукцию;
 - СП 30. Уметь проводить маркетинговые исследования;
 - СП 31. Знать особенности управления финансовыми и информационными потоками в закупочной логистике;
 - СП 32, СП 33. Определяются учреждением образования.
13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1008 учебных часов, 39,5 зачетной единицы (кредитов) при выборе формы итоговой аттестации государственный экзамен, 42,5 зачетной единицы (кредитов) при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы.
15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;
в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;
в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;
дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели, в очной (вечерней) форме получения образования – 4 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 0,5 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1 зачетная единица (кредит).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент; компонент
учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

На компонент учреждения образования отводится 936 учебных часов, трудоемкость составляет 36,5 зачетной единицы (кредитов).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности. Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации. Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке. Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернетресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау). Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности. Государственное регулирование и управление в сфере охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия

труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов. Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения. Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

Внешекономическая деятельность

Субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное регулирование. Запреты и ограничения в торговле с третьими странами. Валютное регулирование и валютный контроль. Таможенное регулирование и таможенный контроль. Международные коммерческие операции. Подготовка и реализация внешнеторговой сделки. Страхование рисков во внешнеэкономической деятельности.

Национальная экономика Беларуси

Научные основы национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и пропорции. Модели национальной экономики. Экономический потенциал Республики Беларусь. Хозяйственные комплексы национальной экономики. Рост национальной экономики в условиях глобализации. Национальная и экономическая безопасность страны. Формирование рыночной экономики в Республике Беларусь. Роль государства в регулировании национальной экономики. Реализация экономической политики государства. Национальная экономика в мировом пространстве.

Экономико-математические методы и модели в логистике

Основные понятия, предмет и область применения экономико-математических методов и моделей в логистике. Теоретические основы экономико-математического моделирования в логистике. Регрессионный анализ. Спецификация эконометрической модели. Экономико-математические методы и модели оптимального планирования в логистике. Задачи оптимизации в логистике. Модели принятия решений. Модели сетевого планирования. Модели календарного планирования.

Экономика организации

Государственное регулирование экономики на микроуровне. Внешняя среда организации. Организация как субъект хозяйствования. Формы собственности и организационно-правовые формы организации. Экономические ресурсы организации. Персонал организации и оплата его труда. Производительность труда и ее влияние на экономику организации. Основные средства и эффективность их использования. Амортизация основных средств. Оборотные средства организации и эффективность их использования. Показатели использования оборотных средств. Издержки и себестоимость продукции, товаров (работ, услуг). Классификация затрат по статьям расходов. Доходы, расходы и прибыль организации. Инвестиционная и инновационная деятельность организации. Влияние инвестиционной деятельности на экономику организации. Эффективность и конкурентоспособность деятельности организации. Планирование экономической деятельности организации. План производства и реализации продукции, товаров (работ, услуг). Качество и конкурентоспособность продукции, товаров (работ, услуг). Результативность экономической деятельности организации. Управление инвестиционными проектами организации.

Менеджмент

Управление как вид деятельности. Организация как объект управления. Эволюция теории управления. Принципы, функции и методы управления. Критерии эффективных управленческих решений: своевременность, бюджетность, результативность. Современные информационно-коммуникационные технологии как инструмент принятия управленческих решений и деловых коммуникаций. Проектирование организации: плоские оргструктуры, функциональные подразделения, использование команд. HRM-системы. Управление

процессами, связанными с личностью. Мотивация. Формирование и управление корпоративной культурой и организационным поведением персонала. Основы стратегического управления. Основы управления качеством. Стили лидерства, формы власти и влияния руководителя.

Анализ хозяйственной деятельности

Понятие, предмет и объекты экономического анализа. Методы и методика комплексного анализа. Способы обработки экономической информации в анализе. Традиционные способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Обоснование и принятие управленческих решений на основе анализа хозяйственной деятельности. Анализ использования основных средств организации. Анализ использования трудовых ресурсов организации. Анализ объема производства и реализации продукции, товаров (работ, услуг). Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, товаров (работ, услуг). Информационное обеспечение экономического анализа.

Логистика и управление цепями поставок

Происхождение термина «логистика». Анализ существующих определений логистики. Логистика как организация бизнес-процессов компании. Логистика как одна из эффективных форм интеграции торговли, снабжения, производства, транспорта, распределения. Взаимосвязь маркетинга и логистики в управлении организацией. Основные понятия логистики: материальный поток, логистические операции и функции, логистическая цепь, логистический канал, логистическая система, логистические издержки. Концепция логистики как совокупности принципов оптимизации параметров материальных потоков. Факторы развития логистики. Сущность и методология логистики. Принципы логистики. Интеграция логистики и маркетинга. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение. Понятие и виды логистических стратегий. Традиционная и виртуальная цепи поставок. Методы в логистике. Оценка эффективности логистики региона. Правила логистики. Производственная логистика. Информационная логистика. Функциональный комплекс логистики. Логистическая система и цепи. Управление цепями поставок. Основные концепции управления логистическими системами.

Информационные технологии и системы в логистике

Роль информационных технологий в логистике. Логистические информационные системы. Современные информационные технологии получения и ввода информации в логистическую информационную систему. Навигационные системы. Системы автоматической идентификации. Стандарты обмена данными. Анализ и проектирование логистических информационных потоков. Информационные системы в производственной логистике. Системы класса MRP, MRPII. Эволюция систем MRP. Системы класса ERP. Информационные системы в управлении цепью поставок. Системы класса SCM. Информационные системы в складской логистике. Системы класса WMS. Информационные системы в транспортной логистике. TMS-системы. Специализированные программные продукты отечественных и зарубежных производителей. Цифровые технологии в логистике.

Распределительная логистика

Задачи и функции распределительной логистики. Взаимосвязь распределительной логистики с другими подсистемами логистики. Основные объекты исследования в распределительной логистике. Проектирование каналов распределения: использование корпоративных сайтов организации и заказчика на рынке B2B. Виды посредников в логистических каналах распределения и их функции. Обоснование решения о выборе системы распределения. Современные концепции обслуживания потребителей.

Особенности логистики при различных формах торговли. Управление заказами и поставками. Управление возвратными потоками. Логистика в электронной коммерции. Фулфилмент.

Международная логистика

Определение, понятие, задачи и функции международной логистики. Факторы, повлиявшие на развитие международной логистики. Международные логистические цепочки в процессах интеграции и интернационализации. Стратегические и оперативные методы управления международной логистикой. Элементы инфраструктуры международной логистики. Информационная инфраструктура международной логистики. Виды документов, используемых в международной логистике. Электронный документооборот. Сети спутниковой связи и спутниковая навигация рыночных субъектов. Создание интегрированных информационных логистических систем. Сущность международных логистических услуг. Проектирование международных логистических услуг. Основы таможенного дела.

Транспортная логистика

Роль транспорта в логистической системе. Транспортная система. Международная транспортная инфраструктура. Транспортные характеристики грузов и классификация грузовых перевозок. Основные положения перевозочного процесса. Логистическое управление транспортировкой: рациональный выбор способа транспортировки, вида транспорта, транспортного средства, перевозчика и логистических партнеров по транспортировке. Особенности организации перевозок различными видами транспорта. Мультимодальные перевозки. Современные средства транспорта. Информационное обеспечение транспортной логистики. Расчет затрат по транспортировке и провозных платежей.

Логистика складирования

Место и роль склада в цепи поставок организации. Особенности и функции складских объектов разных типов. Логистические и фулфилмент центры. Концепция складской логистики. Использование современных компьютерных программ и роботов для автоматизации складского хозяйства. Аутсорсинг на рынке складских услуг. Логистический подход к проектированию склада. Классификация и характеристика грузов. Понятие и параметры грузопотока. Логистические функции тары и упаковки. Логистическая организация складских бизнес-процессов. Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Определение вида (конструкции здания) и размеров склада. Составляющие элементы складской площади и методы их расчета. Разработка логистической системы складского и подъемно-транспортного оборудования. Логистическая организация складских процессов. Показатели эффективности складской логистической подсистемы.

Управление запасами

Запасы в логистической системе. Цели, задачи и функции логистики запасов. Экономические проблемы логистики запасов. Показатели состояния и движения запаса. Расчеты параметров системы запасообразования. Метод ABC-XYZ-анализа как инструмент повышения эффективности управления запасами в звене цепей поставок. Логистические затраты запасообразования: сущность, состав и способы управления. Расчет экономического размера заказа: методика, ограничения и условия применения. Основные модели управления запасами в логистике.

Маркетинг

Основы маркетинга. Маркетинговые исследования. Основы конкурентоспособности. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Рекламные технологии. Связи с общественностью. Ивент-маркетинг и психология потребительского поведения. Психология коммуникации в маркетинге. Поведение потребителей. Финансовые инструменты анализа и стимулирование сбыта. Информационные технологии в маркетинге.

Закупочная логистика Цели, задачи и содержание закупочной логистики. Определение общего объема входящего материального потока. Разработка балансов материально-технического обеспечения организации. Методы определения потребности организации в материальных ресурсах. Классификация материальных ресурсов по методам ABC и XYZ. Матричная модель плана закупок. Методы прогнозирования потребности в материальных ресурсах. Проблема выбора поставщика продукции, товаров (работ, услуг). Планирование материальных потоков в разрезе поставщиков. Определение параметров партий закупок. Модель экономичного оптимального размера заказа. Контроль входных материальных потоков. Особенности управления финансовыми и информационными потоками в закупочной логистике. Виды процедур закупок и механизм их реализации.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Логист. Экономист» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 7 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 9 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;
- 8 месяцев в дистанционной форме получения образования; 18 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Экономика организации» и «Логистика и управление цепями поставок» или защита дипломной работы, трудоемкость которой составляет 1 зачетную единицу (кредит).