



ПОЛОЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Издаётся с марта 1995 г.

4#188

29 марта 2013 года

НОСТЕНЬ

Новости Студенческой Жизни



Мечтай разумно

стр. 8



О том, что интересно

стр. 9



Наше
образование

стр. 10-11



Быть гражданином
читайте на стр.6-7

INTRO

Здравствуй, дорогой читатель!

Первое, что приходит на ум, когда смотришь в окно, — зима... Все никак она не хочет отпускать нас из своих объятий, а может весна раздвинулась и забыла про нас? Холода задержались на целый месяц, но сессия, эх, жалко, от этого не отодвинется на пару неделек позже. Факт остаётся фактом — месяц-март нас, безусловно, удивил. И не только своими холодами, снежными сугробами и ураганом, которого не поймёшь, как величать то ли Хавьер, то ли Хайвер. Март-2013 был богат и на события. Например, свой юбилей отметила кафедра архитектуры, а геодезический факультет свой День рождения. Также март можно считать стартом вступительной кампании-2013: на минувших выходных прошёл День открытых дверей в Полоцком колледжуме.

А что нас ждёт в апреле? Не менее интересные события и мероприятия, ярчайшим из которых станет юбилей студенческого центра, которому исполнится 10 лет. Обо всех остальных мероприятиях ты сможешь узнать из университетских афиш и, конечно же, из нашей газеты.

А я, пользуясь случаем, хочу пожелать тебе не унывать и радоваться последним зимним денькам (кстати, синоптики поговаривают, что сразу после зимы придет лето!).



Редактор Илья Сосиновский

Архитекторы, с праздником!

В середине марта отпраздновала свой юбилей кафедра архитектуры, которой исполнилось уже ни много ни мало 10 лет. Это празднование было отмечено рядом торжественных мероприятий.

Одним из самых важных и ярких событий стала выставка-конкурс лучших студенческих работ по дисциплине «Введение в архитектурное проектирование», состоявшаяся 12 марта 2013 года и организованная старшим преподавателем кафедры Натальей Арсентьевной Железовой. Студентами были представлены необыкновенные творческие работы, полюбоваться на которые мог любой желающий. Результатами зрительского голосования были выявлены следующие победители: 1 место — Владимир Крупнин, 12-Арх-2; 2 место — Сергей Санникович, 10-Арх-2 и 3 место — Юлия Ананьева, 11-Арх-1.

Еще одним мероприятием празднования Дня рождения кафедры архитектуры стало награждение участников конкурса на создание проекта скульптурной композиции «Символ стремления к знаниям», приуроченного к близящемуся 45-летию универ-

ситета. Победителем стала студентка группы 09-Арх Анастасия Скурят, получившая в качестве приза диплом и денежное поощрение. Кроме того, за создание уникальных проектов сертификатами участника были награждены такие талантливые студенты, как Ирина Черткова (гр. 12-Диз), Мария Кунцевич (гр. 09-Арх), Александр Тихонович (гр. 09-Арх), Андрей Левкович (гр. 09-Арх).

Завершающими событиями стали выставка лучших архитектурных студенческих работ в выставочном зале научной библиотеки университета и праздничный концерт, состоявшийся 16 марта. Поздравить кафедру собралось немало гостей — всеобщее веселье, зажигательные песни и танцы в исполнении студентов-архитекторов, теплые слова гостей и, конечно же, большой торт — то, что явилось ноткой этого торжества.

Празднование стало запоминающимся штрихом в жизни кафедры. Наша редакция присоединяется к поздравлениям и желает побольше новых открытий, необычных идей и творческих успехов, ведь ВЫ призваны создавать красоту вокруг нас!



Елена Короткова



фото Олег Дуйнов

Масленица в «Кадетке»

13 марта студенты трех факультетов, расположенных в Полоцком кадетском корпусе, – историко-филологического, факультета информационных технологий и спортивно-педагогического, проводили порядком уже поднадоевшую зиму и встречали долгожданную весну. Природа отозвалась на призывы студентов – светило по-настоящему весеннее солнце.

Праздничные гуляния прошли во внутреннем дворе кадетского корпуса. Праздничные песни, хороводы и традиционные белорусские игры от фольклорного коллектива «Варган», горячие блины от профкома студентов создавали прекрасное торжественное настроение у участников мероприятия. А главное событие дня – веселые конкурсы среди команд ФИТ, ИФФ, СПФ (ТГ) – подкрепили дружбу факультетов.

За победу в конкурсе команда получала «морозное» солнышко в турнирную таблицу. В результате победила команда, набравшая наибольшее количество солнышек – факультет информационных технологий. Виват победителям! После подведения итогов конкурсанты были приглашены к праздничному столу с блинами и горячим чаем.



Ирина Шипко



фото Ирина Шипко

*Лауреаты международных, республиканских и областных конкурсов
Левон Гзирян и Николай Каменков
с сольной программой*

«На парусах мечты»

**4 апреля
17.00**

Актальный зал ПГУ

Беседа двадцать девятая, в которой пойдёт речь об узких проёмах

Добрый день, дорогой друг. Как ты уже понял, мы, как всегда, говорим не просто так.

Сегодня наша беседа пойдёт о том, с чем студент сталкивается каждый день минимум два раза, тратя довольно много времени, простаивая в очереди. Конечно, это наш гардероб. Все знают, что если тебе нужно пройти из корпуса в корпус, то нужно рассчитывать время так, чтобы потратить минут 5-10 на стояние в очереди в заветное хранилище верхней одежды.

А давай с тобой подумаем в чём, собственно, причина такого столпотворения? Это оконная система. Да, гардеробных окон - два, да, в большинстве случаев они оба работают, однако КПД такой системы от чего-то низкое, из-за чего цепочка с куртками и номерками растягивается на все фойе.

Выходов из сложившейся ситуации немного: увеличить производительность одного гардеробного окна за счёт введения в строй ещё одной пары рук. Как назло, и зима не спешит заканчиваться, значит, из лишнего комплекта теплой одежды мы вылезем не скоро.

И помните, хуже всего – закрывать на всё глаза, как делает большинство. Но вы будьте Альтернативны – будьте неравнодушны.

Ваш Mr. Alter

The Good Luck Shamrock of Ireland

It is not long ago since the famous St. Patrick's Day was greeted by the «wave» of the different shades of green that went around the world: a large number of countries, especially Catholic, welcomed this holiday, which is so important for the Irish, considering that the natives from Ireland can be found in each country all over the world.

St. Patrick's Day always was an Irish Catholic holiday, but over the years, particularly in the last twenty, it has become a festival as much as a holy day. It's well-known that St. Patrick is the patron saint and national apostle of Ireland. St. Patrick is credited with bringing Christianity to Ireland. And due to the beliefs he used a shamrock to explain the Holy Trinity to the pagans – that is why the shamrock is the National Flower of Ireland.

By the way, it's believed that driving the snakes from Ireland was also made by St. Patrick. It is true that there are no snakes in Ireland, but for another reason: the island was separated from the rest of the continent at the end of the Ice Age, and probably any of them where there ever.

One more national symbol of Ireland is the Celtic harp. Actually, Ireland is the only country in the world which has a musical instrument as their national symbol. The oldest known harp in existence, which dates back from at least 1300, is exhibited in Trinity College, Dublin.

Irish harp music, as well as Irish folk dance, is easily recognized all over the world. Furthermore, that great country is the motherland for such outstanding poets and writers as George Bernard Shaw, Oscar Wilde, James Joyce and Jonathan Swift.

Almost everyone who travels to Ireland sees Dublin, but there is plenty to do beyond the city. Loved by tourists and music fans, Ireland remains to be a great place of destination for those who needs to join the authentic atmosphere given by its charming nature: green mossy hills, bluish stony fields and picturesque lakes, and, of course, lots of enigmatic castles – the treasure for the imaginative people. If one does not want to stay in a hotel, they can stay in any of those legendary and mysterious castles. So, taking into consideration that pleasant facts, use the opportunity to visit Ireland and enjoy the land of the ancient Celts.

K.i.V.i.



Правила поведения на льду

Под весенними лучами солнца лед на водоемах становится рыхлым и непрочным. В это время выходить на его поверхность крайне опасно. Однако, каждый год люди пренебрегают мерами предосторожности и выходят на тонкий весенний лед, тем самым подвергая свою жизнь смертельной опасности.

Это нужно знать:

- безопасным для человека считается лед толщиной не менее 10 см в пресной и 15 см в соленой воде;
- прочность льда ослаблена в устьях и притоках рек, местах быстрого течения, бьющих ключей, стоковых вод, районах произрастания водной растительности, деревьев, кустов и камыша;
- если температура воздуха держится выше 0°C более трех дней, то прочность льда уменьшается на 25%;
- прочность льда можно определить визуально: лед голубого цвета – прочный, прочность белого в два раза меньше, серый, матово белый или с желтоватым оттенком лед – ненадежен.

Что делать, если вы провалились в воду:

- не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание; раскиньте руки в стороны, и попытайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение по направлению течения;
- попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а затем вторую ноги на лед;
- если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу;
- ползите в ту сторону, откуда пришли, ведь здесь лед уже проверен на прочность.

Если нужна Ваша помощь:

- вооружитесь любой длинной палкой, доской, шестом, или веревкой. Можно связать воедино шарфы, ремни или одежду;
- ползком, широко расставляя при этом руки и ноги, толкая перед собой спасательные средства, осторожно двигайтесь по направлению к полынье;
- остановитесь от находящегося в воде человека на расстоянии нескольких метров, бросьте ему веревку, край одежды, подайте палку или шест;
- осторожно вытащите пострадавшего на лед, и вместе ползком выбирайтесь из опасной зоны;
- ползите в ту сторону, откуда пришли;
- доставьте пострадавшего в теплое место.

Окажите ему помощь: снимите с него одежду, энергично разотрите тело (до покраснения кожи) смоченной в спирте суконкой или руками, напоите пострадавшего горячим чаем. Ни в коем случае не давайте пострадавшему алкоголь, в подобных случаях это может вызвать летальный исход.

К.П. Дубонос Новополицкий ГОЧС

ГЕО! ГЕО! ГЕО!

Можем ли мы себе представить современную жизнь без географических карт или хотя бы подробной туристической схемы? Конечно же, нет! Собираясь в путешествие в новые места – в города или посмотреть чудесные природные уголки, что мы берем в первую очередь? Карту! А как насчет зданий, сооружений, дорог? Мало кто задумывался сколько сил и стараний вложено в то, чем мы при этом пользуемся и воспринимаем как должное. А трудятся над созданием этих благ - геодезисты.

А недавно в нашем университете геодезический факультет отпраздновал свой День рождения. В честь этого замечательного события в актовом зале университета состоялся праздничный концерт. На этот раз студенты-геодезисты порадовали зрителей необычным шоу, представленным в виде спектакля-сказки. Здесь было и звездное небо, и папирус, и волшебница, и даже великий Гаусс собственной персоной (напомним, что Гаусс знаменит своими достижениями в математике, механике, физике и астрономии).

Традиционно праздничный концерт начался с поздравления декана геодезического факультета Игоря Павловича Шевелева. Он отметил, что большинство профессиональных праздников у геодезистов выпадает на февраль-март. Кстати, именно поэтому было решено День геодезического факультета приурочить к этим праздникам.

Далее последовал настоящий фейерверк талантов творческих студентов факультета-именинника. Открытие праздничного концерта предстало перед



зрителями в виде зажигательного танца «латино-ассорти», который исполнили студентки Дарья Пашута и Адиа Курума. Нотку чувственности и романтики внесли в праздничный концерт Алексей Грищенко и Артем Зиновенко. Порадовал своим выступлением Илья Воробей. Следует отметить, что эти две композиции, прозвучавшие в виде рэпа, собственного сочинения! Это еще раз подтверждает тот факт, что на геодезическом факультете учатся не только интеллектуалы, но еще и очень талантливые и разносторонние ребята. Поздравить геодезический факультет пришли и дети с невероятным танцем Оксана Толочко и Вадим Кураш.

Не обошлось и без юмора в этот день. Студенты использовали свой шанс пошутить над преподавателями,

согласитесь, что такая возможность предоставляется не часто! На этот раз преподавателям требовалось как можно быстрее произнести скороговорки, разумеется, не запнувшись при этом. Лучше всех со своими заданиями справился Игорь Павлович Шевелев. Скороговорки были прочитаны быстро, четко и без запинок. Следует заметить, что ораторским искусством декан геодезического факультета обладает в полном объеме.

Для студентов-первокурсников состоялось столь долгожданное событие – посвящение в геодезисты. Что здесь они только не делали: и стихи читали, и приседали! Посмеялись и повеселились все вдоволь, а главное, что зал в лице студентов-старшекурсников радушно принял первокурсников в свои ряды. А все благодаря старшему преподавателю кафедры прикладной геодезии и фотограмметрии Сергею Константиновичу Товбасу, для которого был подготовлен особый подарок от студентов в виде веселых вопросов, например, какого цвета хамелеон, когда он смотрится в зеркало? Ответ не заставил долго ждать, так как преподаватели на геодезическом факультете также отличаются чувством юмора.

Праздник зрители покинули с хорошим настроением. С Днем рождения, геодезический факультет!



фото Олег Дуйнов

Юристом можешь ты не быть,

Каждый год 15 марта мы отмечаем День Конституции Республики Беларусь. В нашей стране Конституция - это основной закон, в котором прописаны права и обязанности каждого гражданина нашей республики. Но можно ли говорить о том, что все белорусы досконально их знают? Спорный вопрос, ведь в повседневной жизни мы не так часто ссылаемся на прописанные в законах и кодексах положения, обращаясь к ним только в случае необходимости. Чтобы проверить это, мы обратились к студентам ПГУ с вопросами. Многие из них содержали подвохи, так что прежде, чем давать ответ, респондентам пришлось подумать и подключить свои знания законодательства РБ.

Вопрос 1. «Можно ли постелить у входной двери дома коврик с изображением Герба РБ, чтобы обозначить место проживания настоящего патриота своей страны?»

Такой вопрос мало у кого вызвал затруднение. Даже студенты не юридических специальностей, которые не могли знать правильный ответ наверняка, не колебались с выбором. Вряд ли кому-то захочется вытирать ноги о предмет национальной гордости. Респонденты почти единогласно ответили отрицательно, и были правы в своих суждениях. Если постелить коврик с изображением Герба РБ возле входной двери, то это будет считаться неуважением к государственному символу Беларуси. Что, разумеется, влечет за собой не самые приятные последствия.

(Статья 15 закона о государственных символах РБ. Нарушение требований настоящего Закона, а также надругательство над государственными символами Республики Беларусь влекут за собой от-

Можно ли постелить у входной двери дома коврик с изображением Герба РБ?



ветственность в соответствии с законодательством Республики Беларусь).

Вопрос 2. «Должны ли в суде предоставить переводчика гражданину РБ, разговаривающему только на белорусском языке?»

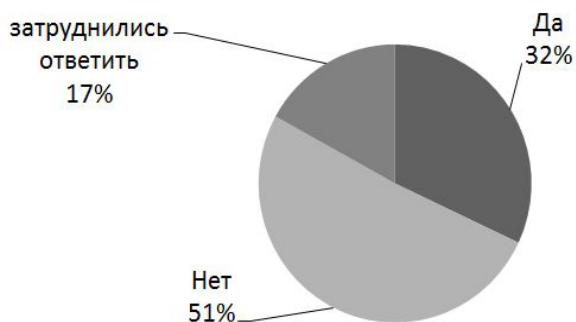
Здесь мнения разделились. Треть опрошенных решила, что должны. Аргументировано это было тем, что чаще всего судебные процессы прохо-

дят на русском языке, и человеку, который говорит только на белорусском, было бы сложно адаптироваться к такой обстановке. Чуть больше половины все-таки решила, что такой человек не будет нуждаться в переводчике, а примерно 1/6 часть респондентов затруднялась ответить.

Дело в том, что большинство населения нашей страны в качестве разговорного языка используют русский (по данным Интернет-источников на февраль 2012 г. около 70%), и с такими нюансами многие просто не сталкивались. Однако по закону в Беларуси два государственных языка, а это значит, что сами граждане и весь государственный аппарат по закону обязаны владеть и русским, и белорусским языками. Переводчик предоставляет только иностранным гражданам.

(Статья 14 закона о языках в РБ. В Республике Беларусь судопроизводство ведется на белорусском или русском языке. При рассмотрении в судах уголовных и гражданских дел, хозяйственных споров лицам, принимающим участие в деле и не владеющим языком судопроизводства,

Должны ли в суде предоставить переводчика гражданину РБ, разговаривающему только на белорусском языке?



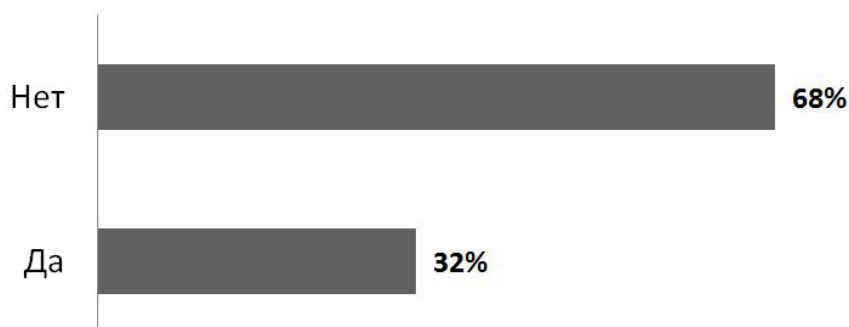
но гражданином быть обязан

обеспечивается право ознакомления с соответствующими материалами, участие в судебных действиях через переводчика, право выступать в суде на языке, которым они владеют. Следственные и судебные документы выдаются лицам, принимающим участие в деле, по их требованию в переводе на язык, которым они владеют).

Вопрос 3. «Обязаны ли женщины вставать, когда звучит гимн РБ?»

Здесь уверенных голосов было поменьше. Только треть респондентов смогла однозначно сказать: гимн Беларуси нужно слушать стоя вне зависимости от половой принадлежности. Еще треть сомневалась в своем решении, однако решила так же. Остальные студенты затруднялись ответить, а «нет» вовсе сказала несколько человек. Но что вызвало такую неуверенность? Возможно дело в том, что в этом вопросе был подвох в самой формулировке. Как потом признавались опрошенные, они подсознательно знали, что где-то скрывается ловушка. Но ничто не сможет сбить вас с толку, если вы знаете соответствующую статью в законе.

Обязаны ли женщины вставать, когда звучит гимн РБ?



(Статья 13 закона о государственных символах РБ. При официальном исполнении Государственного гимна Республики Беларусь присутствующие слушают его стоя (мужчины - без головных уборов, военнослужащие, иные лица, для которых предусмотрено ношение форменной одежды, — в соответствии с законодательством Республики Беларусь).

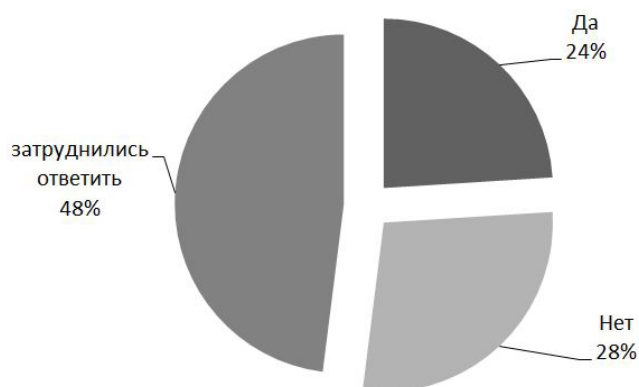
Вопрос 4. «Допускается ли использовать флаг РБ во время семейных праздников?»

Такой не совсем ожидаемый вопрос мог запутать окончательно, а

особенно тех, кто сомневался еще на предыдущем. Здесь количество затруднявшихся ответить составило примерно половину от общего количества респондентов. Варианты «да» и «нет» поделили оставшиеся, правда, с небольшим перевесом в пользу последнего. Почему же студенты редко давали утвердительный ответ? Некоторых смутил сам факт наличия флага у них в доме, некоторые считали, что у них нет права пользоваться государственным символом. Но это в корне неправильно. Граждане РБ имеют возможность использовать флаг своего государства, но при оказании к нему должного уважения.

(Статья 5 закона о государственных символах РБ. Государственный флаг Республики Беларусь может использоваться во время государственных праздников и праздничных дней, а также при торжественных мероприятиях, проводимых государственными органами и иными организациями, гражданами во время народных, трудовых, семейных праздников и в другие памятные даты, в том числе и без использования древка (флагиштока), при обеспечении необходимого уважения к Государственному флагу Республики Беларусь).

Допускается ли использовать флаг РБ во время семейных праздников?



Надеемся, что данная статья оказалась полезной. Даже если вы не знали ответа на какой-то вопрос, не стоит переживать. Просто уделите немного времени самообразованию. В законах нашей страны осталось еще много полезных пунктов, которые смогут вас заинтересовать и даже удивить.



Анна Шевяко

Мечтай разумно

Учеба без сессии, лето без конца, мир без зла, жизнь без смерти – эх, мечты, мечты! А задумывались ли вы когда-нибудь как надо мечтать, чтобы ваши мечты сбывались? Вот и я никогда не задумывалась, а всё ли я делаю для того, чтобы мои мечты становились реальностью. Несомненно, верно высказывание «под лежащий камень вода не течет», но не все в нашей жизни зависит только от нас, иногда случаются совершенно непредсказуемые вещи, и то, о чем мы не смеем даже мечтать, вдруг происходит. Согласитесь, что большинство из нас верят в чудеса, и с трепетом загадывают желания, когда видят, как звезда падает с неба. Верят в то, что желание сбудется, если в свой День рождения все свечи на торте удастся погасить с одного выдоха; что если бросить монетку в море и загадать желание вновь вернуться, то так оно и будет. Вот я и решила провести эксперимент, где лучше всего загадывать желание и как.

Итак, для того, чтобы эксперимент состоялся, я решила мечтать, а именно загадывать желания такие, которые могли бы исполниться в реальной жизни, то есть от желаний такого рода, как домашний питомец в виде жирафа, я отказалась. Одно из моих любимых занятий – это путешествие по миру, а страна, которая меня привлекает с самого детства – это Англия, вот и решила загадывать такое желание: хочу побывать в Лондоне. Время на исполнение желания – год.

Падающая звезда.

Первый вариант загадывания желаний: делать это тогда, когда падает звезда. Этот способ известен нам с самого детства, можно назвать его классическим. Итак: запаслась терпением и решила ждать падающую звезду. Могу сказать, что времени потратила уйму, так как оказывается, что звезды не очень охотно в это время года падают, да и у меня не хватало терпения, очень уж это не просто по три-четыре часа вглядываться в ночное небо. Я решила пойти на уловку, посмотрела в интернете, когда будет метеоритный дождь, и вновь стала ждать. Тут уж другая проблема – падающих звезд много, но как успеть загадать желание. На звезде девятой мне все-таки удалось загадать желание – теперь ждем. Вывод: очень сомнительный способ, требует много времени, да и реализовать его можно только при хорошей погоде.

Борисов камень.

Каждый школьник, обучавшийся в городах Полоцке и Новополоцке, во время выпускного загадывал желание у этого магического камня. Эта наша местная традиция. Ну что же, прибегну и к его помощи, так как падающая звезда на тот момент никак не помогла в реализации мечты. Впервые, трудно было определиться,

что именно делать с Борисовым камнем, чтобы он исполнил мои мечты. Кто-то говорил мне, что необходимо обойти вокруг него три раза, кто-то же советовал просто подойти к нему, прикоснуться рукой и загадать желание. Я решила испытать все предложенные способы (ну очень уж хочется, чтобы желание исполнилось), проделала все, что мне посоветовали и стала ждать. Вывод: конечно, пришлось потратить время на поездку до города Полоцка, зато можно загадывать желание при любой погоде.

Новый год.

Я думаю, каждый из нас хоть раз в своей жизни загадывал желание под бой курантов. Но я пошла дальше, из надежных источников я узнала такой ритуал: необходимо написать желание на бумажке, затем под бой курантов сжечь его, а пепел засыпать в бокал с шампанским и все это выпить. Очень переживала, как же это все успеть за двенадцать ударов, к моему счастью все успела, все получилось. Снова приступила к ожиданию. Вывод: способ в реализации не сложен, главное быть расторопным, однако загадывать желание можно только раз в год.

День рождения

Год, отведенный на исполнение желания, близится к концу, а результата нет. Последняя надежда на именинный торт со свечками. Приготовилась, загадала желание, задула все свечки (благо с легкими все в порядке, пение в хоре пошло на пользу). Опять же жду, время-то на исходе. Уже почти как год прошел, а мечта так и осталась мечтой. Вывод: в реализации очень прост, понадобится торт и количество свечек, соответствующее возрасту. Проблема та же, что и на Новый год, возможность загадать желание предоставляется лишь раз в год.

Итог: прошел год – желание мое так и осталось желанием (к моему великому сожалению). Возможно, желание было слишком уж невыполнимым, а возможно просто не суждено ему было сбыться. Но я решила так просто не сдаваться. В конце концов, все невозможное возможно! А тем более, когда ты молод и полон сил. А вывод я из всего этого сделала такой – к своей мечте надо стремиться, надо работать над ее исполнением, делать все от тебя зависящее, чтобы претворить свою мечту в жизнь. Надо рассчитывать на себя, а не на сверхъестественные силы.

P.S. Но каждый год, уезжая с морского побережья, я продолжаю кидать монетку в море, чтобы вернуться туда снова. И вы знаете: это работает. Так что решать вам, во что верить и какой выбирать для себя путь для достижения цели.



Кристина Кислова



фото Олег Дуйнов

Светлана Волочник: о том, что интересно

Здравствуйте, уважаемые читатели. Сегодня мы хотели бы познакомить вас со Светланой Викторовной Волочник – председателем профкома студентов. Студенческая жизнь не ограждена от тягот и проблем, но все они разрешимы, в особенности, если есть к кому обратиться за помощью. И Светлана Викторовна это именно, тот человек, который готов откликнуться.

О себе и об окружающем мире. Здравствуйте, вам меня, наверно, уже представили. Так что, если можно, я начну не с себя, а с тех кто меня окружает.

Конечно, вся прелесть моей работы в том, что я ежедневно общаюсь с молодёжью – студентами. Всё, что делает профком так или иначе связано с ними. И, знаете, с того момента как я поступила в университет для меня мало, что изменилось. Я сейчас не говорю о времени или мире в целом, я говорю про своё ощущение. Благодаря непрерывному общению со студентами, я сама ощущаю себя необыкновенно молодо. Для меня студенчество ещё не закончено и это здорово!

О студентах. Вообще, я не скажу, что студенты моего поколения сильно отличаются от нынешних. Но могу заметить, что сейчас люди стали интереснее. Молодёжь не боится экспериментировать. Вы должны понимать, что если бы не студенты, то не было бы ничего, что делает наша организация. Одна бы я никогда не справилась с таким количеством работы, ведь приходится всё время что-то придумывать, изобретать.

О работе. Отличным примером удачного сотрудничества со студентами являются наши акции. Всё мероприятия от профкома, которые вы могли видеть, есть результат применения старого и проверенного метода – мозгового штурма. Вот уж в чём, а в этом студенты преуспевали всегда! Мы очень часто собираемся вместе, чтобы что-нибудь обсудить. Хотя, стоит отметить, что праздники, акции – видимая, но не ос-

новная сторона нашей работы. Суть профкома студентов в помощи. Мы помогаем тем, кто в этом нуждается. Но вот отыскать этих нуждающихся – отдельная проблема. У нас же как, студенты – народ скромный. Сами никогда ничего не попросят, даже если проблем у них уже не одна, а целая тележка.

О путешествиях. Ещё мы организовываем от профкома различные «поездки на один день». Мне, по правде, самой очень нравится эта идея. По-моему на один выходной вместе с семьёй оторваться от городской суеты – отличный способ отдохнуть. Наша страна богата на живописные места, но так уж получилось, что мы иногда как-то забываем об этом. Я настоятельно рекомендую всем стараться как можно больше путешествовать.

О хобби. Мне очень нравится белорусская культура, её мотивы, творчество белорусского народа: то что люди веками делали своими руками. Может быть поэтому моё хобби – это «хендмейд». По-моему, это прекрасно, когда есть возможность сделать что-то самому, самостоятельно, в неповторимом стиле украсить своё жильё. Ещё будучи студенткой я много вышивала. У меня есть даже целые картины, вышитые на полотне. Сейчас эти навыки помогают мне, например, в декоре.

О времени. Конечно, семья, работа,

общение с людьми отнимает очень много сил и времени. И для того, чтобы вырвать тот самый, вышеупомянутый, денёк для путешествий иногда приходится проделать действительно колоссальную работу за короткий срок. В своей жизни я научилось одному важному правилу: работу нужно выполнять на совесть, так чтобы потом за неё не было стыдно и не приходилось переделывать одно и то же по нескольку раз. Если вы будете ко всему относиться ответственно, делать честно и с душой, у вас всё будет получаться. Чего я всем от чистого сердца желаю.



Михаил Дроздецкий



фото Олег Дуйнов

Наше образование:

Где лучше учиться? Всё чаще в ответ на этот вопрос мы слышим не совсем лестные высказывания об образовании на родине. Родители, располагающие определённым количеством денежных средств, отправляют своих детей учиться в страны европейского союза. Казалось бы, в этом нет ничего плохого. Почему бы, имея достаток, не позволять себе им воспользоваться? В действительности есть ряд проблем, которые требуют серьёзных решений. Нашей редакции хотелось бы обратить на них внимание. Присоединяйтесь к нашей беседе: мы не претендуем на истину в последней инстанции, но хотим, чтобы у вас развилось своё видение ситуации.

В чём же соль? В то время как мы приглашаем к себе иностранных студентов, наши земляки стараются отучиться за пределами страны. Их вины в этом нет, сложился стереотип, что Европейская система образования успешнее существующей у нас в Беларуси. Доля правды в этом есть: болонская система предполагает интересные перспективы распределения.

Суть системы в том, что человек сначала выбирает своё место работы, а уже затем — ме-

сто учёбы. Отсюда и персональное профилирование обучения с индивидуальным расписанием, системой рейтинга и прочими нюансами. Система действительно неплохо работает, но только для «своих». В Европе и без того высока плотность населения, соответственно хорошие рабочие места иностранцам просто не достанутся. Вполне логично, что приезжий студент не сможет воспользоваться в полной мере благами болонской системы: после получения диплома, скорее всего, придётся вернуться на родину. Заканчивая, таким образом, вуз, человек не совсем представляет, где ему придётся работать. Следовательно, свой профиль — пройденные им курсы, он выбирает в лучшем случае по интересам. На выходе мы получаем специалиста в области «чего-то», возможно, обладающего неплохими знаниями, но зачастую из разных областей.

Что мы видим в итоге: человек, заплатив немалую сумму, получил, возможно, неплохие знания в весь-

ма сомнительном сочетании. Почему он так сделал? Причин несколько, начнём с того, что это модно. Причём, мода на европейское образование навеевна в рекламных целях: образование западной части нашего континента есть очень прибыльный бизнес. Отсюда и такое количество выгодных условий выезда за границу студентов. Даже

некоторые льготы, например, на проезд в общественном транспорте, который в

Европе, прямо скажем, не самый дешёвый. С этой стороны минусов в таком образовании больше плюсов, если бы не одно но. И загвоздка здесь уже не в том, что учат у нас лучше или хуже, чем где-то ещё. А в том, что работодатели, считают человека закончившего иностранный вуз умнее того, кто честно отучился в Беларуси. Глядя на один лишь диплом ничего о человеке не скажешь наверняка, кроме того, что он провёл в стенах университета некоторое время.

А учитывая, что, например, в некоторых польских вузах вообще введена система штрафов за несдачу экзамена (вместо исключения), не факт, что этот человек не обучался в «заочном стиле».

Проблема обширна. Но даже просто, размышляя над ситуаци-

ей, проговаривая её, можно найти некие пути решения. Важно разделить проблему на несколько задач-вопросов.

Вопрос первый: образование — бизнес или нет? Ответ очевиден, конечно, да — и с грустью сообщаем, что от этого никуда не деться. Образование разумно делать бизнесом (напомним, что в Европе всё образование платное). Образование, с экономической точки зрения, выгодно делать общедоступным. Но если так, то кого мы получим на выходе? Давайте рассуждать здраво: не все способны усвоить вузовскую программу. Но сохраняя принципы советской системы, где высшее образование было элитарным, преподаватели дают знания по среднему уровню студентов. То есть если в группе попало 15 человек, которые пришли в вуз, как это сейчас говорят «за дипломом», то 5 человек, пришедших за знаниями, этих самых знаний не получают. Не потому что преподаватели плохие, а потому что нужно научить хоть чему-то этих 15. А 5 пускай уповают на самообразование. Пу-

скай бы оно так и было, но при такой системе теряется мотивация самообразования. Потому что человек,

который неплохо учится, на фоне слабой группы получит в дипломе почти все девятки. А человек, который перечитал кучу книг и действительно в чём-то полностью разобрался, получит балл в дипломе не многим выше, потому что потолок оценки фактически достиг-

Не стоит подражать болонской системе. Она сделана для ведения бизнеса. На деле, в силу своего менталитета, европейцы способны при существующих условиях получать знания. Мы в их условиях — нет

ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

нут. С другой стороны. Если группа попалась полностью сильная, то может возникнуть ситуация, когда у людей баллы будут ниже, из-за того, что им дают больше материала, который сложнее выучить. В итоге диплом у специалистов, знающих больше, будет такой же или даже хуже, чем у их «халявящих» конкурентов.

В связи с этим вопрос второй: как поддерживать уровень обучения, делая его общедоступным? Эта

Что действительно стоит перенять у Европы: систему собеседований. Предприятиям имеет смысл подыскивать себе специалистов, начиная уже с третьего курса. Это станет отличной мотивацией для студентов и настоящей находкой для развивающихся предприятий

проблема не имеет однозначного решения. На данный момент есть, пожалуй, единственный выход: поднять планку начитываемого материала, не увеличивая минимальные требования для сдачи экзамена. Пусть знания получают те, кто может их впитать. Всё равно будут в университете люди, которые пришли за дипломом. Тут, конечно, нет абсолютной справедливости. Во-первых, получить минимальный положительный балл будет элементарно, а максимальный невероятно трудно. Во-вторых, скорее всего, неприятно будет начитывать лекцию всего паре-тройке человек, которые её понимают. Но зато, если по окончании учёбы, эти два-три специалиста выйдут на рынок труда, у них будут первоклассные знания, это раз, и два, диплом, который оценками будет кардинально отличаться от массы четверочных синих корочек.

Вопрос третий: как различить в знаниях специалиста с нашим дипломом и специалиста из европейского вуза? В этом вопросе университет бессилен. Но, если вдруг эта газета попадёт в руки к работодателям, мы озвучим одну просьбу: пожалуйста, проводите собеседования! Вы никогда не поймёте кто перед вами, пока не заговорите с ним. Понятно, что существует распределение на основании балла

диплома и госзаказа. Но стоит понимать, что не всегда человек с баллом выше сделает какую-то конкретную работу лучше. Немало обсуждений в студенческой среде по поводу госзаказа. Скажем прямо, в некоторых случаях специалисты с дипломом похуже получают лучшее распределение. Индивидуальное

собеседование с работодателем могло бы немного смягчить этот конфликт.

Вопрос четвёртый: обучение в школе. Ни для кого не секрет, что школьная подготовка заключается в сдаче ЦТ, которое хоть и позволяет более-менее справедливо оценить абитуриентов (справедливость заключается в равенстве условий сдачи, исключая личное отношение к абитуриенту), не всегда требует нужных знаний. То есть зачастую те, кто неплохо сдал тесты учатся хуже, тех кто неплохо соображает, но по каким-то причинам к ЦТ особо не готовился. Это ещё одна проблема нашего образования: когда первокурсники приходят в университет, они не знакомы с методикой преподавания, не представляют, что им нужно уже знать и что именно нужно доскональ-

но выучить. В определённой мере университет может повлиять на ситуацию, проводя не

Университет из года в год старается подстроиться под абитуриентов, которые после тестов приходят в университет с весьма сомнительными знаниями из-за специфики подготовки в школе. Почему бы не взять ситуацию в свои руки и не ввести платные курсы для абитуриентов?

только курсы подготовки к цт, но и курсы «подготовки к самому университету», то есть подготовки к обучению в нём. Во-первых, это дополнительная прибыль, во-вторых люди уже понемногу начинают понимать, что, из-за относительно невысоких баллов поступления, сам

процесс подачи документов не является таким уже большим препятствием. Зато, количество отсеянных на первом курсе иногда действительно впечатляет. Возможно, такие курсы станут даже популярнее программы подготовки к цт. Плюс, это разрешит проблему определённого разрыва программ первого курса университета и последнего класса школы. Если поднять планку преподавания первого года обучения студентов, то эта программа станет действительно популярной, а самим преподавателям будет проще в последствие начитывать лекции.

Вопрос пятый: насколько реально всё это осуществить? Здесь хотелось бы подчеркнуть: все проблемы и их решения являются субъективным, в какой-то мере однобоким видением того, что реально происходит с нашим образованием. Именно так это выглядит по мнению части студентов, которая стремится получить знания и быть конкурентоспособными на рынке труда. Со стороны преподавателей проблема выглядит несколько иначе. По-другому, со стороны абитуриентов, из родителей, работодателей, государства. Но факт остаётся фактом – она есть. И если собрать вместе все точки зрения, станут очевидными масштабы конфликта, намного превосходящего данную статью. Возможно, ситуация будет разрешена как-то иначе.

Но мы надемся, что наши рассуждения подвигнут администрацию, предприятия, студентов

хотя бы к неким локальным решениям в рамках университета. Нужно понимать, что реально сделать практически всё, важно не оставаться равнодушными!



С уважением редакция студенческой газеты Настежь



Силач



Рыба



Крокодил



Грибы



Водолаз



Джаконда



Самолёт



Девятковский



Над выпуском работали:

редактор
зам.редактора
корректор
фото на первой

Илья Сосиновский
Михаил Дроздецкий
Галина Полякова
Олег Дуйнов

тех.редактор
Диана Сосиновская

Отпечатано в редакционно-издательском отделе УО «ПГУ»

Заказ.....484
Подписано в печать.....29.03.2013
Тираж.....298 экз.