

ГАЗЕТА

Издается с марта 1995г.

6#219 ОКТЯБРЬ 2015



НАСТЕЖЬ

Новости Студенческой Жизни

НОВОСТИ
Сделай свой
выбор!
стр. 2

НА ЗАМЕТКУ
Сквозь время
стр. 14

СОЦОПРОС
Чего боятся
выпускники?
стр. 9

ИНТЕРВЬЮ:
Д. А. КОНДАКОВ:
«В ДЕТСТВЕ Я МЕЧТАЛ СТАТЬ
ВЕТЕРИНАРОМ!»
СТР.10-11

ЭКСПЕРИМЕНТ ЦАРСТВО БЕССОННИЦЫ

Сколько времени ты действительно можешь провести без сна?

на стр.15

Встреча с Заместителем Премьер-министра Республики Беларусь Натальей Ивановной Кочановой

26 сентября в конференц-зале библиотеки университета состоялась встреча с Вице-премьером Республики Беларусь Натальей Ивановной Кочановой. На встрече присутствовали представители ректората, деканы факультетов, преподаватели, сотрудники и студенческий актив университета.

Начала Вице-премьер с того, что 2015-й – очень важный год: год 70-летия со дня Победы, Год молодёжи, год выборов Президента Республики Беларусь. Главной темой выступления высокого гостя стало положение и основные тенденции развития социальной сферы в нашей стране. Наталья Ивановна обстоятельно проанализировала достижения в этой области и обозначила главные проблемы, стоящие перед белорусским обществом и государством. Здесь же отметила, что социальное развитие страны зависит, в первую очередь, от экономики, которая сейчас находится в непростой ситуации, и главная задача правительства – сохранить работу предприятий страны. Н.И. Кочанова рассказала, что в настоящее время планируется стратегия развития на грядущие пять

лет, где в приоритете будут развитие инновационных технологий, выпуск конкурентоспособной техники. Правительство предпринимает меры для расчёта с внешним долгом, и он уже значительно уменьшился. Также руководство страны стремится не допустить рост цен, сохранить стабильность работы на предприятиях, произвести диверсификацию рынков, акцентировать внимание на выпуске экспортно-ориентированной продукции, развитии малого и среднего бизнеса.

В своем выступлении Заместитель Премьер-министра обратила внимание на значение для устойчивого развития страны подготовки высококвалифицированных кадров. Важная роль в этом вопросе отводится региональным вузам, т.к. остро встает вопрос о закреплении кадров. О сокращении университетов речи не идёт. Так же является проблемой то, что очень мало молодежи занято в науке. В высшие учебные за-

ведения должны поступать сильные, способные ребята, те, кто хочет и может учиться.

Уделила Наталья Ивановна внимание вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики пьянства, наркомании и курения. Не обошла стороной Заместитель Премьер-министра и выборы Президента Республики Беларусь, обозначив важность выбора каждого из нас.

В завершении встречи Наталья Ивановна ответила на вопросы преподавателей и студентов.



Анастасия Козловская



фото Максим Момыль

Сделай свой выбор!

11 октября 2015 года состоятся выборы Президента Республики Беларусь. И я уверена, что все понимают ответственность и важность выбора, который сделает каждый из нас.



Большинство студентов – совершеннолетние граждане, а значит, ребята уже могут участвовать в голосовании. И обязательно должны это делать. Кому должны? Прежде всего, самим себе. Ведь в наше время, как никогда, важно иметь свой взгляд, свое мнение. Важно иметь активную гражданскую позицию, чувствовать ответственность за свое будущее, за будущее своей страны.

На сегодняшний момент все кандидаты уже представили свои выборные программы. Каждый избиратель может без труда с ними ознакомиться на информационных стендах, во всемирной паутине. На мой взгляд, к

выбору нужно отнестись серьезно и вдумчиво, а не руководствуясь эмоциями или сиюминутным порывом. Следует выбирать того, чьи идеи и цели вам ближе, в ком вы видите потенциал и перспективу сохранения стабильности и независимости нашей страны, кто внушает вам уверенность в завтрашнем дне.

Именно поэтому участвовать в выборе Главы государства стоит. Хотя бы потому, что голос одного человека может решить многое. Ведь каждый из нас в силах написать историю не только своей жизни, но и своей страны.



Люба Соболевская

PAВ QUIZ



В середине сентября в рамках республиканского проекта «Наш год – наш выбор!» в Полоцком государственном университете состоялся первый университетский турнир по «Pab Quiz». Его организатором выступила первичная организация ОО «БРСМ» УО «ПГУ».

В захватывающей интеллектуальной игре приняли участие 10 команд. Каждая из них представляла свой факультет. Было сыграно семь викторин, в которых участники смогли проявить свои способности к нестандартному мышлению. Между раундами ребята могли отдохнуть,

пообщаться, украсить себя оригинальными рисунками в стиле «боди-арт», посмотреть фотовыставку. Последняя, кстати, иллюстрировала деятельность университетской первички БРСМ.

Время турнира пролетело быстро и непринужденно. И хотя победа не была основной целью собравшихся, пришло время подвести итоги. Все без исключения команды получили дипломы и сладкие призы. Победителем же конкурса стала команда «Пыхteam» радиотехнического факультета, которая и получила главный приз турнира – сертификат на посещение кафе «Смайл».

Турнир принес первокурсникам море позитива и улыбок. Надеемся, что и дальше первичная организация ОО «БРСМ» в университете будет удивлять нас новыми и креативными мероприятиями, а все студенты будут с радостью в них участвовать!



Вероника Даргель



фото Максим Моштыль

АФИША

14 ОКТЯБРЯ
18.30

АКТОВЫЙ ЗАЛ

СПЕКТАКЛЬ ЗАСЛУЖЕННОГО
СТУДЕНЧЕСКОГО ТЕАТРА «АРТ»

«ПАМЯТНИК»



26 - 30 ОКТЯБРЯ

АКТОВЫЙ ЗАЛ

ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВКА

«ДЕБЮТ – 2015»



30 ОКТЯБРЯ
18.00

АКТОВЫЙ ЗАЛ

ФИНАЛЬНАЯ ИГРА ОТКРЫТОЙ ЛИГИ

КВН



КВН

Будь вместе с нами!

17 сентября стало для первокурсников по-настоящему насыщенным днем. На них обрушился целый шквал мероприятий! В разное время в Новополоцке и в полоцких корпусах для студентов прошла выставка-ярмарка «От сессии до сессии...», на которой ребята узнали подробнее о клубах, студиях, секциях и кружках, участие в которых они могут принять в свободное от учебы время. Танцы, пение, спорт, интеллектуальные игры... Список можно продолжать и продолжать. Именно потому, что для досуга у нас очень много возможностей и направлений, студенты ПГУ от

сессии до сессии действительно не скучают.

В этот же день в Полоцком колледжуме для первокурсников прошла дискотека «Будь вместе с нами!». Конечно, посетить ее могли все студенты нашего университета. Дискотека вышла особенно яркой и веселой. Ребята получили хорошую возможность раззнакомиться. Первокурсники смогли сблизиться со своими одногруппниками, познакомиться со старшекурсниками, которые готовы поделиться с ними бесценным опытом обучения в университете.

Начинай свою студенческую жизнь ярко! Будь активным! Посещай кружки и клубы, мероприятия в стенах родного вуза. Тогда тебе точно будет что вспомнить через много-много лет после выпуска!



Люба Соболевская



«Беда от нежного сердца»

Заслуженный студенческий театр «Арт» открыл театральный сезон комедией «Беда от нежного сердца». Эта пьеса уже не первый год занимает прочное место на театральных подмостках и, несмотря на меняющийся актерский состав, неизменно пользуется популярностью и большим успехом у зрителей.

Хотелось бы, чтобы все увидели спектакль собственными глазами, но тем, кому не удалось попасть в зрительный зал, постараюсь подробнее рассказать о нем.

Комедия переносит нас в девятнадцатый век: пышные платья, учтивые манеры и классический сюжет. Богач Золотников (Владислав Марудов) устал от переменчивого характера и опрометчивости своего сына Александра (Сергей Щербаков) и решает найти ему достойную жену. Вместе они приезжают в столицу тогдашней России — роскошный Петербург, переполненный модными веяниями, пышны-

ми названиями и, разумеется, невестами, мечтающими о выгодном замужестве. Там их ожидает знакомство с прекрасными барышнями — дочерью и племянницей давней знакомой Золотникова Дарьи Семеновны (роль исполняла режиссер Анна Шелепова). Скромная племянница Настенька (Анастасия Ковалевская) находится в доме на правах прислуги, но именно она впечатляет отца жениха. Дочь Дарьи Семеновны, яркая и капризная Машенька (Елена Нехай), не прочь заполучить такого завидного жениха, поэтому пытается представить себя в наиболее выгодном свете. Но все переворачи-

вается с ног на голову, когда в доме появляется

предложение, а потом уехал, оставив девушку в полной растерянности. Александр сгоряча успевает предложить руку и сердце всем трем девушкам. Герои спорят, ссорятся, эмоции на сцене накаляются. И в этот момент как гром среди ясного неба Золотников объявляет себя банкротом. Невесты в одно мгновение потеряли к жениху интерес, а Настенька признается в том, что именно богатство Александра смущало ее. Девушка соглашается стать его женой. И хэппи-энд не заставляет себя ждать: Золотников признается в том, что солгал о банкротстве, чтобы узнать настоящие цели девушек и их матерей. Александр и Настенька благословлены и подготовка к свадьбе начинается. На этом спектакль заканчивается, вбрав в себя аплодисменты, которые длились несколько минут. Зрители положительно оценили спектакль, от души посмеялись над комичными моментами, задумались о серьезной морали, лежащей в основе пьесы. А вывод после просмотра комедии каждый сделал сам. Я же советую всем посетить этот спектакль, который, надеюсь, еще не раз будет показан «АРТовцами».



Маша Царева



го с п о ж а Кубыркина (Эльмира Машадиева) с дочерью (Виктория Матвейчук). Оказывается, что жених недавно успел сделать ей

LUNCH-КОНЦЕРТ: НОВЫЙ СЕЗОН

Ланч-концерты в ПГУ – это явление, которое уже стало традицией. И этот год не стал исключением. 30 сентября состоялся первый в этом году концерт. Как всегда, открытие сезона приурочено к международному празднику – Дню музыки, который отмечается 1 октября.

Концерт, как обычно, состоялся в фойе нового корпуса в 11.45. Начался он со вступительных слов Елены Наумовны Васильевой – бессменного организатора ланч-концертов в Полоцком государственном университете, руководителя клуба музыкального развития «Эвтерпа».

Первым на сцену вышел ансамбль народной песни «Вербіца» (руководитель Марина Лубчонок). В его исполнении прозвучали белорусские народные песни «Муравой-травой» и «Чаму не прыйшоў». После этого зазвучала гитара. В исполнении Вячеслава Кулешова зрители услышали испанский народный танец «Малагенья». Следующей на сцену вышла Юлия Крупенко. На флейте она исполнила произведение Джоржа Гершвина «I get rhythm» и «Embraceable you». Далее последовали вокальные выступления.

Анастасия Авласевич исполнила арию из всемирно известного мюзикла «Кошки», а Владислав Винкович очаровал зрителей песней «All by myself» (E. Carmen).

С этого дня ланч-концерты будут проходить каждую среду в фойе нового корпуса в 11.45. Посетите их обязательно! Ведь это прекрасный способ отвлечься на перерыве и отведать вкусную булочку с чаем под приятную музыку.



Люба Соболевская

БЕСЕДА ПЯТИДЕСЯТАЯ, В КОТОРОЙ РЕЧЬ ПОЙДЕТ О МЕРТВОМ ДУШЕ

Здравствуй, дорогой друг! Уже месяц, как стартовал учебный год. А значит, заботы уже окутали тебя с ног до головы. Учеба – дом, дом – учеба. Для большинства, правда, дом в этой цепочке заменен длинным словом «общежитие». Но поскольку за годы и оно становится родным домом, его комфортабельность, функциональность и уют для студентов имеют первостепенное значение. Это и обсудим.

Если с уютом и комфортом студент может справиться сам (сделать ремонт, «выбить» другую мебель у коменданта, добавить ковер, шторы, фикус – проще простого), то функциональность от него совсем не зависит. Безусловно, администрация общежитий старается и тужится ради того, чтоб молодежь жила в удовлетворительных условиях. Но есть и такие места в наших общежитиях, которым больше «двойки» поставить практически невозможно.

Поговорим о гигиене. Для искусственных молодых людей, в жизни которых есть все возможные удобства, наличие душа необходимо практически как воздух. И когда на все общежитие есть только один душ, и тот общий, это, конечно, стресс.

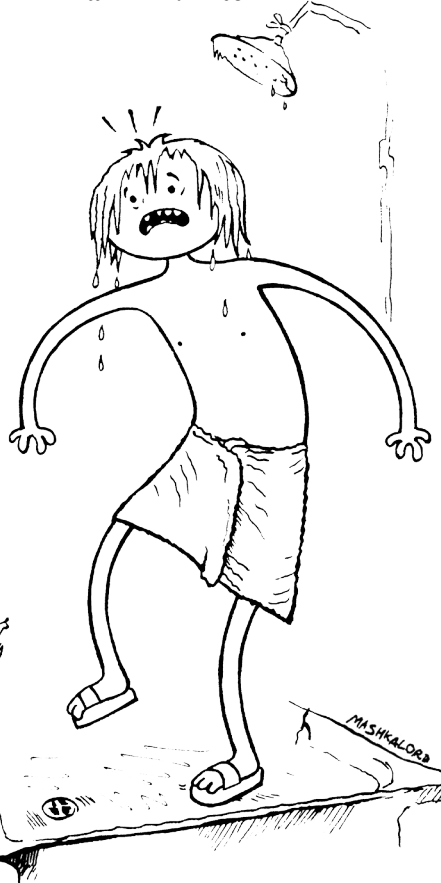
Жильцам блочных общежитий, казалось бы, тогда вообще не на что жаловаться. Общий душ не на сотню, а на десяток человек. Но есть очень существенное «но»: в него зайти страшно. Текущие краны, потрескавшиеся трубки, огромные ржавые пятна, отбитая плитка, плесень... А еще и изумительная лужа в центре всего этого беспредела. В общем, босиком в здравом уме туда никто не встанет. Жесть, правда?

Последовательный вопрос: кто-то собирается с этим что-то сделать? Почему там, где ремонт необходим, его не производят. Кормят завтраками, следую-

щим семестром, годом и так далее... Некоторые, поступив в университет три, четыре года назад, были уверены, что ремонт в общежитии вот-вот начнется. Но, похоже, в то же самое неотремонтированное общежитие еще и их дети заселятся. Так ведь евроремонта никто не требует – просто жить хочется в адекватных условиях. Уверен, не мне одному. Ведь так?

И помни, хуже всего закрывать глаза, как это делает большинство. А ты будь Альтернативным – будь равнодушным!

Ваш Mr. Alter



ЧИТАЛИ? СМОТРЕЛИ?

В очередной раз мы обратились к преподавателям с вопросами о любимых фильмах и книгах. На этот раз в нашем опросе принял участие преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков Сергей Владимирович Гочаков.

«Когда я начинаю говорить о книгах, в голове возникают образы многих писателей, чье творчество горячо мною любимо. Совершенно искренне могу сказать, что трудно выделить что-то одно, но есть книги, которые перевернули мою жизнь. В русской литературе – роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», проза А.С. Пушкина. Такие романы, как «Идиот» и «Братья Карамазовы» Ф.М. Достоевского, изменили мое мировоззрение и отношение к людям. В зарубежной литературе сразу хочется отметить творчество Джека Лондона. Роман Э.М. Ремарка «Три товарища» и «Степной волк» Германа Гессе произвели на меня большое впечатление. Если говорить о фильмах, то я невероятно люблю триллеры, фантастику и драмы. Фильмов, которые я готов пересматривать бесконечно, очень много. Первое, что пришло мне в голову, – «Девятые врата» Романа Полански, «Другие» Алехандро Аменабара.

«Степной волк» (Герман Гессе)

Главный герой романа – Гарри Галлер, одинокий человек, которому, как и степному волку, не нужна семья. Он страдает своеобразным раздвоением личности. Галлер борется с самим собой, считая себя сверхличностью и боясь скатиться к мещанству. В этой борьбе он почти доходит до самоубийства, от которого его случайно спасает девушка по имени Гермина.

«Девятые врата» (реж. Роман Полански)

Дин Корсо – один из лучших специалистов по поиску, оценке и покупке раритетных изданий – принимает от владельца крупнейшей в мире библиотеки необычный заказ: определить подлинность собрания XVII века под названием «Девять врат в царство призраков». Ему предстоит полное опасностей и тайн путешествие по Европе.



Вероника Даргель

Лето... Солнце...

Лето для студента – не только пора жаркой сессии и долгой практики, но и время для отдыха. Такие долгожданные и такие быстротечные каникулы... Но многие ребята в ПГУ предпочитают обычным каникулам активный рабочий отдых с пользой для своего кармана. Благо в нашем университете Штаб трудовых дел первичной организации ОО «БРСМ» УО «ПГУ» может предложить всем желающим варианты, где и как «бедные» студенты могут заработать с пользой для себя.

В этом году ребята в составе студенческих сервисных, педагогических и строительных отрядов смогли поработать в Беларуси и за ее пределами. Студентов ПГУ встречали: Всероссийский детский центр «Орленок», Национальный детский центр «Зубренок», оздоровительные лагеря «Ленинец» и «Изумрудный» в Витебской области и оздоровительный лагерь имени Н. Гастелло в Минской области, РУП «Белорусская атомная станция» в г. Островец. Конечно, можно бесконечно долго додумывать, как ребята провели там свои трудовые каникулы. Но ведь лучше узнать обо всем из первых уст!



Виолетта Демещенко (сервисный отряд, ВДЦ «Орленок», РФ):

«Работа и отдых в ВДЦ «Орленок» начались с 5 июля. Приехали в отдел кадров, оформили все необходимые документы. Просились в один лагерь. Наши желания учли, и мы попали в д/л «Звездный». Я была мойщиком посуды. График работы 2/2, питание шикарное, з/п, как и обещали. Коллектив сложился у нас дружный, скучать не приходилось. Как по мне, так работа нетрудная. К концу дня, конечно же, уста-

ешь, но душ помогает быстро прийти в себя.

Подружились с ребятами из Витебска, Гомеля, разных частей России (Краснодар, Новосибирск, Томск). Вечерами любили собираться большой компанией и играть в «Мафию», «Крокодила», «Правда или желание?». У нас и ни один выходной день не прошел даром, всё время что-нибудь придумывали.

Я безумно счастлива, что поехала работать в «Орленок». Жалею только о том, что не было возможности в предыдущие годы воспользоваться таким предложением. Считаю, что это потрясающая возможность и заработать, и отдохнуть на море, при этом иметь место жительства и хорошее питание. Ребята, не сидите на месте, совместите приятное с полезным, сделайте свое лето незабываемым, как сделала это я! Главное – желание! Ведь все зависит только от вас самих! Я вас уверяю: вы не пожалеете!»

Андрей Бословяк (строительный отряд, РУП «Белорусская атомная станция», РБ):

«Мы работали на Белорусской АЭС на объекте «Военный городок для войсковой части 7434 внутренних войск Министерства внутренних дел по охране атомной электростанции». В первые дни работа была не самая интересная. Убирали мусор и собирали тротуарную плитку. Доверять что-то важное нам



Море... Работа!

пока не могли. Вскоре наш отряд разделили и привязали к разным строительным бригадам. Кто-то отправился к каменщикам, кто-то к бетонщикам, сантехникам или штукатурам. День за днем становилось легче, постепенно мы начали втягиваться в работу. Время летело очень быстро.

В конце смены рабочие поделились с нами: мы как помощники очень им понравились. Мы всегда рвались работать, потому что они доверяли нам ответственную работу: класть кладку, вытягивать стяжку, замешивать раствор в большом миксере и монтировать гипсокартон. Очень приятно, когда доверяют серьезную работу. Поэтому мы выполняли все поручения с рвением и энтузиазмом. Бывало, что мы перерабатывали и очень уставали. Но на следующий день после отдыха у нас появлялись новые силы. Время в Островце пролетело очень быстро, весело и с пользой. Это незабываемый профессиональный и жизненный опыт. Есть что вспомнить, обсудить, поделиться впечатлениями. Да и зарплата, несомненно, порадовала!».



Ирина Уварова (педагогический отряд, НДЦ «Зубренок», РБ):

«Самое первое, что поражает при прибытии в НДЦ «Зубренок», – это его масштабы. Площадь центра составляет 76 гектаров, на которых располагается 56 зданий и сооружений. Поэтому так называемые «старики»-воспитатели, работающие здесь круглый год, передвигаются на личных велосипедах.



Работа на самом деле сложная, требующая от человека максимальной собранности, организованности и огромного энтузиазма. Работая, открываешь в себе массу скрытых возможностей: выясняется, что ты способен выучить танец на вожатский вечер за две репетиции в 12 часов ночи, можешь находиться в трех (как минимум) местах одновременно; оказывается, что ты умеешь танцевать, петь, ставить номера, играть в театре и обладаешь командным голосом. Совместная работа с подопечными над очередным творческим заданием очень сближала детей и в отряде, и с вожатыми. Мы узнавали друг друга лучше и принимали каждого таким, какой он есть. Сам ты в определенный момент осознаешь, что идешь к детям, а не на работу. Ты понимаешь, что этот труд над проектом стоил того, когда видишь, как твой отряд участвует в параде победителей, как гордятся дети, когда несут до корпуса пирог. Ты понимаешь, что твои трудности, недосып и усталость – ничто, по сравнению с огромной детской любовью и уверенностью, что их вожатые самые лучшие. И хочется самому быть лучше.

«Зубренок» – не только отличное место для детского отдыха, но и подходящая платформа для становления личности будущего педагога, борьбы со своими страхами и неуверенностью».

Как видишь, выбор, как провести каникулы, остается за тобой. Но пока ты молод, полон сил и энтузиазма, пока ты активен, креативен и весел, почему бы не провести свое лето необычно? Ведь кроме заработка такая летняя работа принесет тебе кучу позитива, возможность побывать в разных уголках Родины и за ее пределами. Ты сможешь набраться опыта как для трудовой деятельности в будущем, так и для жизни, сможешь повстречать новых друзей и получить незабываемые впечатления!



Трудный выбор

После окончания школы перед выпускником лежит непростой выбор: куда пойти получать высшее образование и какую форму обучения выбрать. Есть два варианта: дневное и заочное отделения. Однако в последнее время стало набирать популярность дистанционное обучение. Про все плюсы и минусы этих форм я и расскажу в своей статье.

Сначала рассмотрим **дневное обучение**, так как старшеклассники в основном выбирают это направление. Начнем с **плюсов**:

1) Обучаясь, вы получите полноценную теоретическую и практическую базу знаний. Углубитесь в учебный процесс, более подробно узнаете о своей будущей профессии.

2) Познаете все радости студенчества: проживание в общежитии, новые друзья, лекции.

3) Вы получите опыт, проходя практику на производстве, знакомясь с обязанностями, которые вы будете выполнять на настоящей работе. Сможете определить, подходит ли вам данная специальность, нравится ли она вам и хотите ли продолжать данный путь.

Теперь перечислим **минусы** дневной формы обучения:

1) Тот же курс, только более сокращенный, ляжет на заочной форме обучения в значительно меньший срок. Вы будете писать лекции и изучать теорию, когда

ваши ровесники, возможно, уже будут познавать азы самой профессии и получать настоящую заработную плату.

2) Стоимость дневного обучения намного выше стоимости заочного.

3) Трудности в нормальном совмещении учебы и работы. То же самое касается и семьи. Вряд ли вы сможете учиться на дневной форме, если у вас родится ребенок. В основном девушки стараются оформить академический отпуск. А это опять-таки напрасно потраченное время.

Теперь поговорим о **заочной форме обучения**. К **плюсам** относятся:

1) Вы не потеряете лишний учебный год в случае не поступления на дневную форму обучения.

2) Параллельно с учебой вы можете начать строить свою профессиональную жизнь, подниматься по карьерной лестнице.

3) Никаких возрастных ограничений. Вы можете пойти учиться как в 18, так и в 40 лет. И это огромный плюс для тех, кто в молодости не хотел учиться, но решил наверстать упущенное.

Теперь немного о **негативных моментах** этой формы обучения:

1) Обучаясь на заочном, вы не сможете получить отсрочку от службы в армии.

2) На процесс обучения у вас будет гораздо меньше времени и сил, чем у студентов-очников. Вы ведь будете работать, а значит, основное обучение – это начитка лекций и домашние занятия.

3) Не будет столь яркой насыщенности студенческой жизни. Но это можно компенсировать, если группа, в которой вы будете учиться, дружная

и организованная.

С каждым годом набирает обороты **дистанционное образование**. В нашем университете также можно обучаться на этой форме обучения по нескольким специальностям.

К **плюсам** можно отнести:

1) Свобода и гибкость. Студент может выбрать любой из многочисленных курсов обучения, а также самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий.

2) Доступность. Независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.

3) Равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.

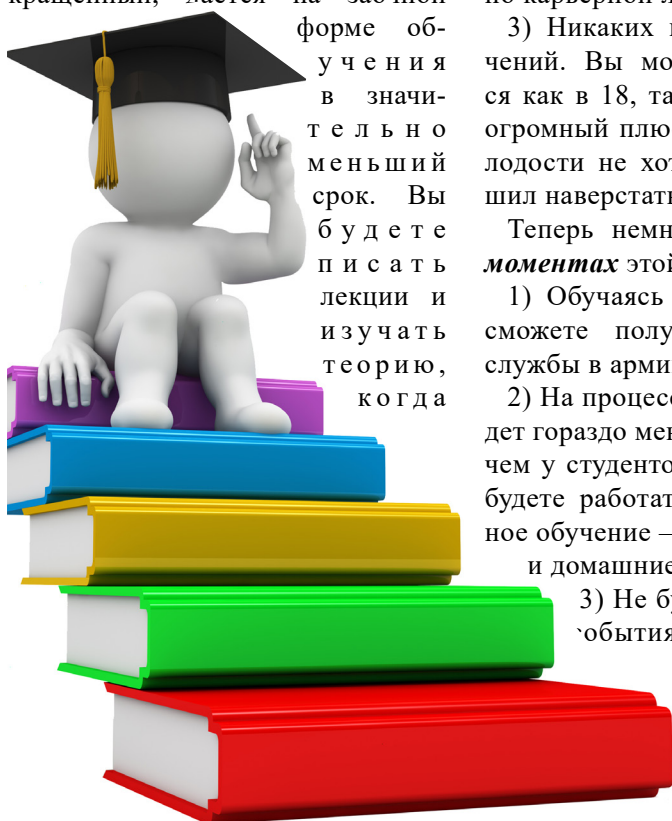
К **минусам** относятся:

1) Отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем. Все моменты, связанные с индивидуальным подходом к обучению и воспитанию, исключаются.

2) Существенно ощущается недостаток практических занятий.

3) Отсутствует постоянный контроль над обучающимися, который для многих наших студентов является мощным побудительным стимулом.

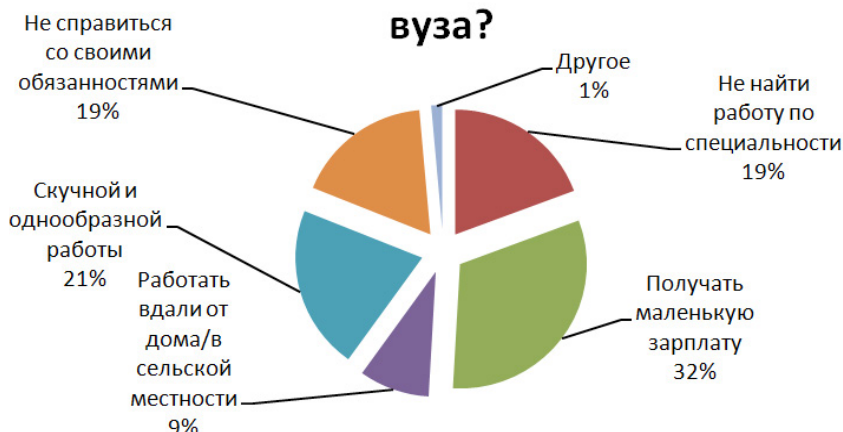
Как видите, вариантов много, и все они достойны внимания. Поэтому каждый волен выбирать то, что для него ближе и лучше. В каждой форме обучения есть свои "но", свои плюсы и минусы. Но есть один неоспоримый факт: учиться нужно. А как – выбирать тебе!



Коротко о главном

На этот раз мы решили поговорить со студентами о наболевшем. Данный опрос проведен для того, чтобы определить основные опасения студентов, трудности и проблемы, с которыми они могут столкнуться во взрослой жизни.

Чего вы боитесь после окончания вуза?



Вопрос 1. Чего вы боитесь после окончания вуза?

32% опрошенных боятся оказаться материально необеспеченными. Скучной и однообразной работы страшится 21% наших студентов. Не найти работу по специальности боятся 19% опрошенных. Работать вдали от дома либо в сельской местности не хотят 9 %.

Вопрос 2. Считает ли вы свою профессию востребованной?

71% опрошенных считает свою профессию востребованной. Вариант «Нет, не считаю» выбрало 17% студентов. Затрудняюсь с ответом 9%. И оставшиеся 3% никогда не задумывались об этом.

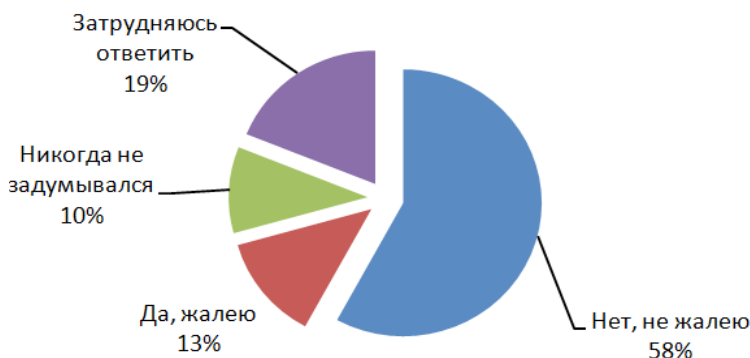
Вопрос 3. В полной ли мере университет дает вам практические и теоретические навыки профессии?

9% студентов удовлетворены качеством знаний. 53% считают, что университет дает только теоретические знания. 25% опрошенных оказались первокурсниками, которые только переступили порог университета и совсем не знают, как обстоят дела в университете. 13% студентов затруднились с ответом.

Считаете ли вы свою профессию востребованной?



Жалеете ли вы о выборе своей профессии?



Вопрос 4. Жалеете ли вы о выборе своей профессии?

Ответы на этот вопрос нас несказанно порадовали. К счастью, наши студенты делали осознанный выбор, определяясь с профессией. 58% опрошенных не жалеют о своем выборе, 19 % – затруднились с ответом на этот вопрос. Вариант «Да, жалею» выбрало всего 13%. Оставшиеся 10% никогда не думали об этом.

Вывод можно сделать только один: студенты, как и все нормальные люди, беспокоятся о своем будущем. И это нормально. Остается пожелать ребятам, чтобы эти страхи никак не повлияли на их будущую жизнь!



С оптимизмом по жизни

Для историко-филологического факультета этот учебный год начался с весьма знаменательного события: на должность декана был назначен Денис Александрович Кондаков, который в этом году боролся за звание «Преподаватель года» на «Крыніцы ведаў-2015», а также этим летом получил Благодарность Президента Республики Беларусь из рук самого Александра Григорьевича Лукашенко. Нам удалось поговорить с Денисом Александровичем о его новой должности и жизненных ориентирах.

Кем Вы хотели стать в детстве, и сбылась ли Ваша мечта?

В детстве я мечтал стать ветеринаром. Мне тогда было 5–6 лет, поэтому мечта не сбылась. Если говорить о серьезных и больших мечтах, то их очень много. На данный момент все, что я запланировал, сбывается.

Как Вы решили стать преподавателем? Ведь, насколько нам известно, ваши родители заняты в технической сфере.

Как я решил? Просто в один прекрасный момент я понял, что мне легче всего даётся иностранный язык, я хочу его учить, и он мне нравится. Я попал в университет без вступительных испытаний. Когда-то была такая возможность для победителей областных олимпиад, и постепенно я вовлёкся в эту деятельность и стал преподавать.

Как Вы себя чувствуете в новом статусе?

Оптимистично! Оптимистично, потому что факультет, на мой взгляд, у нас очень интересный и динамичный. Один из немногих, который связан с двумя городами, и студенты

могут видеть, что происходит в Полоцке, что делается в Новополоцке.

Как считаете, почему выбор пал именно на Вас?

Не могу я, конечно, догадаться почему, т.к. это решение руководства. Но если рационально подойти к этому делу, то у меня уже есть опыт административной работы, пусть даже специфической. В 2007–2008 годах я был ответственным секретарём приёмной комиссии. До этого, в 2006, был заместителем ответственного секретаря приёмной комиссии, т.е. эту сторону деятельности факультета и деканата я немного знаю. Вы сами видите, как меняется руководящий состав: он всё больше

омолаживается, поэтому, скорее всего, возраст также был одним из факторов в мою пользу.

Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать хороший декан?

Динамичностью, инициатив-

ностью и открытостью – это тоже очень важно.

Что Вы ожидаете от работы в новой должности?

Прежде всего, я ожидаю от этой работы взаимопонимания со студентами и преподавателями, также инициатив от них. Я смотрю на этот диалог и на это взаимопонимание оптимистично. И если я чего-то ожидаю, ну, скажем так, надежды питаю в отношении студентов и преподавателей, они, прежде всего, связаны с инициативностью. Мне бы хотелось, чтобы и сами студенты в меру своих возможностей и способностей предлагали какие-то новые идеи. Мы их поддержим. Вы видите, что у нас есть новый корпус «Ж», который мы можем активно задействовать для любой работы, не только для учебной.

Что, по-Вашему, самое трудное в жизни?

Самое трудное... самое трудное в жизни – это, наверное, брать ответственность на себя. И осознавать, что ты берёшь ответственность. Вот это самое трудное в жизни. Также делать выбор, потому что, как я уже говорил, – это важная вещь, о которой нельзя жалеть.

Кто или что Вас вдохновляет?

Студенты меня вдохновляют, прежде всего. Естественно, семья. Мои дети и супруга – это мощ-



ный источник вдохновения. Ну и собственно говоря, научная деятельность, потому что, с одной стороны – это естественная обязанность любого преподавателя, но, на самом деле, это дарит мне большое интеллектуальное наслаждение. Когда достигаешь каких-то результатов, тебе не хочется останавливаться.

Чем Вы увлекаетесь?

У меня нет каких-то таких хобби, вроде коллекционирования или еще чего прочего. Когда-то в детстве были. Не то чтобы на это нет времени, просто какие-то хобби перерастаешь, а вот такого

У студентов стоит поучиться работоспособности, ведь именно они, учась в университете, находят время для всех своих увлечений.

долговременного, которое тянется много-много лет, нет. Чем я увлекаюсь сейчас? Развитием собственных детей, поэтому пытаюсь как можно больше путешествовать с ними, ну или без них. И по служебной необходимости иногда бывает много поездок. Мне нравится получать новые впечатления.

Три вещи, без которых Вы не можете прожить.

А вы всё напечатаете? Без утреннего кофе – это точно. Без полноценного дачного сезона. Ну и, наверное, без путешествий.

Изменится ли как-то Ваше отношение к студентам?

Нет, почему оно должно измениться? Оно может измениться только с формальной стороны: я могу уже не только советовать как преподаватель, но и требовать выполнения

Самые мощные источники вдохновения это, конечно, семья, студенты и научная деятельность.

каких-то обязанностей студентами как декан. В остальном – нет. Я думаю, что оно если и изменится, то только в сторону большего внимания к студентам, к их около-студенческой жизни. Потому что нужно понимать: преподавателю не всегда хватает времени, и

не всегда это входит в его прямые и непосредственные обязанности – узнавать, чем живёт студент. Почему что-то у него не так, почему у него какой-то предмет хромает, почему вообще он отсутствует и так далее и тому подобное. Декан должен всё-таки держать руку на пульсе и знать немножечко больше, чем обычный преподаватель.

Какие проблемы, по Вашему мнению, у современного белорусского образования?

Что понимать под проблемами? Я думаю, что это некие трудности, связанные с необходимостью реформирования в связи с вступлением Беларуси в единое европейское пространство высшего образования, ведь многое нужно менять и адаптировать. Система белорусского высшего образования, мне кажется, ещё не до конца приспособлена к потребностям современного студента, его нуждам, его целям, его запросам. Все эти требования мобильности. Очень долго мы смотрели на студентов с первого по пятый курс как на некую массу, которая не нуждается в унификации. А сейчас мы вынуждены будем прийти к тому, что у каждого будет своя выписка в диплом. Это не проблема.

Хороший декан, на мой взгляд, должен обладать динамичностью, инициативностью и открытостью.

Это насущный вопрос, который нужно решать.

Планируете ли Вы какие-нибудь нововведения?

Ну, планов много, я пока не хочу их раскрывать. На самом деле, нововведения и без меня уже начинают распространяться. И появление литературного альманаха «Литературный ОбъектИФФ» сперва было инициативой моло-

дых преподавателей, вчерашних выпускников, а теперь это превратилось в общеуниверситетское дело. Но ядро здесь, у нас на факультете, и вы должны это помнить. Какие-то другие нововведения, я думаю, вы имеете в виду саму студенческую жизнь, будут, и вы их скоро увидите. Я пока не буду раскрывать карты. Скоро они появятся, и не только потому, что я их придумал, я просто буду их всячески поддерживать.

Чему можно научиться у современного студента?

Прежде всего, работоспособности, как это ни странно. Кажется, что студенты ленивые и так далее, но просто они не всегда ориентированы исключительно на академическую успеваемость. Для них может быть очень важна и общественная жизнь, и какие-то увлечения, которые потом становятся их работой. Конечно, очень хорошо и очень приятно, когда студенты, заканчивая опре-

делённую специальность, работают по

том по этой специальности, но, на мой взгляд, это не догма. Если человек получает образование и одновременно чем-то увлекается (в какой-то театральной студии, танцевальной студии), и потом он профессионально занимается этим в будущем, и у него есть ещё диплом – это же здорово! Что в этом плохого? Многие студенты так работают, и этому у них можно поучиться. Тому, как они умеют совмещать много-много разных занятий.

Что бы Вы пожелали студентам?

Хорошего настроения. Уверенности в себе, что самое главное, ну и всего самого наилучшего.



Беседовали Вероника Даргель и Анастасия Козловская

Лолита Чеславовна Давидович: «Работа в университете – это моя мечта!»

Наверняка каждый хоть раз в жизни убеждался, что все, что ни делается, все к лучшему. Вот и наша героиня на собственном примере удостоверилась в этом. Знакомьтесь, Лолита Чеславовна Давидович, ассистент кафедры экономики, управления и экономической теории. Когда-то эта обаятельная девушка приехала в Беларусь из Латвии и поступила в ПГУ, а сегодня работает в нашем университете. А почему все случилось так, а не иначе, вы сможете узнать из нашего интервью!

12 лет школьной жизни (в Латвии в школах учатся 12 лет) прошли в родном городе Краслава, в школе “Varavīksne” (в переводе означает “радуга”). Всегда любила узнавать что-то новое, поэтому учеба безумно нравилась. Оценки всегда были хорошие: как в школе, так и в университете. Благодаря этому удавалось каждый год сокращать оплату за обучение. Однако сейчас, проработав несколько лет в ПГУ, кажется, что можно было бы учиться еще лучше, ведь всегда надо стремиться к чему-то большему!

Еще в школьные годы иногда приходилось писать небольшие статьи, и мне всегда доставляло это невероятное удовольствие! Во время учебы в университете узнала, что у нас в ПГУ есть студенческая газета. Прошла собеседование и стала работать в качестве корреспондента «Настежь». А на данный момент у меня есть хобби – люблю писать стихи. Это отличный способ самовыражения!

Работа в университете – это моя мечта! Мне всегда хотелось почувствовать себя в роли преподавателя. Я из тех

людей, которые могут с уверенностью сказать, что любят свою работу и идут на пары с улыбкой на лице! Всегда прекрасно осознавать, что ты часть чего-то прекрасного и светлого. А учебный процесс является именно таким!

Вступление Беларуси в Боннский процесс – это большой шаг к повышению уровня интеграции страны в европейское научное сообщество в целом. Это новые возможности для преподавателей и студентов, академическая мобильность, взаимные стажировки, повышение качества образования.

Почему именно Беларусь? Хм...

Потому что это Родина моей мамы. А ПГУ, потому что это ближайший от границы

университет. А с течением времени я поняла, что не хочу отсюда никуда уезжать. За годы учебы и работы университет становится для человека родным. ПГУ – это отдельная вселенная, место со своей историей, чудесной атмосферой! Прекрасный коллектив, интересная работа. От этого сложно отказаться.

Никогда ни о чем не жалею. Все всегда случается к лучшему! Нужно всегда идти по жизни с улыбкой. Надо быть позитивными, тогда и жизнь станет намного ярче и красочнее!

И как бывшая студентка, и как преподаватель я бы дала следующий совет нашим студентам: будьте активными! Учитесь, занимайтесь в различных кружках, пойте, танцуйте, участвуйте в конференциях, занимайтесь спортом. Главное – не сидите на месте. 4 – 5 лет пройдут очень быстро. Цените каждый момент, проведенный в университете! Рационально используйте знания, которые вы получаете, чтобы в будущем стать специалистом, которым смогут гордиться ваши родители, родной университет и страна!

Коллектив газеты «Настежь», в свою очередь, желает Лолите Чеславовне творческих успехов, ответственных студентов и реализации самых смелых планов и идей!



Рената Сарвари

фото Андрей Козик



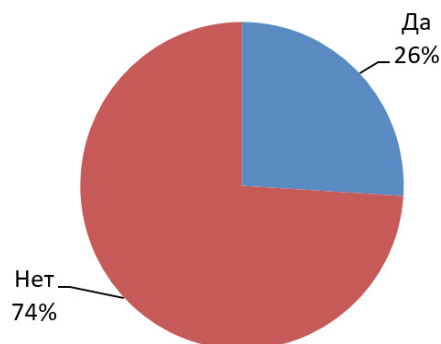
Летние каникулы

Лето – время путешествий и незабываемого отдыха. А наши студенты знают толк в путешествиях. На летних каникулах почти все разъехались кто куда, чтобы потом поделиться самыми запоминающимися впечатлениями от поездки. А какие страны и каким способом они посетили, мы решили выяснить с помощью опроса.

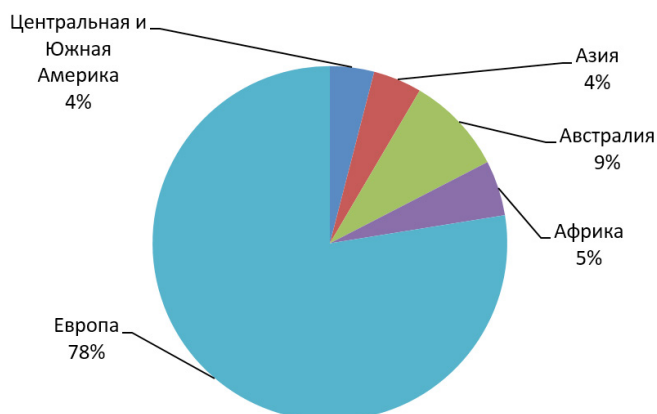
Вопрос 1. Выезжали ли вы этим летом за границу?

На этот вопрос всего 26% респондентов ответили положительно. Побывать за границей кому-то из них позволила летняя подработка, кто-то осваивал туристические маршруты, а кому-то посчастливилось провести недельку-другую, нежась на теплом морском пляже. Не исключено, что оставшиеся 74% совершили путешествия по нашей Родине, ведь и у нас полно мест для активного, веселого, запоминающегося и яркого отдыха: Браславские озера, Нарочь, Мирский и Несвижский замки, Беловежская пуца и множество других уголков!

Выезжали ли Вы этим летом за границу?



Как далеко располагалась цель Вашего путешествия?



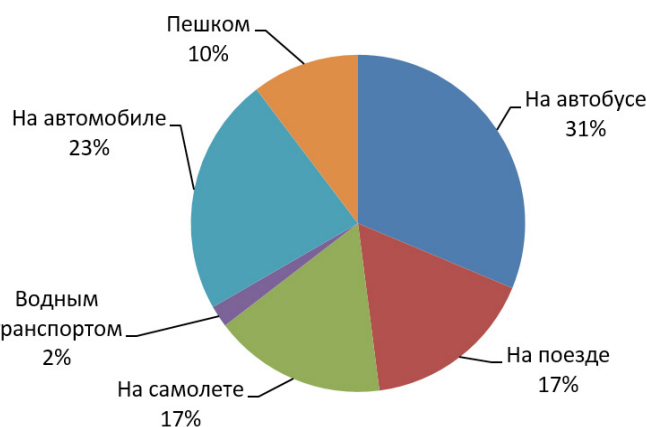
Вопрос 2. Как далеко располагалась цель вашего путешествия?

Задавая этот вопрос, нам, прежде всего, хотелось узнать, на преодоление какого расстояния способен студент-путешественник. И ответы поразили. Конечно, большинство студентов посетили именно европейские страны (77%), но некоторые забрались даже в Австралию (8,9%) и Центральную и Южную Америку (4,4%). Кто-то грелся под теплыми лучами африканского солнца (4,4%), а кому-то удалось посетить таинственные и загадочные азиатские страны (4,4%). Таким образом, можно увидеть, что наших студентов не пугают дальние расстояния, многочасовые переезды и перелеты. А это значит, что в погоне за яркими впечатлениями они преодолевают и горы, и моря, и никакие трудности их не останавливают.

Вопрос 3. Как вы пересекли границу?

Выбрать способ передвижения – это очень важно. В наше время человеку доступны все возможности, чтобы как можно быстрее и с максимальным комфортом достигнуть пункта назначения. И наши студенты умеют выбрать подходящий транспорт. Согласно опросу, большинство опрошенных (31,3%) пересекли границу на автобусе, поездом и самолетом воспользовалось равное количество студентов (16,7%), кто-то совершил путешествие на водном транспорте (2,1%). Некоторые предпочли поездку на автомобиле (22,9%). И, пожалуй, самый интересный способ – путешествие пешком – нашли самым подходящим 10,4% респондентов.

Как Вы пересекли границу?



Подсчитывая результаты опроса, мы пришли к выводу, что в нашем университете учатся люди, предпочитающие активный отдых. И это очень здорово, ведь молодость дана нам для путешествий и новых открытий!

СКВОЗЬ ВРЕМЯ

Мы живем в чрезвычайно странном и загадочном мире, свойства которого необыкновенно сложны и до сих пор во многом нам неизвестны! Одним из основных измерений нашей вселенной является время.

Почему оно всегда течет в одном направлении, и так ли это на самом деле? Можно ли путешествовать во времени, проникать в прошлое и будущее, узнать, что есть настоящее на самом деле? К сожалению, дать объективные ответы на данные вопросы никто не способен. Но давайте вместе с вами попробуем разобраться в этой категории.

Что же содержит в себе понятие «время»? На этот вопрос отвечали по-разному. Для Платона время – это божественная вечность, разделенная небесными телами на дни, месяцы, годы; Аристотель видел во времени число, меру движения и покоя;

Эйнштейн писал о времени как о физической реальности, меняющей

свой бег вследствие движения тел.

Наиболее важным свойством времени является то, что оно разворачивается. Настоящее отличается как от прошлого, так и от будущего, которые, само собой, полностью отличаются друг от друга: прошлое фиксировано, а будущее изменчиво. Настоящим же является момент перехода между

этими двумя точками. Время, которое присутствует на этот момент, окажется в прошлом в следующий момент. Это процесс неизменной прокрутки: в то время как мы можем повлиять на то, что происходит во времени, мы не можем влиять на то, что само время движется дальше и дальше.

Давайте на время отойдем от научных определений, сбросим клише и просто немного поразмышляем. Я уверен, что каждый из нас на себе ощутил результат течения времени, будь

то взросление, старение или же окончание летних каникул. Время – наш невидимый и порой неосязаемый спутник на протяжении всей жизни, иногда неустанно несущийся вперед, иногда медленно тянущийся назад. А знаете что самое забавное? Чем веселее и интереснее занятие, которым мы увлечены, тем быстрее летит время, и наоборот. Каждое поколение воспринимает время по-разному. Давайте немного обратимся к истории. Каких-то три-четыре столетия назад наши предки пере-

двигались на экипажах на конной тяге. Скорость передвижения, стоит заметить, была незavidной, ритм жизни был спокойным и размеренным. Может быть, поэтому продолжительность жизни тогдашних людей была значительно короче, а сама жизнь – гораздо менее насыщенной, чем у нынешних поколений. Они, кажется, просто-напросто никуда не спешили и не суежились так, как это делаем мы, они просто жили. Скажите

мне, когда вы в последний раз просто остановились и полюбовались красивым закатом? Уделили этому хоть несколько минут? А когда в

последний раз остановились и послушали музыку, которую игра-

ют уличные музыканты? Время, в своей общей сущности, сугубо индивидуальное понятие, и его восприятие целиком и полностью зависит от нас.

История взаимоотношений человека и времени представляет собой постоянные и многотрудные попытки разделить общий и безостановочный поток времени на определенные, более-менее понятные и конкретные отрезки. С некоторого момента человеку перестало хватать банальной градации на день и ночь. Постепенное усложнение человеческого разума привело к увеличивающейся потребности в более подробной конкретизации. Так на свет появились часы.

Первыми часами, изобретенными человеком, были солнечные, которые часто называются гномоном. Они представляли собой палку, воткнутую в землю вертикально или же под небольшим углом. С течением времени появлялись новые

способы его градации. В ход пошли огненные часы, затем водные, песочные.

В ходе безостановочного научно-технического прогресса мы постепенно пришли к тем часам, которые имеем сейчас.

Как вы думаете, сколько времени вы потратили на прочтение данной статьи? А теперь взгляните на часы! Вы уверены, что им можно верить?



Юра Жилко



Если выроете яму к центру Земли и бросите туда эту статью, то она будет падать 42 минуты.

Если уложить всю историю планеты Земля в одни сутки, то человек появится за одну минуту до полуночи.

Если уложить всю историю планеты Земля в одни сутки, то человек появится за одну минуту до полуночи.

Каждые две минуты мы делаем больше снимков, чем все человечество в XIX веке.

БЕССОННОЕ ЦАРСТВО

Народная мудрость гласит: «Много спать – мало жить: что проспано, то прожито». Видимо, студенты, как никто другой, соблюдают это негласное правило. Только мы обладаем такой бешеной работоспособностью: готовы высидеть все пары (три, четыре, пять... да сколько угодно!), сходить на физкультуру и посвятить всю ночь курсачу, который никак не поддается. Ни сна, ни отдыха. Бесспорно, в искусстве «как не спать ночь и выглядеть завтра по-человечески» я за студенческие годы поднатаскалась. Но вопрос одногруппника о том, сколько я смогла бы протянуть без сна, прозвучал как вызов. Как тут не проверить? Итак, мой бессонный опыт читай ниже!

День первый. «Плавали – знаем!»

Наверное, сложно найти студента, который не провел бы за время учебы хотя бы одну бессонную ночь. Я не исключение. Курсовые, зачеты, экзамены, переписывание конспектов... Думаю, всем знакомо. Поэтому ничего сверхъестественного я не испытывала. Одна проблема: занятие себе найти было сложно. Начало семестра – никакого аврала. Переписала лекцию, которую пропустила из-за больничного, выпила кофе. Прибралась, выпила кофе. В общем, почти все мои действия сопровождалось или попутным, или последующим кофепитием. Однако и бодрящий напиток давал слабину. Ламповый свет, тихие голоса сериальных героев так и манили закрыть глаза на часок-другой. Но я не иду легким путем! Поэтому, скандируя лозунг «сон для слабаков», продолжала куковать.

День второй. «Новый взгляд»

День выдался умеренно сложным. Как и после любой бессонной ночи ощущения были не самые радужные, но бывало и похуже. Настоящей пыткой была точная лекция в 8.30. Не подумав, я села на первую парту. И тут началось. Глаза слипались, я зевала. Преподаватель стал косо на меня поглядывать. С каждым зевком было все неудобнее и неудобнее. Но вскоре прозвенел звонок. Ура! Можно размяться. Впереди еще ждали занятия. Последняя пара по физкультуре, кстати, очень взбодрила. Но впереди еще ночь, поэтому...

В эту ночь, к слову, было «веселее». Каждые полчаса я начинала «плыть». Но спать себе не давала.

Это было дело принципа. И этими получасовыми отрезками я мерила часы до рассвета, ведь утром ждал бодрящий душ и очередная кружка кофе.

День третий. «The walking dead»

Да... В третий день все результаты бессонных ночей стали проявляться на лице. Темные круги, бестолковый взгляд. Это про меня. Одногруппник подтрунивал: «Ну и сколько ты еще так собираешься?» Я сказала ему, что чувствую себя прекрасно. Конечно, соврала. Самочувствие было отвратительным. И даже сравнить это было не с чем. Кофе уже давно потерял свой ободряющий эффект. Неудивительно. Кажется, за последние несколько дней его я выпила целую цистерну. Глаза хотелось вынуть и положить в темное прохладное место – краснющие и опухшие,

мои бедные глазки боролись со сном третьи сутки напролет. Пары прошли как-то мимо меня. Выходом было зашиться на последнюю парту и имитировать присутствие.

Этой ночью моя задача облегчилась: у меня был «товарищ». Соседка мучилась с бессонницей. И если она не могла уснуть вопреки своей воле, то я медленно, но верно доводила себя до ручки. Иначе это и назвать сложно. Принципы, принципы... эх. Кажется, что то и дело звонит будильник. Но он не заведен. Все. Началось то, о чем пишут во всяких медицинских книжках... А значит, вселенский тупняк – уже пройденный этап. Чувствую себя зомби. Правда, вместо мозгов неистово жажду сна.

День четвертый. «Эпилог»

Четвертый день я встретила... в постели. Ночь победила, и я сдалась в сонный плен. Проспала крепким младенческим сном практически весь день, проснулась только к вечеру. Но если физически мне явно стало легче (глаза нормально фокусировались, и голова не трещала), то эмоционально нужно было еще отдохнуть. Это, наверное, самый жестокий стресс для организма, какой я пережила.

Итог. Если есть варианты спать или не спать, то мой выбор очевиден и понятен: спать, конечно! И чем больше, тем лучше! Многие, просто не выспавшись, чувствуют себя хуже стираного носка, а что говорить тогда о бессонном марафоне. Посоветую одно: не повторяйте этого! Организм ваш спасибо не скажет. Проверено на личном опыте. Поэтому желаю поменьше хвостов и, следовательно, поменьше бессонных ночей. **П**

Ольга Азарченко



ЗВОНОК В ПРОШЛОЕ

Любая технология, какая бы революционная она не была, в конечном счете обречена на полное забвение. Потребуются на это сотни, десятки лет или всего лишь месяцы – результат всегда один. Прогресс постепенно меняет нашу жизнь, внедряя в нее новые технологии. Привычные CD-диски тоннами пылятся на полках, а стационарный домашний телефон скучает в одиночестве. И кто бы мог подумать, что люди, находящиеся в разных странах и часовых поясах, смогут вместе с утра выпить кофе в Skype? Для Вас мы сделали подборку вещей, которые могут вскоре исчезнуть из нашего обихода.

1. Стационарные телефоны.



Практически 150 лет радовало нас сие изобретение, которое делало людей из разных точек нашей планеты чуть «ближе» друг к другу. Хотя стационарные телефоны еще до сих пор являются обитателями многих квартир, большинство людей уже давно перешли на мобильную связь: во-первых, дешевле, во-вторых, универсальнее.

2. CD-диски.

Ничто не могло сравниться с ощущением, когда ты «облазил» весь город в поисках диска с композициями любимого исполнителя и всё-таки нашел его. К сожалению или к счастью, интернет изменил правила игры. Музыкальные компании и дистрибьюторы предсказывают, что CD-диски находятся на последнем издыхании. По данным Billboard, за август 2014 продажи CD достигли своего минимума с 1991 года, впервые упав ниже 4 миллионов. Для сравнения: годом ранее эта цифра составляла 4,8 млн.



3. Телефонные номера.

Абонентов становится все больше и больше, требуются разнообразные комбинации цифр. А вдруг когда-нибудь они вообще закончатся или же станут настолько большими, что на запись телефонного номера будет требоваться несметное количество времени? Люди все реже используют сотовую связь, ведь существует множество альтернатив: FaceTime, Skype, Viber. Посмотрим, возможно, в будущем у каждого пользователя появится универсальный идентификатор.



4. Пароли.

До сих пор самыми популярными паролями остаются «123456» и стандартный «password».



Такие люди не сильно-то и стараются защитить свои данные в соцсетях, так как забывают пароли и контрольные вопросы. Для таких нерадивых личностей компания Apple придумала новый способ для входа в личные данные – отпечаток пальца. Дальше в дело пойдут биометрическое распознавание лиц, сетчатки глаза, речи и даже поведения «юзера».

5. Сим-карты.

Активнее всего с сим-картами борется компания Apple, сделав из обычной симки нано-крошечный чип. На



старых мобильных телефонах приходилось даже вытаскивать аккумулятор, чтобы активировать мобильную связь. Сим-карты становятся все меньше и меньше, а вскоре, возможно, они вообще исчезнут.

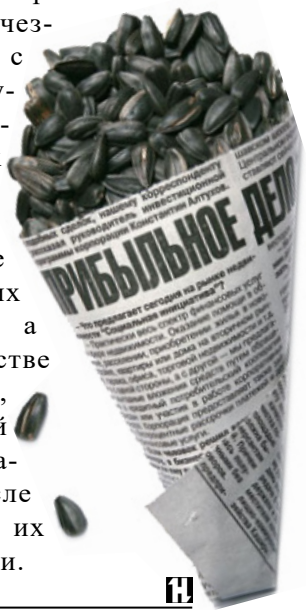
6. Паспорта.

Достаточно долгий промежуток времени ведется обсуждение темы замены стандартных бумажных паспортов пластиковыми картами. С помощью такого удостоверения личности будет возможность в короткий срок считать достаточно большое количество данных о его владельце, включая биометрические данные.



7. Бабушки с семечками.

Наверное, самой большой потерей нашего времени является исчезновение с улиц старушек, торгующих семечками. Дело тут даже не в самих семечках, а в количестве позитива, который Вам доставлялся после общения с их продавцами.



Юра Жилко

ПЕРВАЯ ПАРА, ИЛИ ОТ ЗВОНКА ДО ЗВОНКА...

Вы помните, как прошла ваша первая пара на первом курсе, втором? Что чувствовали в тот момент или не чувствовали, чего хотели, а чего нет? Сколько жертв для убийства и физической расправы насчитали за полтора часа? Какой сон видели одним глазом?...

1 курс. Я проснулась пораньше. Первая пара в половину девятого, а еще ведь нужно собраться, накраситься. Первый день, первая пара! И волнительно, и гордо, и непонятно как-то...

Собралась, в общем, вся красивая – глаз радуется. В расписании было написано: 331 аудитория. Вышла пораньше и помчалась к новому корпусу. Уже через минут пятнадцать я поняла, что возле аудитории стою только я и еще одна однокурсница. И мы вдвоем совершенно не понимаем, где остальные, ведь до пары всего минут 10... В состоянии полной паники и растерянности мы с ней вдруг додумались, что корпус-то нам нужен совершенно другой. Эта мысль манной небесной свалилась нам на головы. Сбивая на пути миллион людей/вещей/дверей (на каблуках, прошу заметить, не маленьких), мы бежали из пункта А в пункт Б. Опоздав на

пару минут, запыхавшиеся и уже совсем некрасивые, уселись за последнюю парту. Настроение немного подпортилось, полпары мы пытались прийти в чувства. В общем, впечатления не самые лучшие.

3 курс. Ну, вот опять. Снова. Смерть. Ужас. Тлен. Проснулся в диком разочаровании. Не понимал, что делаю и как натягиваю на себя джинсы. Минут десять просто сидел и смотрел в одну точку. Пытался найти в себе силы, найти плюсы от всей этой истории. Нашел: девчонок увижу, друзей, буфет. Вышел.

Первая пара в половину девятого, не очень хорошая новость, но к четырем буду уже в кровати, в привычном положении.

В общем, пришел на пару, увидел, что ни один я такой наполовину спящий. Только к часам девяти все «раскачались». И все, как и раньше: шутки, подкололы, заигрывания с девицами нашими, в общем, вся университетская романтика. Настроение поднялось, я счастлив, буфет меня принял уже на первой пятиминутке (скачал он по мне, бедолага).

5 курс. «Боже мой! Моя последняя первая пара, последнее 1 сентября...», – думала я, попивая любимый «Зв1» с полотенцем на голове. И грустно как-то, и, может быть, чуть-чуть радостно. Сажу и вспоминаю вот сейчас все четыре года, особенно первый, самый лучший курс. Беззаботный, веселый... молодость. А теперь что? Диплом, работа, взрослая жизнь, замуж пора. А потом и дети, и кастрюли. Всё, закончились золотые годы.

Собралась, да посолиднее, чтобы сразу было видно, кто есть кто в универе. Зашла в аудиторию, села к девчонкам своим, пустили вместе скупую слезу. Эх, родные лица!

Еще преподаватель сыплет соль на рану, говорит, мол, старые мы уже, все понимать должны... И хорошо на душе, и как-то плохо. Странные чувства. Эх, моя последняя первая пара, последнее первое сентября здесь.



Золотая осень...



Над выпуском работали:

Редактор
Корректор
Фото на первой

Ольга Азарченко
Марина Шерстнева
Максим Моштыль

тех.редакторы

Наталья Красевич
Мария Мухоморова
Артем Карнацкий

Заказ.....1206
Подписано в печать.....30.09.2015
Тираж.....900 экз.
ЛП.....№02330/494255 от 08.05.2014

Ищите цветной номер на сайте www.psu.by

Есть, что сказать - пиши nastej.psu@tut.by

vk.com/nastej

Отпечатано в редакционно-издательском отделе УО «ПГУ»