

Министерство образования
Республики Беларусь
Учреждение образования
«Полоцкий государственный
университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»



Д.Н. Лазовский

2021

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
В УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ
В СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1-25 01 07 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»,
(Заочная форма с сокращенным сроком обучения, приём 2021 г.)**

Новополоцк, 2021

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительных испытаний для абитуриентов учреждения образования «Полоцкий государственный университет» разработана в соответствии с Правилами приема лиц для получения высшего образования I ступени, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 г. № 80, и Порядком приема в учреждение образования «Полоцкий государственный университет» на 2021 год.

На сокращенный срок заочной формы получения высшего образования (п.10 Правил приема лиц для получения высшего образования I ступени, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 г. № 80) принимаются абитуриенты, получившие среднее специальное образование по учебным планам специальностей в соответствии с Перечнем специальностей среднего специального образования, интегрированных со специальностями высшего образования I ступени, для получения высшего образования I ступени в сокращенный срок, утвержденным Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2017 г. № 33 и Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28 сентября 2018 г. № 101 «О внесении изменений и дополнения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2017 г. № 33».

Абитуриенты, поступающие для получения высшего образования в сокращенный срок по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», сдают два профильных испытания в форме письменного экзамена по дисциплинам учебного плана специальности среднего специального образования «Экономика организации» и «Основы менеджмента».

Сроки проведения вступительных испытаний для поступающих на заочную форму получения высшего образования определяются в соответствии с п. 18 Правил приема лиц для получения высшего образования I ступени, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 г. № 80.

Зачисление абитуриентов, поступающих для получения высшего образования в сокращенный срок, проводится по конкурсу на основе общей суммы баллов, подсчитанной по результатам сдачи двух профильных испытаний и среднего балла диплома о среднем специальном образовании. Сроки зачисления абитуриентов определяются Министерством образования.

Неудовлетворительными отметками по результатам вступительных испытаний, оцениваемым по десятибалльной шкале, являются отметки ниже 3 (трех) баллов (0 (ноль), 1 (один), 2 (два) балла, в том числе, если данные отметки содержат дробную часть, полученную при определении среднего арифметического значения).

Абитуриенты, не явившиеся без уважительной причины (заболевание или другие независящие от абитуриента обстоятельства, не подтвержденные документально) на одно из вступительных испытаний в назначенное в расписании время или получившие на вступительном испытании отметку 0 (ноль), 1 (один), 2 (два) балла по десятибалльной шкале, к следующему вступительному испытанию, повторной сдаче вступительного испытания, участию в конкурсе на заочную

форму получения высшего образования по данной специальности не допускаются.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Программа разработана на основе типовой программы для средних специальных учебных заведений по предмету «Экономика организации». Вступительное испытание включает два вопроса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Организация как субъект хозяйствования.
2. Организационно-правовые формы организаций.
3. Малые организации и инфраструктура поддержки малого бизнеса.
4. Основные средства организации: сущность, классификация, структура.
5. Методы оценки основных средств организации.
6. Износ и амортизация основных средств: сущность, виды, способы и методы начисления амортизации основных средств
7. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств организации.
8. Обновление основных средств: необходимость, виды.
9. Оборотные средства организации: сущность, состав, структура.
10. Определение потребности организации в оборотных средствах.
11. Источники формирования оборотных средств.
12. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
13. Материальные ресурсы: сущность, виды, показатели эффективности использования.
14. Персонал организации, сущность, состав и структура.
15. Определение потребности в персонале.
16. Нормирование труда: сущность, задачи, нормы, используемые в нормировании.
17. Методы нормирования труда.
18. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения производительности труда.
19. Значение, факторы, резервы и пути роста производительности труда в организации.
20. Сущность, виды, функции заработной платы.
21. Формы и системы заработной платы в организации.
22. Государственное регулирование заработной платы в Республике Беларусь.
23. Производственная программа организации: сущность, показатели оценки.
24. Понятие производственной мощности, порядок ее определения.
25. Планирование в организации: сущность, виды планов.
26. Экономическое содержание, функции издержек производства и реализации продукции.

27. Классификация затрат, образующих себестоимость, по экономическим элементам и статьям калькуляции.
28. Резервы, факторы и источники снижения себестоимости продукции (услуг) в организации.
29. Сущность, функции цен. Виды цен и порядок их формирования в Республике Беларусь.
30. Ценовая политика организации.
31. Прибыль организации: сущность, функции, виды, пути, факторы роста.
32. Механизм формирования прибыли организации.
33. Механизм распределения прибыли организации.
34. Рентабельность: сущность, показатели и методика их расчета.
35. Инвестиции: сущность, состав, классификация инвестиций.
36. Источники формирования инвестиций.
37. Инвестиционная деятельность организации.
38. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
39. Понятие, виды инноваций.
40. Инновационная деятельность организаций: состав, особенности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский Кодекс Республики Беларусь № 218-3 от 7 декабря 1998 года (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.by
2. Об инвестициях: Закон Республики Беларусь № 53-3 от 12 июля 2013 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.by
3. О хозяйственных обществах: Закон Республики Беларусь от 9 декабря 1992 г. № 2020-ХІІ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.by
4. О поддержке малого и среднего предпринимательства: Закон Республики Беларусь № 148-3 от 1 июля 2010 года (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.by
5. Налоговый Кодекс Республики Беларусь. О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 30 декабря 2018 г. № 159-3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.gov.by/uploads/documents/NK_ot_2018-12-30_N_159-z.pdf.
6. Об утверждении Правил по разработке бизнес-планов инвестиционных проектов: Постановление Министерства Экономики Республики Беларусь от 31 августа 2005 г. № 158 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=23119
7. Об изменении постановления Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь и Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 27 февраля 2009 г. №37/18/6: Постановление Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь и Министерства архитектуры и

строительства Республики Беларусь от 19 декабря 2019 г. № 25/79/70 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22034982&p1=1>

8. Об оплате труда работников бюджетной сферы: Указ Президента Республики Беларусь от 18 января 2019 года № 27 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/Ukaz-27-NPA.pdf>

9. Об утверждении общих положений единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС): Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 марта 2004 г. № 34 в редакции Постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 02.01.2012 № 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dikta.by/knigi-dlya-skachivaniya1/otvetyi-na-pravovyye-voprosyi/nachalniku-ceha-masteru/obshhie-polozheniya-edinogo-tarifno-kvalifikacionnogo-spravochnika-rabot-i-professij-rabochih.html>

10. Володько, О. В. Экономика организации: учеб. пособие / под редакцией О. В. Володько. – 3 издание, исправленное и дополненное. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 397 с.

11. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия): практикум / под редакцией О. В. Володько. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 271 с.

12. Воробьев, И. П. Экономика организации (предприятия): курс лекций / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова; ред. Н. Т. Гавриленко. – Минск: Белорусская наука, 2012. – 408 с.

13. Головачев, А. С. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 686 с.

14. Ильин, А. И. Экономика предприятия: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – Минск: Новое знание, 2008. – 235 с.

15. Крум, Э. В. Экономика предприятия: учебное пособие. – 2-е издание, переработанное. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 192 с.

16. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / под редакцией Л. Н. Нехорошевой. – Минск: БГЭУ, 2014. – 572 с.

17. Экономика организации (предприятия): учеб.-метод. комплекс для студ. экон. спец. / М-во образования РБ, Полоцкий гос. ун-т; сост. и общ. ред. Л.Н. Галушковой. – 2-е изд., с изм. и доп. – Новополоцк: ПГУ, 2011. – 199 с.

18. Русак, Е. С. Экономика предприятия: ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапёлкина. – 5-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 141 с.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

Программа разработана на основе типовой программы для средних специальных учебных заведений по предмету «Основы менеджмента». Вступительное испытание включает два вопроса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Сущность понятия «менеджмент». Основные категории управления: объекты и субъекты, цели, задачи, методы.
2. Подходы к управлению организацией (процессный, системный, ситуационный подходы).
3. Школа научного управления: сущность и значение для современного управления.
4. Административная школа управления: сущность и значение.
5. Школа человеческих отношений: сущность и значение.
6. Организация как объект менеджмента. Жизненный цикл организации.
7. Сущность процессного подхода к управлению.
8. Системный подход к управлению организацией. Организация как открытая система.
9. Сущность и значение ситуационного подхода в управлении организацией.
10. Понятие и виды функций менеджмента. Общие и специальные функции управления.
11. Понятие внутренних переменных организации и подходы к их классификации.
12. Значение анализа внешней среды в управлении организацией. Основные характеристики и факторы внешней среды.
13. Принципы управления в системе категорий менеджмента.
14. Характеристика и значение административных методов управления.
15. Состав, характеристика и значение экономических методов управления.
16. Состав, характеристика и значение социально-психологических методов управления.
17. Планирование как функция менеджмента. Виды планирования. Процесс планирования.
18. Цели организации. Классификация, ранжирование, формирование и построение системы целей организации.
19. Организационная деятельность как функция менеджмента и ее содержание.
20. Формирование эффективных организационных отношений. Делегирование полномочий и ответственность.
21. Понятие организационной структуры управления. Виды организационных структур и факторы, влияющие на их построение.
22. Характеристика и сфера применения линейной и функциональной структур управления.

23. Характеристика и сфера применения линейно-функциональной структуры управления.
24. Характеристика и сфера применения адаптивных организационных структур управления.
25. Мотивация как функция менеджмента. Понятия мотива и стимула. Виды стимулирования.
26. Характеристика содержательных теорий мотивации.
27. Характеристика процессуальных теорий мотивации.
28. Содержание функции контроля в менеджменте. Процесс контроля.
29. Виды и формы контроля в менеджменте.
30. Сущность и значение коммуникаций в менеджменте. Коммуникационный процесс.
31. Основные виды коммуникаций. Коммуникационные барьеры.
32. Информация как ресурс организации. Информационные технологии в управлении.
33. Понятие и классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческого решения.
34. Методы принятия управленческих решений.
35. Состав основных управленческих решений по функциям менеджмента.
36. Понятие власти, влияния и лидерства. Стили руководства. Методы влияния.
37. Теории лидерства.
38. Типы конфликтов в организации и их причины.
39. Управление конфликтами в организации.
40. Управление группами. Характеристики эффективной группы. Способы повышения эффективности групп.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 5-е изд., стер. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.
2. Тележников, В. И. Менеджмент: учеб. пособие / В. И. Тележников; под ред. Н. П. Беляцкого. – Минск: БГЭУ, 2008. – 509 с.
3. Теоретические основы менеджмента: учеб. пособие / Е. В. Ванкевич [и др.] ; под общ. ред. Е.В. Ванкевич.– Витебск: УО «ВГТУ», 2009. – 416 с.
4. Астахова, Н. И. Менеджмент: учебник / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. –М.: Издательство Юрайт, 2017. – 422 с.
5. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник / Э. М. Коротков. – 3-е изд., пер. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2018. – 566 с.
6. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник / А. Я. Кибанов [и др.]. – М.: Инфра-М., 2014. – 524 с.
7. Драчева, Е. Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Драчева; Л. И. Юликов. – М.: Издательство: Академия, 2017. – 299 с.
8. Мескон, М. Основы менеджмента / М. Мескон, М. Альберт, Ф.

Хедоури. – 3-е изд-е. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.

9. Герчикова, И. Н. Менеджмент / И. Н. Герчикова. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 501 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» И «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

10 (баллов):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и
- профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

9 (девять) баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного экзамена;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение профессиональным инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы вступительного экзамена;
- полное усвоение литературы, по программе вступительного экзамена;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности и давать им аналитическую оценку;

8 (восемь) баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного экзамена;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы,
- умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение профессиональным инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в рамках программы вступительного экзамена;
- усвоение литературы, рекомендованной по программе вступительного экзамена;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности и давать им аналитическую оценку;

7 (семь) баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного экзамена;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- свободное владение типовыми решениями профессиональных задач; усвоение литературы, рекомендованной по программе вступительного экзамена; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности и давать им аналитическую оценку;

6 (шесть) баллов:

- достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам программы вступительного экзамена;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение типовыми решениями профессиональных задач; усвоение литературы, рекомендованной по программе вступительного экзамена;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности и давать им сравнительную оценку;

5 (пять) баллов:

- не достаточно полные знания по всем разделам программы вступительного экзамена;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы с незначительными ошибками, умение делать выводы;
- не полное владение типовыми решениями профессиональных задач;
- не полностью усвоение литературы, рекомендованной по программе вступительного экзамена;
- не достаточное умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности;

4 (четыре) балла:

- не достаточно полный объем знаний в рамках программы вступительного экзамена;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы,
- умение делать выводы без существенных ошибок;

- умение под руководством преподавателя решать типовые профессиональные задачи с незначительными ошибками;
- не достаточное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности;

3 (три) балла:

- недостаточный объем знаний в рамках программы вступительного экзамена;
- знание части литературы, рекомендованной по программе вступительного экзамена;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, с существенными, логическими ошибками; слабое владение профессиональным инструментарием, некомпетентность при решении типовых профессиональных задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности;

2 (два) балла:

- фрагментарные знания в рамках программы вступительного экзамена;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованной по программе вступительного экзамена;
- неумение использовать научную терминологию, наличие в ответах на вопросы наличие в ответе грубых, логических ошибок;

1 (один) балл:

- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках программы вступительного экзамена;

0 (ноль) баллов

- отказ от ответа.