

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об открытом конкурсе, проводимом ФГБОУ ВО «Национальный  
исследовательский университет «МЭИ» в 2024 году среди молодых  
научно-педагогических работников внешних высших учебных заведений,  
научных и научно-производственных организаций  
**«Энергия инноваций в инженерном образовании»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса «Энергия инноваций в инженерном образовании» (далее – Конкурс), проводимого ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – МЭИ) среди молодых научно-педагогических работников внешних высших учебных заведений, научных и научно-производственных организаций.

1.2. Конкурс проводится при поддержке Ассоциации технических университетов и направлен на поиск, отбор и внедрение современных методов и технологий, повышающих качество подготовки инженеров создание условий для передачи и распространения позитивного практического опыта преподавания; привлечение молодых ученых, преподавателей и практикующих инженеров для апробации инновационных идей и подходов в инженерном образовании на площадках МЭИ; налаживание новых контактов МЭИ с внешними образовательными, научными и научно-производственными организациями для сотрудничества в области образования и науки.

1.3. В Конкурсе могут принять участие сотрудники внешних высших учебных заведений, научных и научно-производственных организаций до 40 лет включительно (на 01 июня 2024 года), имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, с опытом практической работы или преподавания по следующим направлениям подготовки:

- Теплоэнергетика и теплотехника
- Ядерная энергетика и теплофизика
- Электроэнергетика и электротехника
- Энергетическое машиностроение

- Прикладная математика и информатика
- Информатика и вычислительная техника
- Управление в технических системах
- Радиотехника
- Электроника и наноэлектроника
- Радиоэлектронные системы и комплексы
- Биотехнические системы и технологии
- Прикладная механика
- Мехатроника и робототехника
- Управление качеством

1.4. Информация о Конкурсе размещается на информационном портале МЭИ и распространяется среди образовательных, научных и научно-производственных организаций Оргкомитетом конкурса.

## **2. Конкурсные документы**

2.1. Участник заполняет заявку на участие в Конкурсе в электронном виде. Форма заявки располагается на странице конкурса на портале МЭИ (Приложение 1). При подаче заявки обязательным вложением является отсканированное подписанное участником личное заявление с согласием на обработку персональных данных (Приложение 2).

Заявка включает презентацию и аннотацию с кратким описанием инновационной образовательной технологии, предлагаемой конкурсантами. Презентация и аннотация должны давать понимание, в чем заключается новая технология, включая ожидаемые или уже полученные положительные эффекты от ее внедрения. При подготовке материалов на конкурс необходимо руководствоваться общей концепцией инновационных образовательных технологий, представленной в Приложении 3.

2.2. Сроки приема заявок на участие в конкурсе: с **01 мая по 01 июня 2024 года**.

## **3. Проведение Конкурса**

3.1. Организация, подготовка и проведение Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Оргкомитет конкурса назначается приказом ректора МЭИ.

3.2. По окончании срока приема заявок Оргкомитет формирует экспертные комиссии из числа авторитетных сотрудников МЭИ – специалистов в области направлений подготовки в МЭИ, указанных в п. 1.3.

3.3. Конкурс состоит из двух этапов: отборочного и основного.

3.4. Отборочный этап Конкурса проходит в заочной форме. Члены экспертных комиссий в срок до **05 июня 2024 года** рассматривают поданные на конкурс заявки и определяют участников основного этапа конкурса. Заявки участников, не соответствующие условиям п.1.3, оформленные ненадлежащим образом, без вложений, в Конкурсе не рассматриваются. Решение экспертной комиссии по итогам отборочного этапа оформляется протоколом. Апелляции по отклоненным заявкам не предусмотрены.

3.5. **В течение трех дней** после завершения отборочного этапа члены экспертной комиссии назначают контактное лицо для связи с конкурсантами, прошедшими во второй этап Конкурса. Контактные лица согласуют с конкурсантами дату и время выступления на основном этапе Конкурса.

3.6. Экспертные комиссии организуют выступления конкурсантов (в очном или дистанционном режиме – по согласованию сторон), оценивают представленные работы в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 4), и до **25 июня 2024 года** определяют победителей Конкурса. Решения экспертных комиссий по подведению итогов Конкурса фиксируются в протоколе. Апелляции по решениям экспертных комиссий не предусмотрены.

#### **4. Награждение и итоги Конкурса**

4.1. Оргкомитет проводит награждение победителей Конкурса. Все победители Конкурса получают памятные дипломы.

4.2. Подведение итогов Конкурса, обсуждение лучших работ и обмен опытом осуществляется в ходе проведения Национальной научно-практической онлайн конференции «Энергия инноваций в инженерном образовании» до **05 июля 2024 года**.

4.4. Итоги конкурса утверждаются приказом по МЭИ до **10 июля 2024 года**.

## **Приложение 1**

к Положению об открытом Конкурсе,  
проводимом ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» в 2024 году  
среди молодых научно-педагогических работников внешних высших  
учебных заведений, научных и научно-производственных организаций  
«Энергия инноваций в инженерном образовании»

### **Электронная заявка-анкета на участие в Конкурсе**

1. Фамилия, имя, отчество
2. Дата рождения
3. Научная степень, научное звание (при наличии)
4. Место работы и должность
5. Электронная почта и телефон для связи
6. Область научных интересов
7. Краткое описание опыта научной деятельности (при наличии)
8. Краткое описание опыта преподавательской деятельности (при наличии)
9. Список научных и учебно-методических трудов за последние пять лет (при наличии)
10. Вопросы и предложения организаторам Конкурса (по желанию)
11. Обязательные вложения:
  1. Скан подписанного личного заявления (по форме в приложении 2) с согласием на обработку персональных данных
  2. Презентация инновационной образовательной технологии (в виде файла с расширением .ppt, .pptx или .pdf)
  3. Аннотация с текстовым описанием инновационной образовательной технологии (файл .doc или .docx).

**Приложение 2**  
к Положению об открытом Конкурсе,  
проводимом ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» в 2024 году  
среди молодых научно-педагогических работников внешних высших  
учебных заведений, научных и научно-производственных организаций  
«Энергия инноваций в инженерном образовании»

В Оргкомитет Конкурса  
«Энергия инноваций  
в инженерном образовании»

**Заявление**

Я, Фамилия, Имя, Отчество, прошу допустить меня к участию в конкурсе «Энергия инноваций в инженерном образовании».

Я даю согласие на обработку моих персональных данных, необходимых для организации и проведения открытого Конкурса, проводимого ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» в 2024 г. среди молодых научно-педагогических работников высших учебных заведений и научных организаций «Энергия инноваций в инженерном образовании».

Мое согласие действует в течение всего срока организации и проведения Конкурса, а также после его окончания в течение срока, установленного законодательством Российской Федерации. Обработка моих персональных данных может осуществляться способами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

Дата

\_\_\_\_\_/ Фамилия И.О.  
Подпись

**Приложение 3**

к Положению об открытом Конкурсе,  
проводимом ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» в 2024 году  
среди молодых научно-педагогических работников внешних высших  
учебных заведений, научных и научно-производственных организаций  
«Энергия инноваций в инженерном образовании»

**Общая концепция инновационных образовательных технологий,  
конкурса «Энергия инноваций в инженерном образовании»**

Инновационные образовательные технологии способствуют тому, что:

- обучение – живой, увлекательный и творческий процесс,
- преподавателю интересно учить, а студентам интересно учиться,
- информация преподносится в доступной форме, она наглядная, легко запоминается и усваивается,
- фундаментальные физико-математические и гуманитарные знания становятся естественной основой мышления студента,
- профессиональные знания актуальные, а навыки – только полезные и практические,
- нет отстающих студентов, все вовлечены в образовательный процесс, каждый студент развивает свои умения и навыки,
- контрольное мероприятие воспринимается студентами как необходимая проверка собственных умений с целью их совершенствования.

Современные образовательные технологии основаны на передовых педагогических приемах и методах, направленных на повышение заинтересованности и мотивации студентов, например, развитие критического и творческого мышления, проблемное и проектное обучение, научные исследования, игровые и кейс-технологии.

Современные образовательные технологии разрабатываются с применением последних достижений науки и техники, таких как трехмерная визуализация и компьютерное моделирование, 3D-печать и создание прототипов, вычислительные технологии и программирование, новейшая техника и экспериментальные установки, искусственный интеллект и интеллектуальные помощники, интерактивные электронные учебные издания, открытые онлайн-курсы, облачные технологии, анимация и визуализация, виртуальная и дополненная реальность, работа с программным обеспечением и цифровыми двойниками оборудования на удаленных серверах, интерактивные тренажеры для проведения лабораторных работ и практических занятий, диалоговые тренажеры, игровые сервисы и пр.

**Приложение 4**

к Положению об открытом Конкурсе,  
проводимом ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» в 2024 году  
среди молодых научно-педагогических работников внешних высших  
учебных заведений, научных и научно-производственных организаций  
«Энергия инноваций в инженерном образовании»

**Критерии оценки конкурсного выступления**

Каждый ответ «да» дает конкурсанту один балл

№	Критерий	Да	Нет
1	Содержание предлагаемой образовательной технологии изложено ясно		
2	Имеется ли внедрение (апробация) новой образовательной технологии		
3	Убедительно ли обоснован полезный эффект от внедрения новой технологии		
4	Имеются ли примеры проведения конкретных занятий с применением новой технологии		
5	Универсальность технологии, возможность применения в других вузах		
6	Представленный материал хорошо структурирован и качественно оформлен		