

Решение

пятой международной научной конференции
«Гендер и проблемы коммуникативного поведения»,
состоявшейся 31.10-01.11.2013 в Полоцком государственном университете

В настоящее время гендерные исследования переживают этап рефлексии, обдумывания направлений дальнейшей работы и адекватности предложенных теорий. В течение последних трех-пяти лет появилось некоторое количество монографий, исследующих воплощение гендера на различном материале и с разных точек зрения.

Вместе с тем наблюдается некоторая изолированность гендерного сообщества от широкой научной общественности, прослеживается определенное предубеждение в отношении гендерной проблематики в науке, вопросы гендера редко находят отражение в планах конференций, ежегодно в значительном количестве проводимых в стране. Несмотря на определенное развитие гендерных исследований в Беларуси и особенно в Российской Федерации и Украине в последние годы, рассмотрение гендерных аспектов языка и коммуникации продолжает оставаться недостаточно изученной областью.

Конференция в Полоцком государственном университете данный пробел заполняет, предоставляя исследователям разных направлений возможность обсудить результаты своего труда, участвовать в дискуссиях по разным аспектам гендера, его воплощения в языке и коммуникативном поведении.

Каждый из представленных на пленарном заседании докладов соответствовал тематике конференции, отличался глубиной и актуальностью поставленной проблемы и представлял собой особое направление в исследовании гендера. В своей совокупности (12 выступлений на пленарном заседании и 44 на секционных) представили исчерпывающую картину междисциплинарных исследований гендера в стране на современном этапе, показали значимость и полезность междисциплинарных подходов, манифестированных в названиях секций конференции:

1. Культурно-цивилизационные основы гендера. Проблемы гендера в философии, истории и культурологии.
2. Теория и практика исследования языка в его функционировании.
3. Репрезентация гендера языковыми средствами.
4. Гендерная проблематика в литературе.
5. Психолого-педагогические основы гендера. Гендерные проблемы в сфере обучения и воспитания.

Представленные разработки показали, что в Беларуси в определенной мере закрепился новый дискурс – дискурс, ставящий в центр внимания гендер как особую перспективу в познании языка, коммуникативного поведения и языковой личности и позволяющий плодотворно продолжать исследования, ориентированные на человека.

Уровень представленных докладов:

- (на пленарном заседании) 6 докторов наук, профессоров: Чикалова И.Р., Коваль В.И., Маслова В.А., Уильямсон Б., Маевич-Чижевска Д., Чижевски Т.; 5 кандидатов наук, доцентов: Андреева И.Н., Колядко С.В., Путрова М.Д., Стулов Ю.В.; член Союза писателей РФ Кайдаш-Лакшина С.Н., преподаватель Трофимова Е.И.;

- (на секционных заседаниях): 15 кандидатов наук, доцентов, 12 аспирантов и магистрантов,

а также уровень дискуссий, имевших место как после пленарных, так и секционных докладов, позволяет

1) отметить качественность подготовки и проведения конференции не только со стороны организаторов, но и, главное, со стороны выступивших с докладами о результатах своих исследований участников;

2) рекомендовать освещение состоявшейся конференции по проблемам гендера и коммуникативного поведения в специализированных научных журналах Республики Беларусь в разделе «Хроника» с целью оповещения научной общественности о важнейших интерпретациях манифестации гендера и коммуникативного поведения, обсуждавшихся в ходе конференции.

Основными выводами конференции можно считать следующие:

1. Гендер является важнейшим фактором модификации коммуникативного поведения, вербального и невербального, что отражается в языковых воплощениях самого разного плана: актуальном говорении, чтении вслух, письме, текстах художественной литературы, дидактическом поведении, исторических судьбах.

2. Специфика состояния гендерных исследований в лингвистике, литературоведении и других связанных с гендером областях состоит сегодня в том, что состоявшие исследователи, располагая обширным и ценным опытом в теории и практике научной работы в своих областях, почти не знакомы с методологией и направлениями гендерного подхода, онтологией гендера, сводя всю проблематику гендера к нашумевшим политизированным теориям ранней феминистики.

3. Для изменения сложившейся ситуации требуется регулярное проведение конференций по проблемам гендера, активное участие в других семинарах и симпозиумах, публикация работ в научных журналах для оповещения научной общественности об уже имеющихся результатах исследований и вовлечения ее в диалог и рефлексию о гендере.

4. На данном этапе требуется специальное акцентирование внимания на том, что тема гендера предполагает изучение поведения не только женщин, но и мужчин. Лики маскулинности так же интересны для исследователей данного направления, как и воплощения фемининности. Тем более, что в любой культуре они не изолированные сущности, а дополняющие друг друга линии поведения, разновидности мировидения, знание которых позволяет сделать более сбалансированный и отвечающий действительности вывод о языке, культуре, истории, литературе, педагогике, лингводидактике общества.

5. Тема конференции актуальна, она предлагает научной общественности включиться в размышления о действительно новом, совсем или почти неизученном феномене.

6. Особая заслуга конференции состоит в привлечении значительного количества молодых исследователей, аспирантов и магистрантов, многие из которых представили на секционные заседания по-настоящему хорошие доклады.

Исходя из сказанного, участвующие на конференции исследователи одобряют инициативу кафедры английского языка и центра гендерных исследований Полоцкого государственного университета и рекомендуют продолжить регулярное проведение конференций по проблемам гендера и коммуникативного поведения, чтобы

1) способствовать расширению и углублению исследований по тематике конференции в стране и мире в целом;

2) регулярно представлять академическому сообществу результаты работ в указанной области;

3) продолжать привлекать к работе над темой не только лингвистов, но и специалистов самых разных аспектов изучения человека.

Председатель оргкомитета

Д.Н. Лазовский

доктор технических наук,

профессор, ректор УО «ПГУ»

Зам. председателя оргкомитета

Д.О. Глухов

кандидат технических наук,
доцент, проректор УО «ПГУ»

по научной работе

Зам. председателя оргкомитета

М.Д. Путрова

кандидат филологических
наук, доцент, зав. кафедрой
английского языка УО «ПГУ»