

Министерство образования
Республики Беларусь

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Ю.Я.Романовский
2025

ПОЛИТИКА

«30» 09 2025 № 03

г. Новополоцк

по использованию технологий и
инструментов искусственного
интеллекта в деятельности учреждения
образования «Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии Полоцкой»

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая Политика по использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта в деятельности учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (далее – Политика) разработана на основании методических рекомендаций по внедрению технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс и в процедуры аттестации студентов учреждений высшего образования, утвержденных первым заместителем Министра образования Республики Беларусь А.Г.Бахановичем 17.06.2025.

2. Политика по использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта в деятельности учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (далее – университет) разработана в целях унификации подходов по внедрению и рациональному использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта и устанавливает дополнительные требования к организации образовательного процесса и к проведению аттестации обучающихся с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта при получении общего или специального высшего образования в дневной и заочной формах получения образования.

3. В настоящей Политике используются следующие термины и их определения:

искусственный интеллект – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека, включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма, и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека;

промт – входной текст, инструкция или задание для системы искусственного интеллекта, на которые система должна отреагировать путем генерирования контента;

система искусственного интеллекта – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и образующих определенную целостность, которая содержит искусственный интеллект;

технологии искусственного интеллекта - технологии, основанные на использовании искусственного интеллекта, включая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы искусственного интеллекта.

4. К использованию допускаются технологии и инструменты искусственного интеллекта, которые:

- согласованы либо допущены в качестве методов или средств обучения учреждением «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь»;

- рекомендованы организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования;

- определены решением совета университета для использования при реализации образовательных программ высшего образования и включены в учебно-программную документацию соответствующей образовательной программы.

5. Использование технологий и инструментов искусственного интеллекта в университете допускаются только с соблюдением требований национального законодательства, регламентирующего общественные отношения в системе высшего образования, а также норм Положения о порядке ограничения доступа к информационным ресурсам (их составным частям), размещенным в глобальной компьютерной сети Интернет (постановление Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь и Министерства связи и информатизации от 19 февраля 2015 г. № 6/8) и Закона Республики Беларусь от 07 мая 2021 г. № 99-3 «О защите персональных данных».

6. Не допускается использование технологий и инструментов искусственного интеллекта, нарушающее права и свободы граждан, включая авторское право, право на защиту персональных данных, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Участники образовательных отношений при использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта обязаны принимать меры, направленные на предупреждение и минимизацию рисков возникновения негативных последствий от использования инструментов и технологий искусственного интеллекта (в том числе несоблюдения конфиденциальности персональных данных и раскрытия иной информации ограниченного доступа), а также использование искусственного интеллекта в целях обеспечения информационной безопасности.

7. Запрещается использование технологий и инструментов искусственного интеллекта в целях умышленного причинения вреда гражданам и организациям, для противоправных целей, а также для манипуляции поведением человека для

противоправных целей, для раскрытия профессиональной тайны, а также для побуждения обучающихся и педагогических работников к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.

8. Перед каждым применением в образовательном процессе и при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся технологий и инструментов искусственного интеллекта участникам образовательных отношений необходимо тщательно проверить и критически проанализировать, оценив соответствие запросу, достоверность, актуальность, объективность, полноту полученных результатов от использования технологий и инструментов искусственного интеллекта.

ГЛАВА 2 ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

9. Основные принципы использования технологий и инструментов искусственного интеллекта в деятельности университета:

- человеко-ориентированный подход, который выражается в стимулировании человеческой активности и инклюзивности;
- искусственный интеллект органично дополняет, а не заменяет традиционные технологии обучения и преподавания;
- ответственность за корректное и правомерное использование технологий и инструментов искусственного интеллекта несет совершеннолетнее лицо, осуществившего непосредственное взаимодействие с соответствующими технологиями и инструментами искусственного интеллекта;
- прозрачность и информирование, которое заключается в обязанности участников образовательных отношений информировать о фактах использования технологий и инструментов искусственного интеллекта;
- защита конфиденциальности данных пользователей искусственного интеллекта и соблюдение прав на результаты интеллектуальной деятельности.

ГЛАВА 3 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10. При организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю допускается использование технологий и инструментов искусственного интеллекта с соблюдением требований, установленных в пункте 4 настоящей Политики, а именно:

- конкретизированный перечень технологий и инструментов искусственного интеллекта и правила их применения при организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю указываются в разделе «Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов» учебной программы по учебной дисциплине, модулю;

– на кафедре должны быть разработаны фонды оценочных средств, содержащие указание на использование соответствующих технологий и инструментов искусственного интеллекта для их выполнения, либо подготовленные педагогическими работниками кафедры с использованием соответствующих технологий и инструментов искусственного интеллекта: контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов и др.

11. Преподаватель обязан заранее проинформировать обучающихся о правилах использования технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении ими учебных заданий, включенных в фонд оценочных средств, а также при проведении аттестации.

Указание на использование технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении соответствующего учебного задания должно быть установлено в соответствующем нормативно-методическом обеспечении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю.

Преподаватель имеет право дополнительно ограничить возможный объем использования обучающимися технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении ими учебных заданий.

12. Допускается использование обучающимися технологий и инструментов искусственного интеллекта для:

- формулировки темы и создания структуры результата выполнения учебного задания;
- составления плана деятельности по выполнению учебного задания;
- создания структуры результата выполнения учебного задания;
- первичного поиска, обработки и систематизации источников, их перевода на язык обучения, подготовки списков литературы;
- первичного поиска прототипов и (или) аналогов для изобретений (например, для патентов), анализа и (или) моделирования рисков / надежности / безопасности применения изобретений;
- первичных визуализации данных, озвучивания текстовой информации и т.д.;
- проверки и корректировки правописания и пунктуации текстовой части результата выполнения учебного задания;
- получения первичной оценки по структуре и содержанию результата выполнения учебного задания;
- оптимизации командной работы обучающихся при реализации проектной деятельности.

13. Не допускается использование обучающимися технологий и инструментов искусственного интеллекта для:

- сдачи письменного экзамена, дифференцированного зачета, зачета, если иное не предусмотрено в содержании учебно-программной документации;
- автоматической генерации концепции учебного задания в письменной форме, курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) или их основных элементов;
- генерирования всей текстовой части (или другого контента) и ее включение (заимствование) в результат выполнения учебного задания, в

курсовой проект (курсовую работу), дипломный проект (дипломную работу), без существенной переработки, критического осмысления и без указания факта использования технологий и инструментов искусственного интеллекта;

- использование технологий и инструментов искусственного интеллекта для плагиата или некорректных заимствований, для умышленного искажения информации и данных;

- генерации дискриминирующего, оскорбительного, ложного или неэтичного контента.

14. Не допускается также использование информации (данных), полученных с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, которые могут нарушать авторские права.

15. При использовании обучающимся технологий и инструментов искусственного интеллекта для выполнения учебных заданий в письменном, графическом, аудио, видео или электронном виде, обучающийся обязан вместе с результатом выполненного задания предоставить преподавателю в печатном виде отчет об использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта (результат промпта), который включает: наименование конкретных технологий и инструментов искусственного интеллекта соотнесенные с видами выполненных обучающимся действий при подготовке учебного задания; даты (временной период) использования для этих действий искусственного интеллекта; активную гиперссылку на результаты диалогового взаимодействия с соответствующими инструментами искусственного интеллекта при подготовке учебного задания.

16. При использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении учебных заданий в письменной форме (реферат, эссе, доклад, кейс и т.д.) обучающиеся обязаны:

- самостоятельно анализировать, оценивать источники, выполнять исследовательские и проектные работы, используя информацию (данные), полученную с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, как отправную информацию (данные) для собственных исследований;

- подтвердить и дополнить информацию (данные), полученную с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, иными источниками и ссылками на них;

- указать в списке источников выполненного учебного задания, что были использованы технологии и инструменты искусственного интеллекта для генерации определенной информации (данных), правильно цитировать источник, включая информацию о модели и версии технологии и инструмента искусственного интеллекта, при использовании в содержании выполненного учебного задания сгенерированного текста, изображения, аудио, видео или расчёта.

17. Допускается использование преподавателями технологий и инструментов искусственного интеллекта, без включения их в содержание соответствующей учебно-программной документации, для:

- первичного оценивания отдельных элементов результата выполнения обучающимися учебных заданий (структура, логика изложения, стиль и т.д.);

- первичного этапа проектирования учебных материалов, составления информационно-аналитических материалов;
- визуализации имеющегося учебного материала посредством добавления анимации, звуковых эффектов и других элементов;
- первичного анализа обезличенных данных по учебным достижениям обучающихся для корректировки методов преподавания и (или) содержания учебного материала, объема учебной нагрузки по отдельным темам, разделам учебной дисциплины (модуля);
- автоматизации документационного обеспечения образовательного процесса (при принятии соответствующего решения кафедрой).

ГЛАВА 4

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

18. При проведении текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) формы и количество мероприятий текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине, модулю устанавливаются кафедрой и фиксируются в учебно-программной документации.

19. При использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта при проведении текущей аттестации, должно быть обеспечено выполнение следующих условий:

- конкретизированный перечень технологий и инструментов искусственного интеллекта, используемый при освоении содержания соответствующей учебной дисциплины, модуля должен быть указан в разделах «Рекомендуемые формы и методы обучения» и «Перечень рекомендуемых средств диагностики» учебной программы по учебной дисциплине, модулю;
- в учебно-методической карте учебной дисциплины, модуля для каждого (или некоторых) раздела, темы, занятия должны быть указаны формы контроля знаний с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта;
- на кафедре должен быть разработан диагностический инструментарий с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта для диагностики компетенций обучающихся (результатов обучения) по темам соответствующей учебной дисциплины, модуля, который используется на соответствующих занятиях по данной учебной дисциплине, модулю.

20. Кафедра и преподаватель обязаны заранее проинформировать обучающихся о правилах использования технологий и инструментов искусственного интеллекта при проведении текущей аттестации, а также конкретных формах контроля знаний с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, установленных в учебно-методической карте учебной дисциплины, модуля.

21. Подготовка и защита курсового проекта (курсовой работы) как форма промежуточной аттестации обучающихся устанавливает способность обучающегося самостоятельно решать учебную, исследовательскую или

конструкторско-технологическую задачу в соответствии с установленными к курсовому проекту (курсовой работе) требованиями.

Подготовка и защита дипломного проекта (дипломной работы), как одна из форм итоговой аттестации обучающихся, предусматривает высокую степень самостоятельности обучающегося.

Технологии и инструменты искусственного интеллекта допускается ограниченно использовать для организации курсового проектирования (выполнения курсового проекта (курсовой работы)). Также допускается ограниченное использование технологий и инструментов искусственного интеллекта при подготовке дипломного проекта (дипломной работы).

22. После утверждения темы и назначения руководителя курсового проекта (курсовой работы) или руководителя дипломного проекта (дипломной работы), обучающемуся выдается задание на курсовой проект (курсовую работу) или дипломный проект (дипломную работу), включающие календарный план работ обучающегося и расписание консультаций руководителя.

Руководитель курсового проекта (курсовой работы), руководитель дипломного проекта (дипломной работы) устанавливают в задании на курсовой проект (курсовую работу) или дипломный проект (дипломную работу), объем использования обучающимся технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы).

23. При прохождении аттестации, в том числе при подготовке курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы), допускается использование обучающимися технологий и инструментов искусственного интеллекта для:

- анализа научных направлений, теорий, исследовательских проблем, исследовательских пробелов, методов исследования, подбора идей и материала для выполнения учебного задания, подготовки курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) с обязательным подтверждением и дополнением полученной информации другими источниками;

- формулировки темы и создания структуры результата выполнения учебного задания, курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы);

- составления плана деятельности по выполнению учебного задания;

- генерации списков ключевых слов, связанных с выбранной исследовательской областью, которые затем могут быть использованы для поиска литературы в поисковых системах и научных базах данных;

- первичного поиска, обработки и систематизации источников, их перевода на язык обучения, подготовки списков литературы;

- первичного поиска прототипов и (или) аналогов для изобретений (например, для патентов), анализа и (или) моделирования рисков / надежности / безопасности применения изобретений;

- первичных визуализации данных, озвучивания текстовой информации и т.д.;

- проверки и корректировки правописания и пунктуации текстовой части результата выполнения учебного задания, текста курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы);
- получения первичной оценки по структуре и содержанию результата выполнения учебного задания, курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы);
- адаптации содержания учебной дисциплины (модуля) к индивидуальным особенностям конкретного обучающегося в целях повышения качества и результативности освоения им содержания учебной дисциплины (модуля), а также для самостоятельного освоения содержания учебных дисциплин (модулей), изучаемых в следующем семестре (при заочной форме получения образования);
- оптимизации командной работы обучающихся при реализации проектной деятельности, выполнении группового задания, предусматривающего работу нескольких обучающихся над одним курсовым проектом (курсовой работой);
- автоматического создания таблиц на основе информации (данных), подготовленной обучающимся, генерации графиков на основе рукописных рисунков обучающегося;
- создания схем, графиков, диаграмм, инфографики согласно подробным указаниям, сформулированным обучающимся, и с использованием собственной информации (данных) или информации (данных) из других источников;
- др.

24. Цели, способы и объем использования обучающимся технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) проверяются руководителем на каждом этапе календарного плана работ по выполнению задания курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) в частности критерия самостоятельности в их подготовке, а также способности обучающегося к самостоятельному анализу и выводам.

25. Обучающиеся в случае использования при подготовке курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы), технологий и инструментов искусственного интеллекта, обязаны в содержании курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) указать в какой степени и в каком объеме были использованы технологии и инструменты искусственного интеллекта.

Данная информация должна быть включена во «Введение» курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) и соответствовать следующему тексту: *«Настоящая курсовая работа была подготовлена с использованием таких технологий и инструментов искусственного интеллекта, как... Они были применены для...[формулирования целей и исследовательских вопросов, структурирования документа, объяснения понятий, а также языковой и грамматической корректуры и резюмирования использованных статей и источников и т.д. - перечислить области применения]. Автор работы осуществил проверку и редактирование содержимого, полученного с помощью технологий и инструментов искусственного интеллекта, и несет полную ответственность за его содержание».*

26. При использовании обучающимся технологий и инструментов искусственного интеллекта для подготовки курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы), обучающийся обязан вместе с курсовым проектом (курсовой работой), дипломным проектом (дипломной работой) предоставить руководителю в печатном виде отчет об использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта (результат промпта), который включает: наименование конкретных технологий и инструментов искусственного интеллекта соотнесенные с видами выполненных обучающимся действий при подготовке курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы); даты (временной период) использования для этих действий искусственного интеллекта; активные гиперссылки на результаты диалогового взаимодействия с соответствующими инструментами искусственного интеллекта при подготовке курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы).

27. При использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта при подготовке курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы), обучающиеся обязаны:

- самостоятельно анализировать, оценивать источники, выполнять исследовательские и проектные работы, используя информацию (данные), полученную с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, как отправную информацию (данные) для собственных исследований;

- подтвердить и дополнить информацию (данные), полученную с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, иными источниками и ссылками на них;

- указать в списке источников курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы), что были использованы технологии и инструменты искусственного интеллекта для генерации определенной информации (данных), правильно цитировать источники, включая информацию о модели и версии технологии и инструмента искусственного интеллекта, при использовании в содержании курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) сгенерированного текста, изображения, аудио, видео или математических расчётов.

28. Преподаватель, кафедра и деканат факультета должны осуществлять мониторинг, как и в каком объеме используются технологии и инструменты искусственного интеллекта при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации, каким образом это соответствует требованиям учебно-программной документации и каким образом оказывает влияние на эффективность освоения содержания образовательной программы.

29. Результаты мониторинга должны ежегодно обсуждаться на заседаниях кафедр, Советах факультетов и Совете университета.