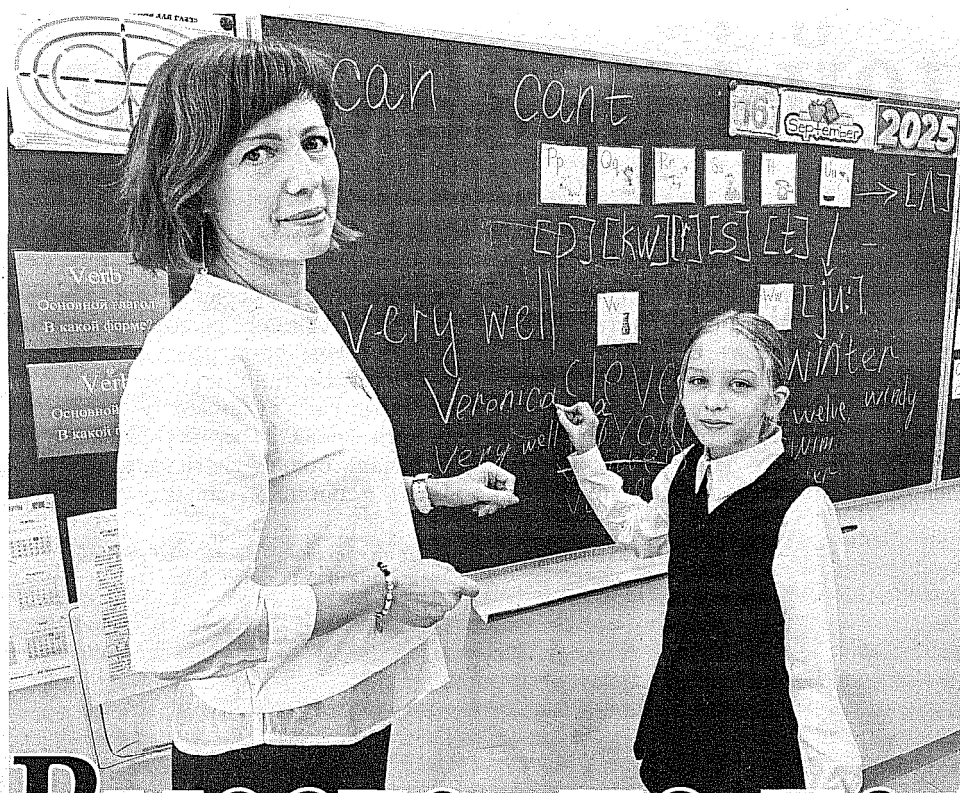




# Вместе, но не вместо!

Учитель английского языка из городского поселка Россь Волковысского района Татьяна Камчиц воспринимает ИИ как ассистента современного педагога.

**В** считанные минуты такой помощник помогает ей обычный материал представлять в необычной форме.

— Не так давно вместе с ИИ экспериментировала с формой представления для учеников английского алфавита. Мне кажется, каждый взрослый человек, который в школе изучал этот иностранный язык, и сегодня помнит песню-алфавит. Я со своими школьниками повторяю ее фактически каждый год и захотела большей оригинальности в подаче такого материала. Один запрос — и ИИ предложил новый вариант. Действительно очень интересную музыкальную интерпретацию алфавита. Новому звучанию привычного материала во время необычной фонетической зарядки вместе со мной тогда удивились ученики 11 класса, которым уже можно и напомнить про алфавит в иностранном языке, — с улыбкой начинает разговор про современные технологии учитель средней школы № 2 России.

Ее путь в педагогике начался в 1999 году после окончания Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой.

— Был в моей практике момент некоторого выгорания в профессии. На небольшой период тогда ушла из педагогики и очень скоро поняла, что ошиблась. Вернулась в учебные классы, как говорится, с засученными рукавами. Мне кажется, с еще большим энтузиазмом и желанием, чем после университета, — продолжает собеседница.

**В умелых руках ИИ может стать незаменимым помощником. Конечно, сначала нужно потратить время на то, чтобы подружиться с ним.**

Татьяна КАМЧИЦ.

В своей работе современные образовательные технологии Татьяна Камчиц использует давно. С 2017 года ее ученики в качестве домашнего задания, например, могут получить в том числе пожелание пройти составленный педагогом тест по изученной теме на платформах Quizizz, Quizlet или Wizer.

— Преимущества использования таких форм работы очевидны. В режиме здесь и сейчас вижу, насколько ответственно ученики относятся к выполнению домашнего задания. Плюс анализирую наиболее часто встречающиеся ошибки и уже с учетом этого составляю план следующего урока, — рассказывает Татьяна Камчиц.

С прошлого года педагог сама для себя сформулировала вопрос: как сделать уроки еще более интересными и оригинальными с помощью искусственного интеллекта.

— Точкой роста интереса к изучению возможностей ИИ стало то, что мой 16-летний сын отчетливо представлял, что это такое, а я только схематически. Живу с твердым убеждением: чтобы оставаться интересным для ученика, педагог должен быть современным. Так началось мое самообразование, — делится педагог.

Она открыла для себя много интересных возможностей.

При изучении темы внешности в один клик можно получить большое количество визуального материала — портретов, составленных с использованием нужной лексики, и не только.

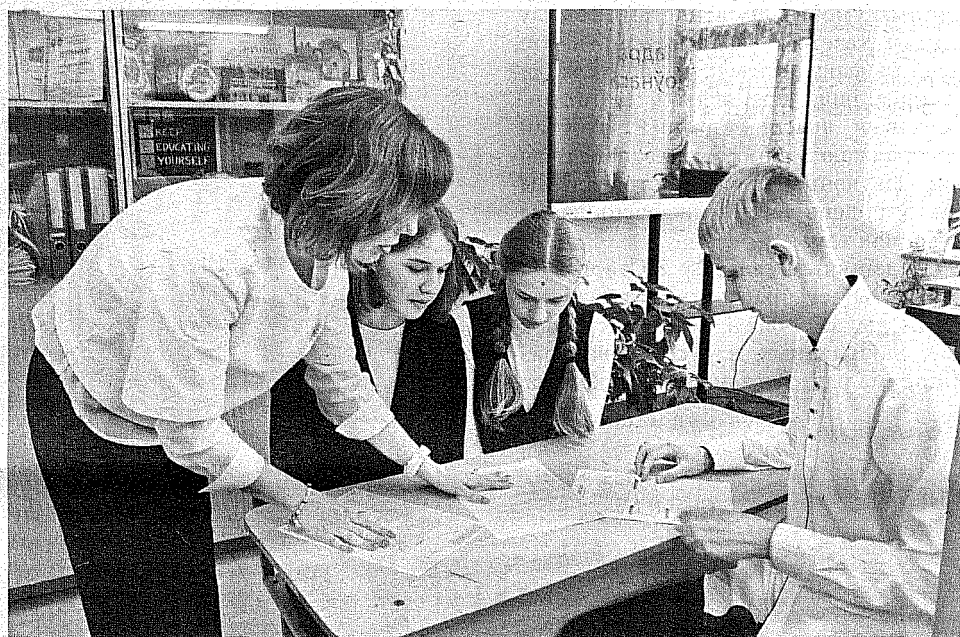
— В 8 классе в соответствии с учебной программой в одной из тем знакомимся с садами Великобритании. К предложенному в учебнике описанию каждого из четырех садов в этом году попросила ИИ придумать стихотворение или песню, и мои восьмиклассники с удовольствием определяли, о каком саде в них идет речь. После этого увлеченно порассуждали с детьми о том, на какие детали в текстах ИИ обратил внимание и почему, как это помогло верно соотносить стихотворение и песню именно с нужным нам описанием. Интерес к обычному материалу в такой форме был необычно высоким, — приводит пример собеседница.

На нейросети Татьяна Юрьевна нередко перекладывает даже выполнение некоторых рутинных учительских задач:

— В небольшой школе всегда есть нюансы работы. Учитель-предметник здесь, как правило, ведет занятия в шести разных параллелях. Мне, например, каждую неделю нужно минимум шесть планов урока на каждый день. На проработку одного плана обычно уходит около часа. Получаем внушительное итоговое — минимум шесть часов. ИИ помогает значительно сократить такой временной отрезок. По заданной лексике он, например, сходу предлагает разноуровневые задания, составляет презентации и не только. Главное — правильно составить промт, то есть запрос, и, конечно, проанализировать результат.

В этом году Татьяна Юрьевна стала призером первого республиканского конкурса методических разработок с использованием искусственного интеллекта. Она уверена, что его нужно и важно использовать уже хотя бы потому, чтобы идти в ногу со временем.

— В умелых руках ИИ может стать незаменимым помощником. Конечно, сначала нужно потратить время на то, чтобы подружиться с ним. Но потом он непременно возьмет на себя значительную часть рутинной работы, сократив ваше время на ту же



Она не запрещает ученикам пользоваться нейросетью при написании текстов по заданной теме, но всегда предупреждает, что сразу же это заметит:

— Чтобы получить качественный ответ от ИИ, важно логично, последовательно и грамотно сформулировать запрос. Согласитесь, умение составить такой запрос — это уже часть успеха. Так что, когда вижу, что текст домашней работы сгенерирован нейросетью, не ставлю двойку за безучастие. Хочу, чтобы ребенок понял: важно не слепо доверять технологиям, а критически оценивать информацию, и если уж использовать ИИ, то только как эффективный катализатор своих идей.

На уроках собеседница старается создать среду, где не страшно задавать вопросы, ошибаться и экспериментировать. Она уверена, что такой уровень доверия во многом определяет заинтересованность предметом, в том числе благодаря личности педагога.

подготовку к урокам. А учителю освободит время для досуга, отдыха, семьи. Разве это не здорово? — отмечает педагог.

Она не допускает и мысли, что искусственный интеллект когда-то сможет заменить учителя:

— ИИ воспринимаю только как универсальный транслятор знаний и возможность их творческой интерпретации. Но не более того. Он никогда не сможет взять на себя функцию воспитания и формирования личности. Педагог учит не только предмету, но и доброте, честности, уважению, упорству. Именно искра в глазах учителя, его увлеченность и умение заразить ею детей часто становятся для школьника отправной точкой интереса к предмету. Уверена, мы будем работать только вместе и никогда ИИ в отношении педагогов не займет позицию вместо.

Екатерина МОТЕВИЧ.  
Фото автора.