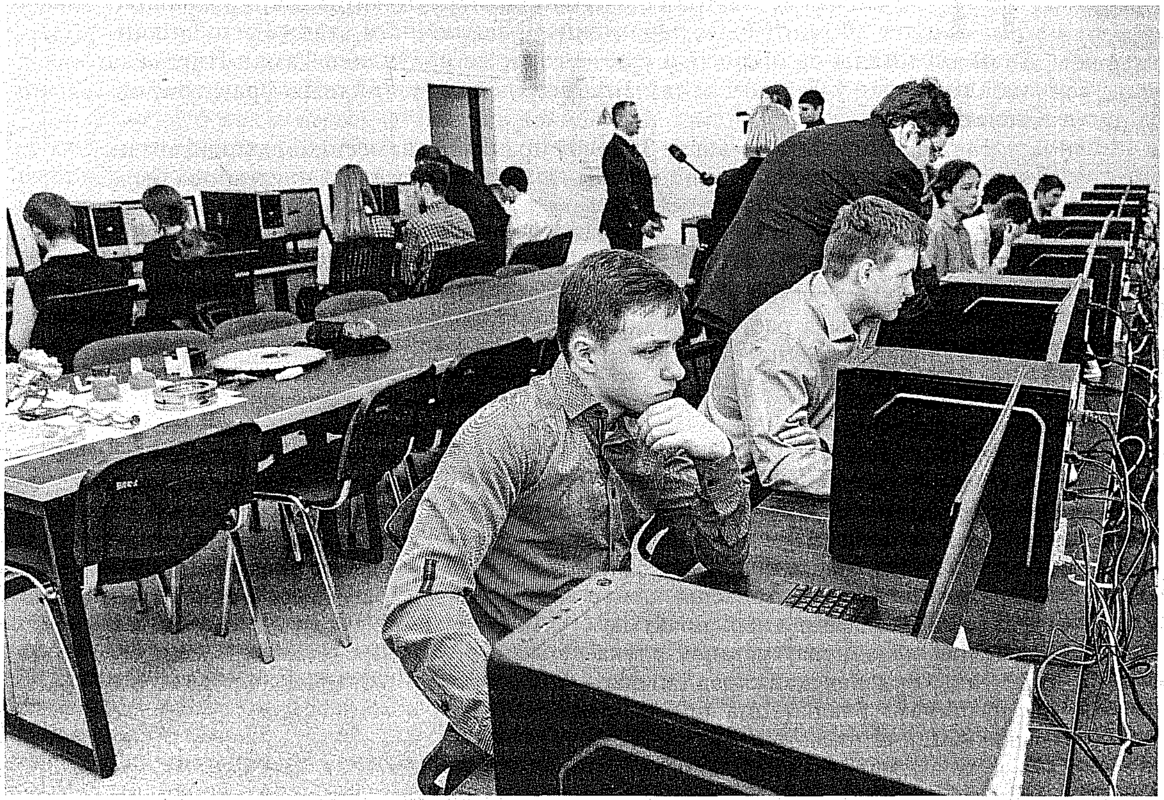
Інжынер будучыні

Пад такой назвай прасторы тэхнічнага профілю адкрываюцца ў шасці ўніверсітэтах краіны для падрыхтоўкі будучых інжынераў.



Па выніках конкурсу маладзёжных ініцыятыў 2024 года экспертнай камісіяй была падтрымана ініцыятыва савета маладых вучоных пры Міністэрстве адукацыі Беларусі па стварэнні прастор па інтарэсах тэхнічнага профілю "Інжынер будучыні". У рамках праекта школьнікі змогуць вучыцца ў кваліфікаваных выкладчыкаў і атрымліваць практычныя парады ад прафесіяналаў.

Інжынерныя прасторы сёння адкрыты на базе пяці ўніверсітэтаў: ПДУ імя Еўфрасінні Полацкай, ВДТУ, БрДТУ, ГДТУ імя П.В.Сухога і БРУ. А 28 лютага ўрачыстае адкрыццё яшчэ адной прасторы адбудзецца і ў ГрДУ імя Янкі Купалы.

— Сёння мы прыкладаем шмат намаганняў, каб павысіць цікавасць да інжынерных і тэхнічных спецыяльнасцей, таму што за імі будучыня. Менавіта такія спецыялісты змогуць забяспечваць тэхналагічны суверэнітэт краіны. Спадзяюся, нашы новыя прасторы дапамогуць старшакласнікам знайсці сябе, рэалізаваць свой патэнцыял і паспрыяюць павышэнню іх тэхналагічнай культуры, — сказала старшыня савета маладых вучоных пры Міністэрстве адукацыі Настасся Кісялевіч.

У сваю чаргу рэктар ПДУ Юрый Раманоўскі падкрэсліў, што адкрыццё новай прасторы — знакавая падзея для ўніверсітэта:

— Сёння ёсць тры прафесіі, без якіх немагчыма будучыня, — педагог, урач і інжынер. Але менавіта інжынеры адказныя за паспяховае развіццё краіны. Таму яны павінны быць ініцыятыўнымі, крэатыўнымі, рашучымі — спецыялістамі з высокімі прафесійнымі кампетэнцыямі, якія мы ім і дапаможам развіць.

Начальнік аддзела па адукацыі Наваполацкага гарвыканкама Пётр Апановіч выказаў упэўненасць, што новая прастора дасць старшакласнікам выдатную магчымасць глыбей пагрузіцца ў прафесію інжынера і ў будучыні зрабіць правільны і ўсвядомлены выбар спецыяльнасці.

— Наш аддзел адукацыі і ПДУ звязваюць цесныя партнёрскія і сяброўскія адносіны. Мы ўзаемадзейнічаем па розных напрамках, але асаблівае значэнне надаём фарміраванню ў дзяцей пазітыўнага стаўлення да інжынернай дзейнасці. Гэтаму спрыяюць нашы чатыры інжынерныя класы, а зараз будзе дапамагаць яшчэ і новая прастора. Думаю, нашы дзеці па заслугах ацэняць яе, — дадаў Пётр Адамавіч.

На шасці інжынерных прасторах будуць займацца вучні 9—11 класаў. У час навучання яны змогуць развіць тэхналагічныя кампетэнцыі і мысленне, займаючыся праектнай дзейнасцю і выкарыстоўваючы спецыяльныя тэхнічныя ўстройствы, абсталяванне і тэхналогіі.

Работа інжынернай прасторы будзе накіравана на актывізацыю інавацыйнага мыслення моладзі, прыцягненне старшакласнікаў і студэнтаў да ўдзелу ў навукова-тэхнічных распрацоўках і вырашэнне задач сацыяльна-эканамічнага развіцця нашай краіны.

> *Спадзяюся, нашы новыя прасторы дапамогуць старшакласнікам знайсці сябе, рэалізаваць свой патэнцыял і паспрыяюць павышэнню іх тэхналагічнай культуры.*
>
> **Настасся КІСЯЛЕВІЧ.**

— Упэўнена, што такія прасторы дапамогуць сфарміраваць у школьнікаў устойлівую цікавасць да інжынернай дзейнасці і паспрыяюць падрыхтоўцы больш кваліфікаваных кадраў, а таксама павысяць якасць навучання спецыялістаў тэхнічнага профілю, — рэзюмавала Настасся Кісялевіч.

Вольга АНТОНЕНКАВА.

Фота прадастаўлена ПДУ.