

Своя система координат

Ректор ВГУ имени П. М. Машерова Валентина Богатырева — о задачах судьбы и математике жизни



✎ Наталья РЫЖКОВА.

Пример счастливой женщины

Строит успешную карьеру, запускает амбициозные проекты, ведет насыщенную общественную и медийную жизнь. И при этом остается настоящей женщиной, для которой семья — главная ценность и опора. Это портрет ректора Витебского государственного университета имени П. М. Машерова Валентины Богатыревой. Мы же поговорили больше о том, что сокрыто в сердце, но влияет на каждое решение в рабочем кабинете, аудитории или на полях общественных инициатив.



О наставниках и главном наказе

— Как педагог вы знаете, какой «судьборешающей» силой обладает учитель для своих учеников. А кто для вас был наставником?

— Всегда говорю коллегам: если вы влюбите в свой предмет сегодняшних школьников, с кем взаимодействуете, завтра они станут вашими студентами, а послезавтра — последователями. В школе обожала филологию, потому что были прекрасные учителя русского языка и литературы. Гуманитарием я так и не стала, но навыки пригодились. Вести свой блог, составить экспертное мнение, выступить в качестве ведущего в медийном проекте мне гораздо проще.

Окончила школу с углубленным изучением математики и физики, где известный математик, мой классный руководитель Семен Капилевич, открыл для меня мир цифр. Он обожал свой предмет, человек энциклопедических знаний, глыба! Эту любовь передал нам. В классе было 13 медалистов, и все мы поступили в тогда еще Новополоцкий политехнический институт. Ринулись на только открывшийся экономический

факультет, где на одно место претендовало четыре медалиста.

Наш классный учил не сдаваться. Говорил: математика — царица наук, приводит мозг в порядок. Не знаешь, что делать, — сиди и думай, решай задачу. Он учил: нет нерешаемых задач. Следую его совету по жизни, и это не раз помогало.

— И часто жизнь задавала сложные задачи?

— Трудностей хватало. Никогда не сдавалась и не собираюсь. Наверное, это и сформировало мой характер. У меня не было за плечами «нужных» родственников или знакомых. Родители — простые люди: отец работал на Полоцком комбинате строительных материалов, мать — экономист со средним профессиональным образованием. Я единственный ребенок в семье, они меня очень любили — в этом, считаю, их главная поддержка.

— Сложно далось решение оставить заведование кафедрой финансов в родном Полоцком госуниверситете и

перейти в ВГУ имени П. М. Машерова? Новый коллектив, преимущественно другие дисциплины...

— Действительно, за исключением ректора Алексея Егорова (ранее он тоже работал в ВГУ), пригласившего меня на должность проректора, здесь никого не знала. Для меня ВГУ был диаметрально противоположным. Если прежде я общалась с профессурой технических наук, работала с машиностроителями, химиками, составляла бизнес-планы, занималась проектами для реального сектора экономики, то коллектив ВГУ был для меня совершенно другой формацией: преимущественно педагоги, склонные к философствованию... Мне как экономисту не хватало конкретики.

Не умаляя достижений в области фундаментальных наук, важно было выстроить систему, где больше внимания уделяется таким понятиям, как эффективность экономики, доходы, расходы, инновационные разработки, проекты. Предстояло сформировать команду, готовую работать на результат. Думаю, это удалось.

Вместе мы провели серьезные материально-технические изыскания, только за пять последних лет осуществили капремонт более 20 объектов, открыли новые, в том числе современный стадион, несколько учебных лабораторий, оснащенных передовым оборудованием, создали новые специальности. Сегодня Витебский госуниверситет в международном рейтинге «Три миссии университета» занимает второе место после БГУ среди вузов системы Минобразования Республики Беларусь.

Выйти из зоны комфорта

— Стать первым ректором-женщиной в Витебской области и в истории ВГУ после плеяды именитых мужчино-руководителей — еще то испытание?

— Об этом даже не думала. Важно другое: руководитель должен ставить цель и видеть перспективу. Новую идею люди воспринимают, если ты идешь с ними. Просто накидывать коллективу задачи и самому стоять в стороне — результата не будет. Большинству сложно выйти из зоны комфорта. Если этот круг кто-то прорывает, остальные тоже начинают движение вперед.



Вместе с ректором.



— Какие ваши новаторские идеи не сразу воспринялись коллективом, но потом оказались успешным проектом?

— Например, когда решили открыть специальность «ИТ-медицина». Были эмоции, люди не верили, что это возможно. Их нужно было поддержать. Теперь у них есть авторские свидетельства на разработки, новые проекты, современные лаборатории.

В рамках 115-летия нашего университета партнером года назвали: Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет. Медики помогают нашим инженерам-программистам собирать и правильно обрабатывать медицинские данные, выстраивать логику программ. Совместные проекты сегодня дают экспорт по науке. Проявляет интерес к ним и общественное здравоохранение.

— В своем первом интервью в качестве ректора вы напорочили сегодняшнюю потребность в специальностях на стыке двух наук...

— Пять лет назад интуитивно я чувствовала, что настанет время, когда «чистые» программисты будут не нужны, их заменит искусственный интеллект, цифровая технология. Сегодня мы вплотную приблизились к этому моменту.

Специальности на стыке двух наук сегодня востребованы в разных сферах деятельности. Приведу пример. В университете часто обращаются за помощью в организации перевода. И случилось, что переводчик не мог качественно выполнить поставленную задачу, потому что не знал экономической терминологии. Тогда мы начали готовить переводчиков в области внешнеэкономической деятельности, которые владеют не просто иностранным языком, а профессиональной лексикой.

Один профессиональный навык — это как ножка от стула. Если в процессе обучения мы даем сразу несколько навыков, тогда и стул устойчивее, и у выпускника больше возможностей применить свой диплом и реализоваться в профессии.



Во время турслета.

— Знаю, есть вузовские активности, в которые вы включились не только как руководитель, но и как непосредственный участник...

— Всегда хотела, чтобы в университете был коллектив балетных танцев. Сегодня он создан и я пробую себя в нем. Уже ходила на несколько тренировок, разучиваем вальс. Меня с детства привлекали балетные танцы, но не сложилось. Дочь занималась ими семь лет, сейчас предпочтение отдала современной хореографии. Теперь я сама реализовываю свою давнюю мечту. Вполне возможно, что скоро выйду на паркет вместе со студентами или дебютирую в составе коллектива.

— Имеется еще незакрытый гештальт?

— В свое время училась в музыкальной школе по классу фортепиано. За долгие годы навык утерян, хотелось бы его возобновить. Было бы здорово снова сесть за инструмент, играть классику и размышлять о чем-то своем... Музыка не только расслабляет, трогает струны души, но и держит ум в тонусе.

Довериться молодежи

— Ваше студенчество пришлось на непростые 1990-е годы. Личный опыт влияет на работу с сегодняшней молодежью?

— Тогда была совершенно другая реальность. Штормило систему образования. Бесконечно менялись учебные планы и программы предметов. Один день нас учили на русском языке, второй — на белорусском. Единственное, где мы могли себя реализовать, помимо учебы, — студенческий театр и КВН.

На своих лекциях студентам часто рассказываю что-нибудь из прошлого, чтобы они понимали: у них есть устойчивость, уверенность в завтрашнем дне. Сейчас молодежь обогрета со всех сторон, мы заботимся о воспитании, продумываем новые возможности для их разносторонней реализации.

— Чувствуете отдачу?

— Обязательно! Вот недавно подарили огромный самодельный букет из ленточек с буквой М, что означает «студенческая мама». Как бы сложно ни было вписать в рабочий график, всегда найду время съездить с ними на турслет, посетить их выступление. Вот и сейчас спешу на студенческий концерт. Для меня каждое такое общение — источник энергии.

Энергия семьи и родной земли

— Кстати, об энергии. У вас на нее, наверное, безлимит, учитывая ваш темп жизни?

— На самом деле все просто. Каждый день начинаю с китайской гимнастики. Делаю пять упражнений и получаю заряд энергии на день. Также ста-

раюсь проходить ежедневно 10 тысяч шагов. Движение, общение с разными людьми придают силы.

— Вы живете, считай, на два города — Витебск и Полоцк...

— Оба города для меня важны. В Полоцке осталось много друзей, я там выросла, получила любимую профессию, но главное — там живут родители. В Витебске я ходила в детский сад до переезда в Полоцк. Здесь проводила все свои каникулы, приезжала к бабушке с дедушкой. Сегодня дороги снова ведут в Городокский район — в деревню Вировлю, откуда родом мой отец и, к слову, бывший ректор Витебского пединститута Виктор Виноградов. Есть задумки на месте бывшего большого храма восстановить хотя бы часовню.

Однажды там ко мне подошла местная пожилая женщина и говорит: «Валечка, ты меня не помнишь, была еще совсем маленькая, а я тебя на руках качала...» Меня это очень сильно всколыхнуло. Такие моменты и эмоции делают нашу жизнь настоящей. Ты жив, пока душа жива и реагирует.

— Между ректорством, преподаванием, научной и общественной деятельностью удается посвящать время семье?

— Несомненно! Семья для меня на первом месте. Дочь сейчас на стажировке, но я всегда улечу минутку созвониться или списаться с ней несколько раз в день, отправить позитивную картинку. Когда она дома, соблюдаем наш ритуал: если в детстве я всегда перед сном читала ей сказки

или черновики статей, то сейчас делимся, что у каждой произошло за день. Для меня было важно стать другом для дочери.

У меня с мамой тоже всегда были доверительные отношения. Может, мне ее порой и не хватало. Но тогда было время другое: распад Советского Союза, переезд, становление мамы на новой работе... При этом я всегда

знала, что у меня есть надежное плечо, близкий человек, к которому я могу прийти за поддержкой с любой проблемой.

— Ваша дочь также влюблена в математику, учится в ВГУ на специальности «ИТ-медицина». Ваше влияние?

— Единственное, что я сделала, — попросила свою приятельницу дополнительно позаниматься математикой с дочерью. Я увидела, что в третьем классе у Миланы происходило какое-то жонглирование цифрами, полное отсутствие понимания системы. В итоге дочь влюбилась в математику, стало очевидно, что будем поступать туда, где надо сдавать именно этот предмет. Она даже отдыхает, решая уравнения, интегралы за просмотром кино. Считаю, в математике дочь даже превзошла меня. Когда ученики превосходят своих учителей, а дети — родителей, это прекрасно. Это говорит о правильном развитии общества.



С дочерью Миланой.