

КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ
ПОЧИТАТЬ?

- Правила приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования, утвержденные Указом Президента Республики Беларусь от 27.01.2022 № 23.
- Постановление Министерства образования от 17.08.2022 № 268 «О приеме лиц для получения высшего образования на условиях целевой подготовки специалистов».
- Положение о целевой подготовке специалистов, рабочих, служащих, утвержденное постановлением Совета Министров от 31.08.2022 № 572.
- Постановление Министерства образования от 10.08.2022 № 245 «О вступительных испытаниях для поступления в учреждения высшего образования».
- Постановление Министерства образования от 09.02.2023 № 44 «О перечнях наиболее востребованных экономикой специальностей».

бывших экономикой, — в основном сельскохозяйственных и ряда инженерных: на них можно подавать документы и с меньшим баллом. Также очень важно, чтобы сложилась конкурсная ситуация, — не меньше одного человека на место. Если конкурса нет, внутренний экзамен не проводится, а абитуриент может принимать участие во вступительной кампании на общих основаниях, предоставив в приемную комиссию сертификаты централизованного экзамена и централизованного тестирования. Если же все сложилось успешно, вуз также подписывает договор, обязуясь обучить специалиста.

— Можно ли проходить практику не у заказчика?

— Да, при необходимости можно. Так, будущему педагогу важно увидеть, как организованы внутренние процессы в ведущих школах и гимназиях, чтобы потом использовать этот опыт на своем первом рабочем месте. При этом студент и заказчик должны поддерживать тесное взаимодействие. Наниматели не только регулярно интересуются успеваемостью своих будущих сотрудников, но и, например, могут рекомендовать им темы для курсовых и дипломных работ.

— Разрешено ли целевику после окончания вуза подать документы в аспирантуру, магистратуру?

— После окончания вуза специалист должен выйти на работу, иначе он нарушает условия договора. Поэтому разрешено, но на заочную форму.

— Увеличится ли срок распределения, если выпускника призвут на срочную службу?

— Нет, это время идет в зачет, так же, как и отпуск по беременности, родам и по уходу за ребенком до трех лет.

— Придется ли возмещать средства, затраченные на обучение, если организация, с которой заключен договор, была ликвидирована?

— Нет. Как и в случае, если, например, у студента (или его ребенка, супруга, одного из родителей) была установлена инвалидность, если у него появились медицинские противопоказания для работы по специальности. В этой ситуации целевику предложат новое место работы на прежних условиях. Но в случае, когда он просто передумал и решил расторгнуть договор, то средства придется возместить.

НЕ СЛУЧАЙНОСТЬ,
А СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ХОД

Поговорили со студентами,
которые взяли целевое направление

ЕСТЬ ДВА
ВАРИАНТА,
И ОБА ХОРОШИЕ

В то время как однокурсники суетятся, подыскивая первое место работы, четверокурсник юридического факультета Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой Данила Лазовский избавлен от хлопот и тревог. Четыре года назад при поступлении он подписал договор о целевой подготовке, и теперь его ждут на Витебской таможне.

Данила мечтал стать пограничником. Но не смог пройти суперстрогую медкомиссию, поэтому мечте пришлось пережить трансформацию, рассказывает студент:

— Я окончил Полоцкое кадетское училище, и в старших классах у нас было много профориентационных занятий. Одно из них проводили сотрудники Витебской таможни: рассказывали о профессии, условиях и нюансах работы. И я понял, что это практически то, о чем мечтал: граница, форма, звания. Узнав о возможности получить целевое направление, сразу обменялся контактами со специалистом из отдела кадров, которая впоследствии курировала меня, подсказывала, какие документы необходимо собрать.

Но направление — это только полдела: у целевиков при поступлении тоже есть свой конкурс, замечает выпускник:

— В год, когда я был абитуриентом, целевики еще сдавали ЦТ. У меня получился неплохой итоговый балл, поэтому поступление прошло легко. Кстати, оканчиваю вуз хорошо, средний балл около 8,5. Так что это стереотип, мол, если работа тебя уже ждет, можно расслабиться и не стараться. Более того, на протяжении всей учебы работодатель проявлял к нам (а целевое направление получили еще двое моих однокурсников) немалый интерес: сотрудники таможни регулярно запрашивали информацию о наших успехах и даже присутствовали на парах — смотрели, готовимся ли к занятиям, уверенно ли отвечаем. Кроме того, ряд дисциплин нам преподают действующие сотрудники таможни. Сейчас коммуницируем с нанимателем особенно плотно — собираем документы к распределению.

Где конкретно он будет работать, Данила пока не знает:

— Но нас сразу предупредили, что все молодые специалисты начинают с границы. Поэтому, вероятнее всего, моим первым местом службы станет пункт пропуска «Григоровщина» в Верхнедвинском районе. Добираться туда можно служебным автобусом из Новополоцка или Браслава. Пока не решил, какой вариант мне нравится больше, — оба хорошие. В Новополоцке много магазинов, развлечений, есть хорошая качалка. А Браслав я очень люблю и считаю одним из самых красивых и живописных городов Беларуси. Плюс полтора года назад там открыли служебное общежитие: будет здорово, если в нем найдется место и для меня.

«ПРИЯТНО ЗНАТЬ,
ЧТО ТЕБЯ УЖЕ
ЖДУТ»

Первокурсник Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета Владимир Харленок станет третьим поколением врачей в своей семье. Его бабушка — акушер-гинеколог, дедушка — патологоанатом, тетя и дядя — владельцы медцентра. Поэтому вопрос, куда поступать, потерял актуальность еще в пятом классе — Владимир для себя уже все решил:

— Я решил поступать на педиатрический факультет на условиях целевой подготовки. Для этого оформил соответствующие документы в главное управление по здравоохранению Витебского областного исполнительного комитета.

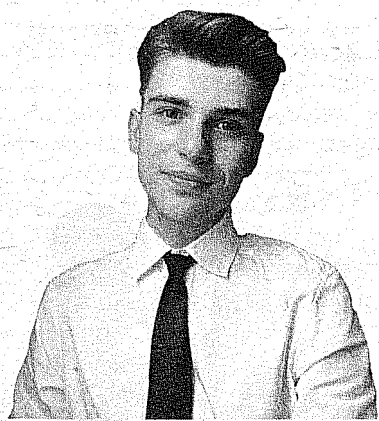
И хотя абитуриенты, которые поступают на условиях целевой подготовки, сдают внутренний экзамен, Владимир на всякий случай готовился еще и к ЦТ — год занимался химией и биологией на факультете довузовской подготовки ВГМУ:

— Последний месяц всех, кто взял направление, готовили к внутреннему экзамену: абитуриенты лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов сдавали биологию, а будущие фармацевты — химию. Мы разбирали экзаменационные вопросы (а их было немало — 100), преподаватели рассказывали, на что обратить внимание при ответе и о чем могут спросить допол-

нительно. Испытание не было простым, но для тех, кто готовился, оказалось вполне посильным.

Не переживает ли парень, что его, коренного жителя Витебска, могут отправить на пять лет, например в Глубокое?

— Нет. Более того, я считаю, что пять лет не так уж и много. Это оптимальный срок, чтобы стать хорошим специалистом и дальше развиваться в выбранном направлении.

УЙТИ, ЧТОБЫ
ВЕРНУТЬСЯ

Игорь Гродзицкий, третьекурсник Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, еще в старших классах решил, что хочет стать учителем истории. Видя, что он настроен серьезно и по-настоящему увлечен предметом, директор его родной гимназии № 17 Минска предложила взять целевое направление от управления образования Ленинского района, чтобы после окончания университета он мог вернуться в свою альма-матер. И парень с радостью воспользовался этой возможностью:

— У меня был достаточно высокий общий балл — 301. Но все равно боялся не поступить, так как в тот год на «историю и обществоведческие дисциплины» было всего 20 мест, к тому же на эту специальность часто подают документы олимпиадники, выпускники педагогических классов. Поэтому решил, что целевое направление увеличит мои шансы увидеть свою фамилию в списке первокурсников. Кстати, со мной в группе учится девушка, которая поступала с 360 баллами, и она тоже взяла направление, чтобы после выпуска вернуться к себе домой, в Жлобин. В этом плане целевое — хорошая возможность самому выбрать, куда поехать, а не гадать, куда отправят.

Сейчас Игорь успешно совмещает учебу с работой на полную ставку: он ведет историю и обществоведение в средней школе № 133 Минска имени Д. Г. Фроликова. А с этого года ему доверили классное руководство в 10 «Б»:

— Не ревнует ли моя гимназия, что я пока работаю не у них? Наоборот, они рады, что я приду уже подкованным и сразу смогу полноценно включиться в процесс.