

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»

_____ Д. Н. Лазовский
«__» _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
В УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ
В СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1-25 01 07 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»,
(Заочная форма с сокращенным сроком обучения, приём 2019 г.)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительных испытаний для абитуриентов учреждения образования «Полоцкий государственный университет» разработана в соответствии с Правилами приема лиц для получения высшего образования I степени, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 г. № 80, и Порядком приема в учреждение образования «Полоцкий государственный университет» на 2019 год.

На сокращенный срок заочной формы получения высшего образования (п.10 Правил приема лиц для получения высшего образования I степени, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 г. №80) принимаются абитуриенты, получившие среднее специальное образование по учебным планам специальностей в соответствии с Перечнем специальностей среднего специального образования, интегрированных со специальностями высшего образования I степени, для получения высшего образования I степени в сокращенный срок, утвержденным Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2017 г. №33 и Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28 сентября 2018 г. №101 «О внесении изменений и дополнения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2017г. №33».

Абитуриенты, поступающие для получения высшего образования в сокращенный срок по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», сдают два профильных испытания в форме устного экзамена по дисциплинам учебного плана специальности среднего специального образования «Экономика организации» и «Основы менеджмента».

Сроки проведения вступительных испытаний для поступающих на заочную форму получения высшего образования определяются в соответствии с п.18 Правил приема лиц для получения высшего образования I степени, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 г. №80.

Зачисление абитуриентов, поступающих для получения высшего образования в сокращенный срок, проводится по конкурсу на основе общей суммы баллов, подсчитанной по результатам сдачи двух профильных испытаний и среднего балла диплома о среднем специальном образовании. Сроки зачисления абитуриентов определяются Министерством образования.

Неудовлетворительными отметками по результатам вступительных испытаний, оцениваемым по десятибалльной шкале, являются отметки ниже 3 (трех) баллов (0 (ноль), 1 (один), 2 (два) балла, в том числе если данные отметки содержат дробную часть, полученную при определении среднего арифметического значения).

Абитуриенты, не явившиеся без уважительной причины (заболевание или другие независимые от абитуриента обстоятельства, не подтвержденные документально) на одно из вступительных испытаний в назначенное в расписании время или получившие на вступительном испытании отметку 0 (ноль), 1 (один), 2 (два) балла по десятибалльной шкале, к следующему

вступительному испытанию, повторной сдаче вступительного испытания, участию в конкурсе на заочную форму получения высшего образования по данной специальности не допускаются.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Программа разработана на основе типовой программы для средних специальных учебных заведений по предмету «Экономика организации». Вступительное испытание включает два вопроса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Организация как субъект хозяйствования.
2. Организационно-правовые формы организаций.
3. Малые организации и инфраструктура поддержки малого бизнеса.
4. Основные средства организации: сущность, классификация, структура.
5. Методы оценки основных средств организации.
6. Износ и амортизация основных средств: сущность, виды, способы и методы начисления амортизации основных средств
7. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств организации.
8. Обновление основных средств: необходимость, виды.
9. Оборотные средства организации: сущность, состав, структура.
10. Определение потребности организации в оборотных средствах.
11. Источники формирования оборотных средств.
12. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
13. Материальные ресурсы: сущность, виды, показатели эффективности использования.
14. Персонал организации, сущность, состав и структура.
15. Определение потребности в персонале.
16. Нормирование труда: сущность, задачи, нормы, используемые в нормировании.
17. Методы нормирования труда.
18. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения производительности труда.
19. Значение, факторы, резервы и пути роста производительности труда в организации.
20. Сущность, виды, функции заработной платы.
21. Формы и системы заработной платы в организации.
22. Государственное регулирование заработной платы в Республике Беларусь.
23. Производственная программа организации: сущность, показатели оценки.
24. Понятие производственной мощности, порядок ее определения.
25. Планирование в организации: сущность, виды планов.

26. Экономическое содержание, функции издержек производства и реализации продукции.
27. Классификация затрат, образующих себестоимость, по экономическим элементам и статьям калькуляции.
28. Резервы, факторы и источники снижения себестоимости продукции (услуг) в организации.
29. Сущность, функции цен. Виды цен и порядок их формирования в Республике Беларусь.
30. Ценовая политика организации.
31. Прибыль организации: сущность, функции, виды, пути, факторы роста.
32. Механизм формирования прибыли организации.
33. Механизм распределения прибыли организации.
34. Рентабельность: сущность, показатели и методика их расчета.
35. Инвестиции: сущность, состав, классификация инвестиций.
36. Источники формирования инвестиций.
37. Инвестиционная деятельность организации.
38. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
39. Понятие, виды инноваций.
40. Инновационная деятельность организаций: состав, особенности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инвестиционный кодекс Республики Беларусь. – Минск., 2001.
2. Закон Республики Беларусь № 168-3 « О хозяйственных обществах»// Экономическая газета.-2010.-5 октября.-№76.
3. Закон Республики Беларусь №148-3 «О поддержке малого и среднего предпринимательства»// Экономическая газета. 2010.-27 июля.-№57
4. Закон Республики Беларусь №72-3 « О введении в действие Особенной части Налогового кодекса Республики Беларусь, внесении изменений и дополнений в Общую часть Налогового кодекса Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Республики Беларусь и их отдельных положений по вопросам налогообложения»// Экономическая газета.-2010.-12 января.-№2
5. Правила по разработке бизнес-планов инвестиционных проектов: Утв. постановлением Министерства экономики Республики Беларусь от 31.08.05 г. № 158 (рег. № 8/13/84 от 3.10.2005 г.) // НЭГ. – 2005. - № 85.
6. Об утверждении Инструкции о порядке начисления амортизации основных средств и нематериальных активов: постановление Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь и Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 27 февраля 2009 г. № 37/18/6 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2009. № 8/21041.

7. Об утверждении общих положений единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС): постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 2 января 2012 г. № 34 // // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2012. № 2. 8/24740.

8. Экономика предприятия: практикум: учеб. пособие для студентов экон. спец. / под общ. ред. Л. Н. Нехорошевой, Л. А. Лобан. – Минск: БГЭУ, 2004.-368с.

9. Экономика предприятия: учеб. пособие / Л. Н. Нехорошева, Н. Б. Антонова, Л. В. Гринцевич .[и др.]; под ред. д-ра экон.наук, проф. Л.Н. Нехорошевой. – Минск: БГЭУ, 2008. – 719 с.

10. Головачев, А. С. Экономика предприятия. В 2 ч.: учеб. пособие / А. С. Головачев. – Минск: Вышэйшая школа, 2008.- 447с.

11. Экономика предприятия: учеб. пособие для студ. вузов /А. И.Ильин.[и др.]; под общ.ред. А. И.Ильина, 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Новое знание, 2006.-697с.

12. Скляренко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В. К.Скляренко, В. М.Прудников. - М. : ИНФРА, 2006,-527с.

13. Волков, О. И. Экономика предприятия: курс лекций / О.И.Волков, В. К.Скляренко.- М. : ИНФРА-М, 2006.-280с.

14. Бабук, И. М. Экономика предприятия: учеб. пособие / И. М.Бабук,- Минск: ИВЦ Минфина, 2006.-326с.

15. Володько, О. В. Экономика организации : учеб. пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под. ред. О. В. Володько. – 3 издание, исправленное, дополненное. – Минск : Выш. шк., 2017. – 397 с.

16. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум : учеб. пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под. ред. О. В. Володько. – 3 издание, исправленное, дополненное. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 271 с.

17. Ильин, А. И. Планирование на предприятии: учеб. пособие / А. И. Ильин. – 8-е изд., стереотип. – Минск : Новое знание, 2008. – 667с.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

Программа разработана на основе типовой программы для средних специальных учебных заведений по предмету «Основы менеджмента». Вступительное испытание включает два вопроса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Сущность понятия «менеджмент». Основные категории управления: объекты и субъекты, цели, задачи, методы.
2. Подходы к управлению организацией (процессный, системный, ситуационный подходы).
3. Школа научного управления: сущность и значение для современного управления.
4. Административная школа управления: сущность и значение.
5. Школа человеческих отношений: сущность и значение.
6. Организация как объект менеджмента. Жизненный цикл организации.
7. Сущность процессного подхода к управлению.
8. Системный подход к управлению организацией. Организация как открытая система.
9. Сущность и значение ситуационного подхода в управлении организацией.
10. Понятие и виды функций менеджмента. Общие и специальные функции управления.
11. Понятие внутренних переменных организации и подходы к их классификации.
12. Значение анализа внешней среды в управлении организацией. Основные характеристики и факторы внешней среды.
13. Принципы управления в системе категорий менеджмента.
14. Характеристика и значение административных методов управления.
15. Состав, характеристика и значение экономических методов управления.
16. Состав, характеристика и значение социально-психологических методов управления.
17. Планирование как функция менеджмента. Виды планирования. Процесс планирования.
18. Цели организации. Классификация, ранжирование, формирование и построение системы целей организации.
19. Организационная деятельность как функция менеджмента и ее содержание.
20. Формирование эффективных организационных отношений. Делегирование полномочий и ответственность.
21. Понятие организационной структуры управления. Виды организационных структур и факторы, влияющие на их построение.

22. Характеристика и сфера применения линейной и функциональной структур управления.
23. Характеристика и сфера применения линейно-функциональной структуры управления.
24. Характеристика и сфера применения адаптивных организационных структур управления.
25. Мотивация как функция менеджмента. Понятия мотива и стимула. Виды стимулирования.
26. Характеристика содержательных теорий мотивации.
27. Характеристика процессуальных теорий мотивации.
28. Содержание функции контроля в менеджменте. Процесс контроля.
29. Виды и формы контроля в менеджменте.
30. Сущность и значение коммуникаций в менеджменте. Коммуникационный процесс.
31. Основные виды коммуникаций. Коммуникационные барьеры.
32. Информация как ресурс организации. Информационные технологии в управлении.
33. Понятие и классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческого решения.
34. Методы принятия управленческих решений.
35. Состав основных управленческих решений по функциям менеджмента.
36. Понятие власти, влияния и лидерства. Стили руководства. Методы влияния.
37. Теории лидерства.
38. Типы конфликтов в организации и их причины.
39. Управление конфликтами в организации.
40. Управление группами. Характеристики эффективной группы. Способы повышения эффективности групп.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 5-е изд., стер. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014. – 576 с.
2. Тележников, В. И. Менеджмент: учеб. пособие / В. И. Тележников; под ред. Н.П. Беляцкого. – Минск: БГЭУ, 2008.
3. Теоретические основы менеджмента : учеб. пособие / Е. В. Ванкевич [и др.] ; под общ. ред. Е.В. Ванкевич.– Витебск: УО «ВГТУ», 2009. – 416 с.
4. Беляцкий, Н.П. Основы лидерства: учебник / Н. П. Беляцкий. – Минск: БГЭУ, 2006.
5. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. –М. : Издательство Юрайт, 2017. – 422 с.
6. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник / Э. М. Коротков. – 3-е изд., пер. и доп. –М. : Издательство Юрайт, 2018. – 566 с.
7. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник / А. Я Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Баткаева, М. В. Ловчева. – М.:

Инфра-М., 2014. – 524 с.

8. Драчева, Е. Л. Менеджмент : учебник / Л. И. Юликов, Е. Л. Драчева. – М. : Издательство: Академия, 2017. – 299 с.

9. Мескон, М. Основы менеджмента / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд-е. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.

10. Герчикова, И. Н. Менеджмент / И. Н. Герчикова. – М. : ЮНИТИ, 2005. – 501 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» И «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

10 (баллов) – ПРЕВОСХОДНО:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

9 (девять) баллов: - ОТЛИЧНО

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного экзамена;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение профессиональным инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы вступительного экзамена;
- полное усвоение литературы, по программе вступительного экзамена;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности и давать им аналитическую оценку;

8 (восемь) баллов: - ПОЧТИ ОТЛИЧНО

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного экзамена;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы,
- умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение профессиональным инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в рамках программы вступительного экзамена;
- усвоение литературы, рекомендованной по программе вступительного экзамена;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности и давать им аналитическую оценку;

7 (семь) баллов: - ОЧЕНЬ ХОРОШО

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного экзамена;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- свободное владение типовыми решениями профессиональных задач; усвоение литературы, рекомендованной по программе вступительного экзамена; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности и давать им аналитическую оценку;

6 (шесть) баллов: - ХОРОШО

- достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам программы вступительного экзамена;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение типовыми решениями профессиональных задач; усвоение литературы, рекомендованной по программе вступительного экзамена;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности и давать им сравнительную оценку;

5 (пять) баллов: - ПОЧТИ ХОРОШО

- не достаточно полные знания по всем разделам программы вступительного экзамена;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы с незначительными ошибками, умение делать выводы;
- не полное владение типовыми решениями профессиональных задач;
- не полно е усвоение литературы, рекомендованной по программе вступительного экзамена;

- не достаточное умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности;

4 (четыре) балла: - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

- не достаточно полный объем знаний в рамках программы вступительного экзамена;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы,
- умение делать выводы без существенных ошибок;
- умение под руководством преподавателя решать типовые профессиональные задачи с незначительными ошибками;
- не достаточное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности;

3 (три) балла: - ПОЧТИ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, ЗАЧТЕНО

- недостаточный объем знаний в рамках программы вступительного экзамена;
- знание части литературы, рекомендованной по программе вступительного экзамена;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, с существенными, логическими ошибками; слабое владение профессиональным инструментарием, некомпетентность при решении типовых профессиональных задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в сфере профессиональной деятельности;

2 (два) балла: - НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

- фрагментарные знания в рамках программы вступительного экзамена;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованной по программе вступительного экзамена;
- неумение использовать научную терминологию, наличие в ответах на вопросы наличие в ответе грубых, логических ошибок;

1 (один) балл: - НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках программы вступительного экзамена,

0 баллов - НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

- отказ от ответа.