

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Полоцкий государственный  
университет»

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ  
(V – XV ВВ.)  
Учебно-методический комплекс  
для студентов специальностей 1-21 03 01-01 “История  
(отечественная и всеобщая)” и 1-02 01 02 “История. Дополнительная  
специальность ” историко-филологического факультета**

**Составление и общая редакция Мишина П.И.**

**Новополоцк 2008**

Рекомендован методической комиссией историко-филологического факультета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Шишков А.А., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории

Подолинский В.А., канд. ист. наук, доцент кафедры экономической истории БГЭУ

**История средних веков (V – XV вв.)** : учебно-методич. комплекс для студ. спец. 1-21 03 01-01 “История (отечественная и всеобщая)” и 1-02 01 02 "История. Дополнительная специальность " историко-филологического факультета / составл. и общ. ред. П.И. Мишина. – Новополоцк: ПГУ, 2008. – с.

Рассчитан на самостоятельную работу студентов. Дается краткое содержание каждой темы, в котором отражены её важнейшие элементы. К каждой теме прилагается список ключевых понятий и список обязательной и дополнительной литературы и источников. Также в каждой теме имеется блок вопросов для самостоятельного составления конспекта.

## ВВЕДЕНИЕ

Предмет «История средних веков» посвящён изучению одноименного периода истории Западной и Центральной Европы. Хронологические рамки изучаемого периода – с V века и по XV век включительно.

Началом изучения истории средних веков является период Возрождения, когда появились первые трактаты, описывающие деяния королей, войны, религию, жизнь и искусство предыдущей эпохи. Так появилась медиевистика – историческая наука, которая изучает средневековый период мировой истории. В рамках медиевистики, получившей своё дальнейшее развитие в Новое и Новейшее время, возникло огромное количество различных исследований, как обобщающего характера, так и посвящённых различным аспектам истории средних веков. Кроме этого, на данный момент имеется большое количество опубликованных исторических источников, в том числе и в виде электронных документов сети Интернет.

Указанные обстоятельства повлияли на выбор такой формы учебно-методического комплекса, которая предусматривает прежде всего самостоятельную работу с литературой и источниками. Дополнением к ней должны стать такие формы учебной деятельности, как составление конспектов, работа со справочными изданиями и др. Это позволит студентам не только углубить и систематизировать знания, но и развить навыки и умения, необходимые в профессиональной подготовке историка. Следует отметить, что самостоятельная работа не исключает традиционных – лекционно-семинарских форм занятий. Напротив, учебно-методический комплекс достаточно тесно связан с лекционным курсом, поскольку ряд важных моментов рассматривается в рамках аудиторных занятий. Семинары используются для контроля знаний и работы над особенно важными вопросами в диалоговом режиме.

Данный учебно-методический комплекс содержит:

1. Список всех тем, которые будут изучаться в течении двух семестров (в соответствии с учебной программой).
2. Перечень терминов, вопросов и заданий к каждой теме с добавлением краткого её изложения.
3. Планы семинарских занятий.
4. Список примерных вопросов к экзаменам
5. Список примерных тем курсовых работ
6. Список дополнительной литературы.

Основными учебными пособиями при изучении данного курса являются следующие:

1. «История средних веков» под ред. Сказкина С.Д. (любое издание)

2. «Гісторыя сярэдніх вякоў» под ред. Федосика В.А и Евтухова И.А. (издание Мн., 2003)

3. Терминологический словарь «Средневековый мир» (любое издание).

Учебно-методический комплекс разбит на блоки, соответствующие темам программы. В состав каждого такого блока включены:

1. Краткое содержание темы
2. Список основных понятий
3. Блок вопросов, на которые надо ответить при составлении конспекта темы
4. Основные материалы, которые потребуются для изучения темы (подразумевается, что студент обязательно читает вышеперечисленные основные учебные пособия, поэтому в этом пункте приводятся та литература и источники, которые нужно изучить помимо них).
5. Дополнительные материалы для углубленного изучения темы (необязательно).
6. Задания (необязательно)

Для более эффективной работы студенту рекомендуется вести отдельно:

1. Тетрадь для записи лекций.
2. Тетрадь или блокнот с алфавитом для записи терминов.
3. Тетрадь для самостоятельного составления конспекта темы.
4. Тетрадь для выполнения заданий.

Самостоятельная работа студента над каждой темой предполагает следующий алгоритм действий:

**1) Работа с терминами и понятиями.**

а) Выписать в алфавитную тетрадь все термины, которые приводятся в подразделе «Список основных понятий».

б) В справочной литературе (в качестве основного издания рекомендуется использовать словарь «Средневековый мир») найти разъяснения терминов и усвоить их, избегая механического заучивания.

в) Записать в тетрадь самостоятельное объяснение каждого термина. Не допускается простое **переписывание** словарной статьи.

**2) Ознакомление с основным материалом темы**

а) Прочитать сначала краткое содержание темы, а затем соответствующие главы учебников.

б) Ознакомиться с содержанием литературы и источников, указанных в пункте «Основные материалы» (если таковые имеются).

**3) Составление конспекта темы.**

а) Используя прочитанные материалы и конспект лекции составить конспект темы. Для этого следует последовательно записывать ответы на

вопросы, предложенные к каждой теме. При составлении конспекта необходимо избегать механического переписывания материалов учебников.

#### **4) Выполнение заданий.**

Если в изучаемой теме имеются задания, их необходимо выполнить и результаты записать в тетрадь, которая сдаётся для проверки преподавателю. Для сдачи экзамена выполнение этих заданий обязательно.

**5) Работа с дополнительной литературой.** Данный этап не является обязательным, однако его выполнение позволит значительно расширить знания по предмету, сделать более эффективными работу на семинарах и подготовку к экзаменам и, как результат, получить более высокую итоговую оценку (те моменты, на которые следует обращать пристальное внимание, могут быть указаны в скобках, после названия книги).

## Список тем, изучаемых в рамках курса «История средних веков»

№ п/п	Название разделов и тем лекций, их содержание	Количество часов	
		Д	З
<b>3 семестр</b>			
1	<b>Введение.</b> Понятие «средние века» и «феодализм». Их трактовка в историографии XV-XX вв. Периодизация истории средних веков в Западной Европе. Формационный и цивилизационный и фазовый подход к пониманию истории средних веков. Характерные черты европейского общества в средние века. Феодалная рента, васально-ленная система. Государство, право и церковь в средние века. Основные виды источников по истории раннего средневековья и их классификация.	2	1
2	<b>Кризис Римской империи.</b> Понятие системного кризиса. Причины и проявление кризиса в сферах: экономической, управленческой, социальной, идеологической, научной, военной. Попытки выхода из кризиса. Административные и финансовые реформы.	2	-
3	<b>Характеристика «варварских» племен</b> Основные источники, повествующие о германских племенах. Хозяйственный и социальный уклад германских племён. Особенности ментальности родового общества германцев. Религия. Искусство. Внешние сношения.	2	1
4	<b>Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.</b> Причины Великого переселения народов. Передвижение германцев во II-III вв. Готы и их вторжение на территорию Римской империи в IV в. Разгром Рима Аларихом. Образование Вестготского, Вандало-Аланского и Бургундского королевств. Вторжение гуннов в Западную Европу. Падение Западной Римской империи, образование королевства Остготов и Лангобардов. Завоевание франков северной Галлии, образование Франкского королевства.	2	-
5	<b>Пути развития феодальных отношений в Западной Европе</b> Проблема генезиса феодализма в исторической медиэвистике. Типы генезиса. Степень влияния римских и германских отношений в синтезном процессе феодализации. Бессинтезный путь развития феодализма. Общее и особенное в процессе генезиса феодализма в странах Западной Европы.	1	-

6	<p><b>Развитие феодализма во Франкском государстве</b>          Франкское государство Меровингов. Его политический, административный и военный строй. «Салическая правда» о хозяйственной жизни и общественном строе франков. Франкская община и ее эволюция, рост крупной земельной собственности и начало разорения крестьян. Роль Галло-Римского населения в феодализации франкского общества. Возникновение феодальной раздробленности, ослабление центральной власти, дробление государства. Объединение страны майордомами Австразии.</p> <p>Франкская монархи Каролингов. Начало переворота в поземельных отношениях. Карл Мартелл, бенефициальная реформа. Пепин Короткий, мгамезация династии Каролингов. Империя Карла Великого.</p> <p>Завершение переворота в поземельных отношениях. Феодальная вотчина. Установление поземельной и личной зависимости крестьян. Иммунитет. Зарождение феодальной иерархии.</p>	7	1
7	<p><b>Апенинский полуостров в V-IX вв.</b>          Государство Одоакра. Вторжение остготов. Государство Теодориха, его внутреннее устройство и внешняя политика. Война с Византией: ход, причины, следствия. Вторжение лангобардов. Создание ими собственного государства. Его уклад. Завоевание Апенинского п-ва франками</p>	2	-
8	<p><b>Пиренейский полуостров в V-IX вв.</b>          Падение власти Рима на полуострове. Вторжение свевов, создание ими своего государства. Вторжение вестготов. Государство вестготов, особенности экономики и общественного уклада. Завоевание Пиренейского полуострова арабами. Начало реконкисты.</p>	2	-
9	<p><b>Британия в V-IX вв.</b>          Слабая романизация Британии. Образование кельтского государства. Приглашение саксов для борьбы с пиктами. Англосаксонское завоевание. Король Артур. Образование раннефеодальных королевств – Гептархия. Особенности экономической и общественной жизни. Культура.</p>	2	-
10	<p><b>Скандинавия в V-IX вв.</b>          Уклад жизни обитателей Скандинавского п-ва. Особенности хозяйственной жизни и общественных отношений. Ментальность. Культура, искусство. Письменность.</p>	2	-
11	<p><b>Набеги арабов, венгров, норманнов.</b>          Причины и история набегов. Урон от набегов для обитателей Европы. Попытки защиты. Следствия набегов в экономике, социальной сфере, военном деле.</p>	2	-
12	<p><b>Западная Европа в конце раннего средневековья</b>          Политическая карта Европы в IX-XI вв. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы к концу XI в. Проблема общего и особенного в развитии феодальных отношений в разных странах Западной Европы.</p>	2	-

13	<b>Франция в IX-XI вв.</b> Формирование французского королевства. Завершение процесса феодализации. Политическая раздробленность и королевская власть при Копетингах. Основные феодальные владения во Франции. Положение крестьянства.	2	-
14	<b>Германия и Италия в IX-XI вв.</b> Возникновение единого немецкого раннефеодального государства. Церковная политика Оттона I. Идея создания Священной Римской империи. Итальянские походы германских королей. Италия до конца XI в. Отсутствие политического единства. Создание Священной Римской империи.	2	-
15	<b>Англия в IX-XI вв.</b> Особенности генезиса феодализма. Особенности управления в англосаксонских королевствах. Образование единого государства Англия. Борьба с датчанами. Временное подчинение Англии датским королям.	2	-
16	<b>Северная Европа в IX-XI вв.</b> Эпоха викингов, их завоевания и открытия. Держава Кнута Великого. Своеобразие генезиса феодализма в Скадинавских странах. Общество-политический строй скандинавских государств.	2	-
17	<b>Испания в IX-XI вв.</b> Вестготское королевство в начале VIII в. Завоевание Испании арабами. Арабизация Испании и ее экономические, политические и социальные последствия. Реконкиста. Центры Реконкисты и христианские государства Пиренейского полуострова в X- начале XI в., их социально-экономический и политический строй (Леон, Каталония, Наварра, Арагон).	2	-
18	<b>Византийская империя в IV-XI вв.</b> Образование Восточной Римской империи (Византийской) и ее развитие в IV-V вв. Причина устойчивости Восточной Римской империи. Особенности кризиса рабовладельческого строя в Восточно-Римской империи. Христианская церковь и ее роль в жизни Византии. Юстиниан I, попытка восстановить мировую Римскую империю. Восстание «Ника», вторжение славян, кризис империи VI-VII вв. Иконоборческое движение, движение Павликиан. Аграрный строй Византии по данным «Земледельческого закона». Города империи. «Книга Эпарха». Македонская династия. Особенности формирования феодализма в Византии.	6	1



19	<b>Церковь в раннее средневековье.</b> Христианизация Западной Римской империи. Оформление христианской догматики. Место и роль католической церкви в процессе феодализации Западной Европы. Церковь и варварские королевства. Возникновение монашества. Создание светского государства Пап. Папство во второй половине IX – середине XI вв. Завершение христианизации Западной Европы. Феномен церкви. Белое и черное духовенство. Монастырь и монашеская жизнь.	2	1
20	<b>Возникновение и рост средневековых городов</b> Проблема происхождения городов в историографии. Рост производительных сил в феодальном обществе как предпосылка отделения ремесла от сельского хозяйства. Возникновение средневековых городов и особенности этого процесса в разных странах. Города – центры ремесла и торговли. Население и внешний вид городов. Борьба с феодалами за самоуправление. Цехи. Борьба цехов с Патрициатом. Роль цехов в развитии производительных сил средневековья.	2	1
21	<b>Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социальной жизни феодального общества.</b> Проблема товарного производства при феодализме в историографии. Торговля и кредит. Формирование городских и региональных рынков. Втягивание в рыночные связи крестьянства и феодалов. Коммутация ренты, расслоение и личное освобождение крестьян. Укрепление барщинной системы в ряде областей Европы, сеньориальная реакция в XIII-XV вв.	2	1
22	<b>Крестовые походы</b> Предпосылки и начало крестовых походов. Первый крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Второй и Третий походы. Четвертый Крестовый поход, разгром Византии. Последние крестовые походы. Упадок крестоносного движения. Результаты и историческое значение.	4	-
<b>4 семестр</b>			
23	<b>Средневековый город</b> Устройство города. Жизнь горожан. Особенности средневекового быта. Экономика города. Рынок, его специфика. Торговля и обмен. Объединения горожан: цеха и гильдии. Их влияние на жизнь города.	2	-
24	<b>Средневековая армия</b> Характерные особенности средневековой армии. Обучение солдат. Вооружение и доспехи. Фортификация. Ведение войны. Осада замка. Рыцарство.	6	-

25	<p><b>Средневековая наука и образование</b>          Возникновение университетов. Жизнь студентов и преподавателей. Особенности передачи знаний в средние века.          Научное знание в средневековье. Обмен информацией с неевропейскими странами. Научные достижения и открытия. «Псевдонаучные достижения» - алхимия и астрология.</p>	2	1
26	<p><b>Католическая церковь XI-XV вв.</b>          Клунийское движение, идея церковной реформы. Борьба за инвеституру. Папская теократия XII-XIII вв. Эпоха наивысшего могущества папства. Создание инквизиции. Католическая церковь в крестовых походах и Реконкисте. Рыцарско-монашеские ордена. Возникновение средневековых ересей. Роль церкви в жизни общества. Повседневная жизнь средневековых церковников.</p>	2	-
27	<p><b>Франция в XI-XV вв.</b>          Аграрное развитие Франции и положение крестьян в XI-XII вв. Феодалная раздробленность, неравномерность экономического развития Северной и Южной Франции. Политическая раздробленность.          Рост городов XI-XIII вв., борьба городов с феодальными сеньорами. Союз городов и королевской власти. Усиление королевской власти.          Филипп IV, расширение королевского домена, борьба с папством. Возникновение Генеральных штатов, особенности сословной структуры французского общества.          Причины и начало Столетней войны. Генеральные штаты 1356 г. Восстание Этьена Марселя и Жакерия. Карл V и его реформы.          Феодалные усобицы, восстание Каботьенов. Возобновление Столетней войны. Жанна д'Арк. Реформы Карла VII. Конец Столетней войны. Усиление королевской власти, Людовик XI, завершение политического объединения Франции в конце XV в.</p>	4	1

28	<p><b>Англия в XI-XV вв.</b></p> <p>Влияние нормандского завоевания на развитие феодализма в Англии. Своеобразие ленной системы. Усиление королевской власти. Социальная структура Англии и положение крестьянства в конце XI в. по данным «Книги Страшного суда».</p> <p>Возникновение городов и особенности их развития. Начало династии Плантагенетов. Реформы Генриха II.</p> <p>Экономическое развитие Англии в XIII в. Внешняя и внутренняя политика Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей. Генрих III. Возникновение парламента.</p> <p>Особенности формирования сословной монархии в Англии.</p> <p>Начало Столетней войны. Положение в английской деревне. Коммутация ренты, захват общинных земель. «Рабочее законодательство». Восстание Уота Тайлера.</p> <p>Развитие ремесленного производства и торговли. «Старое» и «новое» дворянство. Особенности социально-политического развития Англии в XV в. Окончание Столетней войны. Война Алой и Белой Роз и ее последствия.</p>	4	1
29	<p><b>Германия в XI-XV вв.</b></p> <p>Завершение складывания феодального строя. Возникновение и рост городов в Германии. Экономические предпосылки образования системы территориальных княжеств в германии.</p> <p>Немецкая агрессия на востоке. Итальянская политика германских императоров и ее крах.</p> <p>Политическая раздробленность и экономическое развитие. Города и союзы городов в XIV-XV вв. Цеховой строй. Императоры и территориальные князья. "Золотая булла" – закрепление феодальной раздробленности Германии.</p> <p>Немецкие сословно-представительные органы.</p> <p>Оппозиционные движения и крестьянские восстания в XIV-XV вв.</p>	2	

30	<p><b>Италия в XI-XV вв.</b></p> <p>Неравномерность развития различных областей Италии. Подъем городов Северной и Центральной Италии. Городские коммуны и их превращения в города-государства. Втягивание деревни в товарно-денежные отношения, процесс личного освобождения крестьян. Борьба итальянских городов против германских императоров. Битва при Леньяно и ее историческое значение.</p> <p>Особенности развития папской области. Ересь «Апостольских братьев». Восстание Дольчино.</p> <p>Разложение цехового строя и зарождение мануфактурного производства. Восстание «Чомпи». Политический строй городов в XIII-XIV вв.</p> <p>Папская область в XIII-XV вв. Римская республика. Восстание Кола ди Риенцо в Риме.</p> <p>Особенности экономического и политического развития Южной Италии XIII-XV вв.</p> <p>Установление тирании в городах Северной и Центральной Италии. Тирания Медичи во Флоренции.</p>	2	
31	<p><b>Испания в XI-XV вв.</b></p> <p>Реконкиста в XI-XIII вв. Ее влияние на социально-политическое развитие полуострова. Роль дворянства, крестьян, городов и церкви в Реконкисте. Общинное устройство деревни. Объединение Леона и Кастилии. Особенности социально-экономического развития Кастилии, Арагона и Португалии. Возникновение Кортесов. Особенности вассально-ленных отношений.</p> <p><u>Кастилия до 1479 г.</u> Междоусобная борьба. Попытки усиления королевской власти. Налоговая система. Структура феодальной иерархии.</p> <p><u>Арагон до 1479 г.</u> Внешняя экспансия. Гражданская война. "Дурные обычаи". Особенности феодальной структуры Арагона. Основные направления политики Фернанда и Изабеллы. Реформы. Завершение Реконкисты.</p>	2	
32	<p><b>Скандинавские страны XI- XV вв.</b></p> <p>Своеобразие феодальных отношений в скандинавских странах. Образование скандинавских государств. Христианизация. Бонды, особенности их положения и статуса.</p> <p>Рыцарство и особенности его иерархии. Формирование системы государственного управления в XII-XIII в. в странах Скандинавии.</p> <p>Германская экспансия: военная, экономическая, миграция. Усиление феодальных отношений. Конфликты с Ганзой. Кальмарская уния. Сословно-представительные учреждения, структура и функции.</p>	2	

33	<p><b>Венгрия в XI - XV вв.</b>          Возникновение раннефеодального государства. Иштван I. Складывание и формирование феодальных отношений в XI-XIII вв. Феодальная знать, борьба внутри класса феодалов. Борьба народных масс против феодалов и немецкого влияния. "Золотая Булла".          Венгрия при Анжуйской династии. Экспансия королей Анжуйской династии. Борьба против турок. Янош Хуньяди. Становление сословно-представительной монархии. Расцвет Венгерского королевства при Матяше I.</p>	2	
34	<p><b>Византия XI- XV вв.</b>          Социально-экономическое развитие Византии в XI-XIII вв. Особенности феодализма в Византии. Феодальная вотчина. Рост системы проний. Феодальная децентрализация. Город, ремесло. Торговля. Начало упадка Византии. Византия в Крестовых походах. Четвертый крестовый поход. Падение Византии. Латинская империя. Восстановление Византийской империи.          Аграрные отношения, упадок городов, ремесел и торговли. Восстание зилотов. Феодальные междоусобицы. Турецкие завоевания на Балканах. Взятие турками Константинополя и падение Византийской империи.</p>	2	
35	<p><b>Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы.</b>          Развитие производительных сил в ремесле и сельском хозяйстве. Успехи в развитии товарного производства. Первоначальное накопление капитала, его специфические черты в странах Западной Европы. Формирование новых классов и их идеологий.</p>	2	1
36	<p><b>Предпосылки великих географических открытий и возникновение колониальной системы.</b>          Предпосылки великих географических открытий. Накопление европейцами географических знаний и совершенствование корабельного мастерства. Поиски новых земель и морских путей. Причины внешней экспансии в странах Пиренейского полуострова. Открытие Америки. Закладывание предпосылок колониальной системы.</p>	2	1
<b>ВСЕГО:</b>		90	12

**Замечание:**

Номера тем для самостоятельного изучения студентами заочной формы обучения: 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 34.

## I СЕМЕСТР.

### Вступительное занятие.

**Средневековье** - термин появившийся в период возрождения. С его помощью обозначали период между эпохой Античности и её отражением, эпохой Ренессанса т.е. **посередине** между ними. Различные походы придают этому периоду самые разные значения. В любом случае период средневековья остаётся одним из важнейших периодов европейской истории.

Различные исторические школы по-разному определяют место средневековья в истории. Так формационный подход располагает его между эпохой античности и эпохой нового времени, наделяя всеми чертами переходного периода, основное внимание уделяя процессам и закономерностям перехода из одной формации в другую. В широко распространённой марксистской теории период средневековья связывается с феодализмом. А это даёт возможность искать подобные периоды в истории практически любой страны. Цивилизационный же подход рассматривает средние века как самостоятельную средневековую европейскую цивилизацию, без привязки её к каким-то «внешним» явлениям и изучает её во всех деталях и тонкостях.

**Основные понятия темы:** *хронология, медиевистика, формация, цивилизация, культура, фаза, «варварские правды», анналы, хроники, булла, капитулярий, эпос, феодализм, сословие.*

### Вопросы по содержанию занятия.

Откуда берёт своё начало термин «средние века»? Что вкладывали в этот термин историки разных эпох? Иначе говоря, каково содержание этого термина в разные периоды и у адептов разных школ?

Почему вообще период «средние века» выделяется в исторической науке? С чем это связано? Какие есть этому объяснения?

Каковы границы периода средневековья применительно к территории Европы? Почему именно эти даты выбраны в качестве начальной и конечной для ограничения периода средневековья? Какова внутренняя периодизация периода средневековья? На каком основании она строится? «Средние века» в рамках различных подходов и школ исторической науки.

Что представляет собой формационный подход, в чём его суть? Как представляют период средних веков сторонники формационного подхода к мировой истории? (на примере советской исторической школы).

Что представляет собой цивилизационный подход, в чём его суть. Как видят средневековые сторонники цивилизационного подхода к мировой истории?

Каковы достоинства и недостатки обоих подходов?

Какие ещё подходы к истории существуют? В чём суть фазового подхода? Как видятся и рассматриваются средние века в рамках этого подхода?

Какими основными видами источников пользуются историки для изучения периода средних веков?

### **Задание:**

Классифицируйте существующие в настоящий момент на планете цивилизации, воспользовавшись предложенными на лекции критериями.

### **КРИЗИС РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.**

С конца второго века нашей эры Римская империя пребывала в состоянии кризиса, который охватил каждую из важнейших сфер в жизни государства (экономику, управление, армию, идеологию, науку, общество). Так в области экономики наблюдалась натурализация хозяйства и снижение продуктивности труда; в области управления нарастала бюрократизация; армия становилась всё менее боеспособной; в области идеологии начало проявлять себя христианство, призывая к уходу от мира; наука так и не смогла преодолеть барьер бедности, а в социальной сфере наблюдался демографический кризис и сокращение среднего класса.

Более того, с середины третьего века кризис Римской империи приобретает черты системного (когда негативное состояние в одной сфере ухудшает положение в других сферах, что в свою очередь вызывает ещё большее ухудшение в первой сфере). Так например экономический кризис, выразившийся в затруднении сбора налогов, имел последствием нехватку денег на содержание армии, что, в свою очередь, приводило к вторжениям варваров и разбою. А это ещё больше ухудшало состояние экономики, поскольку разрушались торговые связи между отдельными областями империи.

**Основные понятия темы:** *система, системный кризис, транспортная теорема, демографическая теорема, пределы сложности и бедности, натуральное хозяйство, товарное хозяйство, колон, проскрипционная и наёмная армии.*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Что называется системным кризисом? В чём отличие системного кризиса от кризиса обычного?

Как в поздней Римской империи кризис проявлялся в сфере экономики? В сфере управления? В социальной сфере? В идеологической? В научной? В военной?

#### **Дополнительные материалы:**

1. Новый солдат №5. Римская кавалерия периода упадка империи. Артёмовск, 2002.
2. Новый солдат №1. Римская пехота периода упадка империи. Артёмовск, 2002.
3. Новый солдат №20. Рим против варваров. Артёмовск, 2002.

#### **Задание:**

Придумайте способы обхода транспортной теоремы в её информационной составляющей.

Придумайте способы обеспечения верности управленческого аппарата в условиях римской империи.

#### **ВАВАРСКИЕ ПЛЕМЕНА**

Термин «варвары» (те, кто не говорит на цивилизованной латыни) – использовался для обозначения проживающих вне пределов Римской империи людей. Однако отличия между ними выходили далеко за рамки языкового непонимания. Находясь на этапе господства родового строя и на этапе формирования племенных союзов и военной демократии в сфере политической, варвары придерживались совершенно иного мировоззрения. Их ментальность и особенно система ценностей базировались на таких понятиях как «удача», «слава», «честь». В социально-политических отношениях большую роль играл дар и его возмещение. Огромное влияние на жизнь людей оказывали религиозно-мифологические представления.

**Основные понятия темы:** *варвары, удача, слава, религия, ментальность, дар, подарок, военная демократия, род, федераты*

#### **Вопросы по содержанию занятия.**

На чём основывалась экономика варварских племен? Как строились поземельные отношения в родовой общине?

Каково было социальное устройство варварских племён? Как экономика и социальные отношения влияли друг на друга?



Что можно сказать о ментальности варварских племён? Каким образом ментальность влияла на экономику и социальные отношения? Как экономика и социальные отношения влияли на ментальность?

Что можно сказать о религии варварских племён? Каким образом религия влияла на экономические и социальные отношения?

Каким образом влияло на развитие варварских племён соседство с Римской империей? Как изменилась жизнь варварских племён в 3-5 вв. н.э.?

#### **Материалы для изучения:**

1. Гуревич А.С. «Социальный строй варваров» // «История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Формирование феодально-зависимого крестьянства». М, 1985

2. Беовульф // Беовульф, Старшая Эдда, Песнь о Нибелунгах. Москва, 1975. Новый солдат №40, 41. Варвары (Часть 1, 2). Артёмовск, 2002.

#### **Дополнительные материалы:**

1. Грацианский Н.П. К вопросу об аграрных отношениях древних германцев времени Цезаря. // Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960. с. 51-72

2. Новый солдат №154. Германцы 236-568. Артёмовск, 2003.

#### **Задание:**

Исходя из основных черт ментальности родового общества дайте ответ на следующий вопрос: почему варвары закапывали клады, не собираясь их доставать?

Почему звания «кольцеломатель» и «кольцедаритель» в «Беовульфе» являются почётными для вождя? Следовало ли вождю усердствовать, дабы заслужить их? Почему?

#### **ВТОРЖЕНИЕ ВАРВАРОВ В ПРЕДЕЛЫ ИМПЕРИИ. ПАДЕНИЕ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ. СОЗДАНИЕ ВАРВАРСКИХ КОРОЛЕВСТВ.**

В результате вторжения гуннов в Европу началась цепная реакция. Народы и этносы перемещались с места на место, подталкивая к тому же своих соседей. Готы, ставшие федератами империи, восстали из-за плохого к ним отношения и сумели захватить Рим. Это послужило сигналом для остальных варварских народов, которые начали пересекать границы. Занимая отдельные территории варвары создавали свои государства. В них варварские элементы смешивались с римскими, порождая новые системы.

**Основные понятия темы:** *федераты, дружина, совет старейшин.*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Что такое великое переселение народов? Кто такие гунны? Откуда они пришли и каков был их путь? Кто такие готы и где они обитали? Каковы были взаимоотношения между готами и Римом? Каковы были следствия столкновения готов и гуннов?

Чем объясняется восстание готов? Как проходила борьба между готами и Римом? Почему и как готы сумели взять Рим?

Какие варварские племена пришли на территорию Римской империи вслед за готами? Какие государства были созданы этими племенами? Каковы были их взаимоотношения с автохтонным населением?

Каким будет описание типичного королевства, созданного варварами? Чем «варварское королевство» отличается от стереотипного? Какова роль короля? Дружины? Воинов? Совета старейшин? Как организовано управление? Сбор налогов? Распределение казённых средств? Каково устройство вооруженных сил варварского королевства?

### **Материалы для изучения:**

1. Буданова В.П. Великое переселение народов. М., 2000.
2. Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. М., 1990.

### **Дополнительные материалы:**

1. Варварский мир эпохи Великого переселения народов/В.П. Буданова. – М., 2000.
2. Новый солдат №20. Рим против варваров. Артёмовск, 2002.
3. Новый солдат №154. Германцы 236-568. Артёмовск, 2003.
4. Битва на Катлаунских полях // Хроники длинноволосых королей. М., 2004.

### **ФРАНЦИЯ ОТ МЕРОВИНГОВ ДО КАПЕТИНГОВ**

Среди варварских государств раннего средневековья выделяется королевство франков. В правление Хлодвига начинается создание государства нового типа – идёт слом старого общества, родовых институтов, смена форм владения землей (одадь переходит в аллод). В рамках создания нового государства происходит и христианизация и создание судебной системы. Отсутствие законов о престолонаследии вызывает периодическое дробление государства.

Перераспределение земельного фонда вызывает социальное расслоение, появляется слой землевладельцев. Они раздают землю на условиях прекария, обзаводясь рабочими руками. Из землевладельцев начинают набирать солдат, поскольку те обладают ресурсом свободного

времени, которое можно потратить на военные упражнения, а также материальными ресурсами для закупки вооружения. Переход военной сферы под контроль землевладельцев укрепляет их политическое влияние. Закрепляет расслоение бенефициальная реформа Карла Мартелла и замена мартовских полей на майские. Высшего расцвета государство франков достигает при Карле Великом. Он осуществляет обширные завоевания, уничтожает действительных и потенциальных врагов своего государства. Там где это невозможно, создаются преграды для их вторжения в пределы страны. Карл Великий становится императором и предпринимает ряд мер для укрепления целостности государства (введение школ, кочующий двор, издание законов и предписаний). Они, однако, не приносят желаемых результатов и вскоре после его смерти империя распадается на три государственных образования, которые затем превратятся во Францию, Германию и Италию.

**Основные понятия темы:** *Божий суд, вергельд, одадь, аллод, бенефиций, граф, марка, майордом, каролингский ренессанс, секуляризация, мартовский поля, майские поля, иммунитет, вотчина*

### **Вопросы по содержанию занятия (по подтемам):**

#### **а) Государство франков при Меровингах.**

Какова была роль личности Хлодвига в формировании государства нового типа? Какие цели ставил перед собой Хлодвиг, какие задачи ему надо было решить для их достижения?

Какие изменения произвёл Хлодвиг в сфере экономики франкской державы? В судебной сфере? В военной? В сфере управления? Чему служили все эти изменения и каким образом?

Каким образом происходил переход родовой общины в соседскую? В чём основные отличия между ними? Какое событие стало ключевым для начала процесса распада родовой общины? Почему это было выгодно для королевской власти?

Какие события происходили во время правления Хлодвига, как они связаны с его политикой? Какие события происходили во время правления наследников Хлодвига? Как эти события повлияли на политическую ситуацию в регионе?

### **Материалы для изучения:**

1. Салическая правда. Пер. Н.П. Грацианского. М., 1950.
2. Хроника Фредегара, III, 11 – 29 // Хроники длинноволосых королей. М., 2004.

### **Дополнительные материалы:**

1. Грацианский Н.П. О материальных взысканиях в варварских правах // Из социально экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960. С. 286-306

2. Турский Г. История франков. М., 1987. (Обратите внимание на идеологическую составляющую текста).

### **Задание:**

Выпишите из «Салической правды» все штрафы, касающиеся убийства человека, и отсортируйте их по убыванию. Обоснуйте причины именно такой «ценности» людей разных слоев, занятий и статусов.

### **б) Государство франков при Пипинидах**

Какие события происходят в правление первых Меровингов? Почему начинается междоусобная борьба? Почему последних королей из династии Меровингов называют «ленивыми»? Какие материалы свидетельствуют об этом? Кто такие майордомы? Почему им удалось сосредоточить в своих руках власть? Как это произошло?

Каковы были основные направления политики майордомов? Как происходил процесс слияния Австразии и Нейстрии в одну державу? Каким образом произошла передача власти Пипинидам (Арнульфидам)? Как происходила коронация Пипина Короткого и какое она имела значение в династической истории Франции?

В чём суть бенефициальной реформы Карла Мартелла? Какие события к ней привели? Почему короли были вынуждены прибегнуть к ней? Что такое бенефиций? Как и на каких условиях им пользовался бенефициарий? В чём выгода короля от раздачи бенефиций? Как происходила раздача бенефициев? Каким образом бенефициальная реформа связана с процессом распада родовой общины и окончательным воцарением общины соседской? Каковы последствия отказа от использования народного ополчения в качестве королевского войска? Какими событиями сопровождался этот процесс?

### **Материалы для изучения:**

Хроники длинноволосых королей. М., 2004.

### **Дополнительные материалы:**

Песнь о Нибелунгах // Беовульф, Старшая Эдда, Песнь о Нибелунгах. Москва, 1975. (Постарайтесь найти ответ на следующий вопрос: какие пережитки родового строя и варварской ментальности можно обнаружить в «Песни о Нибелунгах»?)

### **в) Империя Карла Великого и её распад.**

С кем воевал Карл Великий? Каковы были цели этих войн? Какие дипломатические и управленческие решения он использовал совместно с военными действиями для достижения своих целей? Каковы были результаты этих войн? Каков смысл коронации Карла?

Каким образом была построена система управления империей? С какими трудностями сталкивается Карл? Какими путями он пытается их устранить?

В чём причины начала «каролингского ренессанса»? В чём его суть? Каковы его последствия?

Каким образом произошёл распад империи? Почему это произошло? К каким последствиям это привело?

### **Материалы для изучения:**

1. Эйнхард «Жизнь Карла Великого» // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/Texts/rus11/Einhard/pred.phtml?id=1917>. - Дата доступа 20.04.2008

2. Капитулярий о поместьях // Хрестоматия по истории средних веков. В 2-х т. Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961-1963. Т. 1. С. 437-446.

### **Дополнительные материалы:**

1. Новый солдат № 37 Каролинги и средневековая Франция. Артемьевск, 2002

2. Карл Великий: реалии и мифы. - М., 2001.

3. Левандовский А.П. Карл Великий. Через Империю к Европе. М., 1995.

**Задание:** На основании труда Эйнхарда «Жизнь Карла Великого» составьте описание личности императора. Опишите те меры, которые предпринимал Карл Великий, чтобы организовать управление своей империей.

### **ИТАЛИЯ В V-IX ВВ.**

Рим и римляне, будучи не в состоянии самостоятельно сдерживать внешних врагов, нанимали для своей защиты варваров. Их вождь Одоакр, опираясь на своих недовольных подчиненных (которым не выделили земли в Италии), сверг последнего римского императора Ромула Августула (476 г.). Верховную власть получил византийский базилевс Зенон, однако Одоакр присвоил своему сыну титул Августа, что означало возможность для него стать императором, равным Зенону. Византийцы перенаправили в Италию надвигавшиеся на них племена остготов. Их

вождь Теодорих победил Одоакра, а затем убил его на пиру в честь заключения мира.

Остготы пытались создать собственное государство, сочетая варварские и римские элементы. Это им в определённой степени удалось. Однако в середине 6 века усилившаяся Византия начинает объединять земли бывшей Римской империи. Происходит вторжение византийских войск в Италию, и остготы ничего не могут им противопоставить. Италия переходит под контроль византийцев, но ненадолго. Вскоре на Апеннинский полуостров вторгаются лангобарды, которые создают здесь свою собственную державу.

Вскоре, однако, усилившееся и расширяющее свои границы королевство франков берёт государство лангобардов под свой контроль и присоединяет его к себе (774 г.).

**Основные понятия темы:** *фара, экзархат, «Прагматическая санкция».*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

В чём были заинтересованы варвары, служившие в римской армии в конце 5-го в. н.э.? Почему их запросы не удовлетворялись? Каковы были результаты переворота? Какую «традицию» нарушил Одоакр совершив переворот?

Как отреагировали на возвышение Одоакра в Константинополе? Какие действия были предприняты, чтобы «включить» Италию в сферу власти Византии? Какие внешнеполитические действия были предприняты Одоакром?

Какие действия предпринял Одоакр, чтобы удовлетворить запросы своих сторонников? Как отреагировали на его действия жители Апеннин? Какие изменения были произведены в сфере управления? В экономике?

Какие действия Одоакра вызвали недовольство в Константинополе и почему? Почему в Италию вторглись остготы? Чем закончилась их борьба с войсками Одоакра? Как закончилось правление Одоакра?

Каким образом вестготский король Теодорих добивается признания Византии? Каким образом Византия оказывает влияние на государство остготов и на Теодориха? Какие отношения возникают между остготским государством и остальными варварами? Как строится система управления государством? Какие элементы контроля и управления остготы заимствуют у римлян? Какие являются сугубо варварскими? Какие меры предпринимались для укрепления центральной власти? Как осуществлялась трансляция власти на места?

Какие реформы проводит Теодорих в сфере экономики? Как варвары интегрируются в экономическую систему Италии? Как строились взаимоотношения остготов и местного населения? Как

оформляется право собственности на земельные наделы для остготов? Имеет ли место социальное расслоение среди остготов?

Какие меры были предприняты Теодорихом для улучшения состояния сельского хозяйства? Привели ли они к успеху? Происходит ли развитие ремесла и торговли? Какие тенденции наблюдались в сфере ремесла? В чём состояла их опасность для экономики государства?

Как происходила передача власти после смерти Теодориха? Каким образом Византия вмешивается в этот процесс? Каковы были формальные и действительные причины войны с Византией? Почему началась война с Византией? Каковы были силы сторон? В чём причины побед византийцев и поражений остготов? В чём суть реформ короля Тотилы? Почему эти реформы не помогли выиграть войну? В чём суть «Прагматической санкции»?

Как происходило завоевание Италии лангобардами? Как лангобарды относились к римскому населению? Как происходило перераспределение земли? Как происходило расселение лангобардов? Как было организовано управление государством? Каковы была сила королевской власти и почему? Что делалось для её усиления? Какие факторы свидетельствуют о социальном расслоении среди лангобардов?

#### **Материалы для изучения:**

1. Прокопий Кесарийский «Война с готами» // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/P.phtml>. - Дата доступа 20.04.2008

2. Королевство лангобардов // Хроники длинноволосых королей. М., 2004.

#### **Дополнительные материалы:**

Павел Диакон. История лангобардов. // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/P.phtml>. - Дата доступа 20.04.2008

**Задание:** Пользуясь материалами Прокопия Кесарийского опишите тактику византийской армии в сражениях с вестготскими армиями. Определите причины побед византийцев. Перечислите также хитрости, которые применялись византийцами.

## ИСПАНИЯ в V-IX ВВ.

В начале 5-го века вандалы и иные племена, поселившиеся на территории Пиренейского полуострова, ушли в Северную Африку. Вместо них в Испании поселились свевы, создавшие здесь своё королевство, существовавшее вплоть до 470 г. Затем на Пиренейский полуостров приходят вестготы и присоединяют его к своему королевству, занимавшему также часть Южной Франции. Новое царство создавалось в условиях соединения экономических, социальных и культурных традиций нескольких варварских племён а также значительного количества испано-римлян и иудеев, которые жили как в городах, так и в сельской местности.

Междоусобная война в вестготском королевстве требовала всё больше сил и одна из сторон пригласила наёмников-мусульман из Африки. Одержав победу в битве и расплатившись с нанятой армией, они не пожелали отсылать её обратно, но хотели использовать снова. Мусульмане же воспользовались ситуацией и, пригласив помощь из Африки, начали захватывать территорию. При этом они для облегчения своих завоеваний применяли ряд пропагандистских шагов, некоторые послабления в налогах и д. д.

Однако полностью одолеть вестготов, закрепившихся в Пиренеях, мусульмане не смогли. Вскоре началась Реконкиста – отвоевывание полуострова христианами обратно.

**Основные понятия темы:** *буцелларий, конкиста, реконкиста.*

### Вопросы по содержанию занятия.

Какие варварские племена вторгаются на территорию Пиренейского полуострова в 5 в. н.э.? Каковы их цели? Как они строят взаимоотношения с местным населением? Каково устройство их государств?

Как происходило создание вестготского государства? Как строились отношения вестготов с местным населением? С землевладельцами? С горожанами? С другими варварскими племенами на этой территории? Что можно сказать о социальной и экономической жизни Испании того времени? О политической ситуации?

Как происходила конкиста? Какие области были захвачены мусульманами? Какие остались за вестготами?

### Материалы для изучения:

Альтамира-и-Крева Р. История Испании, т.1. М., 1951.

### Дополнительные материалы



1. Исидор Севильский «История готов, вандалов и свевов» // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/I.phtml?id=2049> - Дата доступа 20.04.2008
2. Дитрих Клауде. История Вестготов. Евразия, 2002.

### **БРИТАНИЯ V-IX ВВ.**

После ухода из Британии римских легионов происходит восстановление кельтских племенных королевств. В силу ряда причин у кельтов не было возможности наладить оборону на римских оборонительных линиях. С севера стали совершать набеги пиктские племена. Для защиты от них были приглашены саксы, которые стали воевать с кельтами и вытеснять их с их земель. Попытки кельтов наладить оборону с использованием римского опыта успеха не принесли, хотя и привели в первой половине 6 века к краткому успеху. Это, вероятно, и есть время правления короля Артура. Затем саксы и вновь пришедшие из-за моря англ и юты частично оттесняют кельтов на окраины острова, частично ассимилируют. На захваченных землях возникают семь королевств – гептархия.

**Основные понятия темы:** *пикты, гептархия, Авалон, Камелот, Адрианов вал, ночь длинных ножей, Грааль,*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Какие народы населяли территорию Британских островов до завоевания оных островов Римом? Как была организована экономика, политическая, военная и общественная жизнь Римской провинции Британия? Как строились взаимоотношения римских властей и местного населения? Какие меры предпринимались римлянами для защиты подконтрольной им территории от внешних и внутренних врагов?

Почему римские легионы ушли с острова? Какие последствия это вызвало? Как начало обустраивать свою жизнь кельтско-римское население после ухода легионов? Почему кельтские государства не могли организовать оборону против пиктов? На каких условиях были приглашены в Британию саксы? Как происходило их переселение? Почему саксы обратились против кельтов? Как проходила борьба кельтов и саксов?

Что нам известно об «эпохе короля Артура»? Какие существуют аргументы в пользу его действительного существования? В чём отличие легенды о короле Артуре от реальности?

Чем закончилось продвижение германских племён на территорию саксов? Какие королевства были ими созданы? Как и почему началась христианизация германских королевств Британии и каковы были её особенности?

#### **Материалы для изучения:**

1. Беда Достопочтенный «Церковная история народа англов» // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/B.phtml>. - Дата доступа 20.04.2008
2. Новый солдат №122. Римская империя - Адрианов вал 122-410г.г. Артёмовск, 2003.

#### **Дополнительные материалы**

1. Сапковский А. Мир короля Артура. // Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.2lib.ru/getbook/9798.html> - Дата доступа 20.04.2008
2. Платов А. В поисках святого Грааля. М., 2002.
3. Новый солдат №44. Пикты средние века 297-841. Артёмовск, 2003.

#### **СКАНДИНАВИЯ V-IX ВВ.**

Специфические условия жизни в скандинавском регионе формируют столь же специфическую экономику, социальные отношения, культуру. Скандинавские роды были тесно связаны с морем, которое служило источником пищи и единственной зачастую дорогой. Отсутствие влияния римской цивилизации позволило сохраниться здесь глубоко архаичным формам общественного устройства и культуры.

**Основные понятия темы:** *викинг, кеннинг, руны, одаль, берсерк, тинг, альтинг, бонд, конунг, эрлы-керлы-трэли,*

#### **Вопросы по содержанию занятия.**

Каковы географические и климатические особенности региона? Каким образом они повлияли на хозяйство и культуру населения Скандинавии? Что можно сказать об экономике народов Скандинавии? Что можно сказать про их общественное устройство? Каким образом была организована система власти на территории Скандинавии? Что можно сказать о скандинавской культуре?

Какие факторы определили начало грабительских походов? Какие факторы привели к тому, что набеги стали массовыми?

### **Материалы для изучения:**

1. Беовульф // Беовульф, Старшая Эдда, Песнь о Нибелунгах. Москва, 1975
2. Речи Высокого // Беовульф, Старшая Эдда, Песнь о Нибелунгах. Москва, 1975.

### **Дополнительные материалы:**

1. Прорицание вельвы // Беовульф, Старшая Эдда, Песнь о Нибелунгах. Москва, 1975. (Определите специфику скандинавского представления о конце света.)
2. Гуревич А.Я. Норвежское общество в раннее средневековье. М., 1977.

### **Задания.**

1. Выпишите из «Беовульфа» все кеннинги и расшифруйте их. Дайте также расшифровку следующим кенningам: *«лебедь пота шипа ран»*, *«ведьма луны коня корабельных сараев»*, *«яшень тинга мечей»*.

2. Прочитав «Речи Высокого», дайте ответы на приведённые ниже вопросы, приводя цитаты из текста. Что хорошего в пиве? Как должен вести себя мудрый в разных ситуациях? Почему? Что бессмертно? Как воздействует на разум пиво? Как надо относиться к увечьям? Следует ли избегать битв? Почему? Почему собираясь в гости надо плотно покушать? Как надо хранить секреты? Как должен достойный муж обращаться с оружием? Каким следует быть в дружбе? Как нужно платить за дурное? Когда надо хвалить лёд? Обязательно ли подарок должен быть дорогим? Следует ли собирать добро, жалеть его тратить? Может ли мудрости быть слишком много? Почему надо вставать рано утром? Что надо знать и уметь сведущему в рунах?

## **ВТОРЖЕНИЯ СКАНДИНАВОВ, АРАБОВ, ВЕНГРОВ В IX-XI ВВ**

В конце первого тысячелетия нашей эры в Европе сложилась специфическая политическая ситуация. Её характерной чертой, общей для всех стран, было отсутствие сильной централизованной власти. Как следствие, имела место политическая раздробленность, междоусобицы и смута. Этой ситуацией активно пользуются внешние враги. Они начинают совершать набеги на территорию Европы с целью получения добычи и славы. Если арабские пираты, терзавшие своими набегами северное побережье Средиземного моря жаждали лишь добычи, то викинги, нападавшие на западе и севере, венгры, нападавшие на востоке, стремились как к добыче, так и к славе.

Не имея возможности нанести ответные удары, а также перехватить набеги, европейские правители были вынуждены перейти к оборонительной стратегии. Именно к этому периоду некоторые исследователи относят традиции замкостроительства, появление мощного и тяжёлого доспеха и т.д. Также наличие опасного внешнего врага сплачивало народы.

### **Основные понятия темы:** *драккар*

#### **Вопросы по содержанию занятия.**

Каковы общие причины, сделавшие возможными вторжения иноземцев в Европу?

Почему арабы начинают набеги на Европу? Какие области подвергались набегам со стороны арабов? Каким образом происходили эти набеги? Что делалось для их отражения?

Почему венгры начинают набеги на Европу? Какие области подвергались набегам со стороны венгров? Каким образом происходили эти набеги? Что делалось для их отражения?

Почему викинги начинают свою экспансию? В чём отличие действий викингов от действий арабов и венгров? В чём основная сила викингов? Какие области подвергались набегам со стороны викингов? Какие области подвергались захвату? Колонизации?

Каким образом на территории Европы организовывалось сопротивление вторжениям?

К каким последствиям в Европе привели эти вторжения и мероприятия по их отражению? В военной сфере? В экономической? В политической? В религиозной? В социальной?

#### **Материалы для изучения:**

1. Арбман Х. Викинги. – СПб, 2003.
2. Гуревич А.Я. Походы викингов. М., 1966.
3. Мюссе Люсьен. Варварские нашествия на Европу. Вторая волна. - СПб., 2001.

#### **Дополнительные материалы:**

Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985.

#### **Задания:**

1. Перечислите те формы, которые приобретала экспансия викингов. Кратко охарактеризуйте их и приведите исторические примеры.

2. Опишите «гонку вооружений» между нападающими и обороняющимися.

## ВИЗАНТИЯ В V-X ВВ.

Разделение Римской империи на Восточную и Западную, обусловило возникновение Византийской империи, продолжавшей своё существование после падения Рима. Басилевс, правивший через чиновников нескольких ведомств, обладал всей полнотой власти. Территория Византийской империи отличалась весьма хорошими природными условиями. Кроме этого, она находилась на важных путях сообщения между западом и востоком. Все это увеличивало богатство империи. Его базис составляло земледелие, осуществлявшееся силами свободных крестьян (георгов) и колонов. Города Византии, в отличие от городов Западной Европы, не теряют своей роли центров ремесла и торговли. Это происходит из-за высокого уровня ремесла и обилия специфических товаров и уникальных продуктов в разных регионах. Свою роль играет и большое количество экзотических, заморских товаров.

Византийская империя сумела частично откупиться, частично договориться с варварскими племенами и вторжений на её территорию практически не было. За купленное время происходит реформа армии, вместо проскрипционной она становится наёмной, причём значительное количество наёмников составляют варвары. Опираясь на эту армию, возглавлявшуюся несколькими талантливыми полководцами, император Юстиниан смог начать восстановление империи и вернуть под свою власть значительные территории, некогда ей принадлежавшие. Однако огромные расходы на армию, содержание крепостей и строительство культовых сооружений, вызывали недовольство народа (восстание «Ника»). Несмотря на это Византия продолжала воевать сразу на нескольких фронтах. Войны с Ираном шли за контроль над богатым Закавказьем и торговыми путями. На северных границах империи шли постоянные войны со славянами и иными народами, нападавшими на Византию. Эти войны были весьма долгими, они требовали больших жертв и потому вызывали недовольство наёмников. Они поднимают восстание и возводят на престол своего императора – Фоку. Свергший его император Ираклий осуществил фемную реформу, чтобы не зависеть от наемников. Это позволило снять значительную тяжесть расходов на военные нужды с казны и переложить её на крестьян-стратиотов.

**Основные понятия темы:** *пекулий, фем, катафрактарий, эпарх, стратиот, эмфитевзис, георги и энапографы, иконоборчество, парики, динаты, канон, синона, капникон, прония.*

### Вопросы по содержанию занятия.

Что известно о создании Восточной Римской (Византийской) империи? В каком направлении происходило ее развитие в IV-V вв.? В чём причины устойчивости Восточной Римской империи в отличие от Западной? Какую роль в этой устойчивости играют особенности организации сельского хозяйства? Положение городов? Развитие ремесла? Высокий уровень развития торговли? Каковы особенности кризиса рабовладельческого строя в Восточно-Римской империи? Какие попытки преодоления негативных сторон рабовладельческого строя были сделаны в Византии?

Каково было положение христианской церкви в Византийской империи? В чём была специфика религиозной ситуации? Какое влияние она оказывала на жизни Византии? Какая политика осуществлялась властями в отношении церкви? Как была устроена система управления империей?

Что известно о деятельности Юстиниана I? Какие меры были предприняты им для восстановления мировой Римской империи? Каких целей он достиг?

Каким образом проявляется кризис империи к. VI – н. VII вв.? Что было его причиной? Какие факторы усугубляли его? Как связано с кризисом возникновение движения павликиан? В чём суть этого движения? Как связана с этим кризисом фемная реформа? Как была организована фемная армия? Какие преимущества давала фемная организация армии в сравнении с предыдущим, наёмным, вариантом? Каковы были недостатки фемной организации армии?

Каких успехов добивается Византия в своей войне с Ираном? Почему арабы смогли захватить значительные византийские территории? Каким образом было остановлено арабское нашествие? Каковы были его последствия для Византии?

Как была организована сфера землепользования и земледелия в Византии? Что можно сказать о распаде сельской общины в Византии? Как можно охарактеризовать ситуацию в экономике в начале VIII в.? Что представляет собой иконоборческое движение? В чём его смысл с точки зрения теологии? Экономики? Политики?

В связи с чем происходит разорение георгов в X в.? Кем заменяются георги в сельском хозяйстве и почему? Как устроен новый порядок землепользования? Какие данные об аграрном строе Византии сообщает «Земледельческий закон»? Каково устройство византийского города? Что говорит о городах империи. «Книга Эпарха»? Как организованы ремесло и торговля? Каковы механизм взимания налогов? Как процесс укрупнения земельной собственности сказывается на фемах? Какие изменения происходят в фемной армии?

Почему происходит усложнение государственного аппарата? Как это сказывается на жизни государства? Какую внешнюю политику

проводит Византия по отношению к своим соседям? Каковы политические и экономические причины раскола 1054 г.? Как изменяется территория Византии в XI в.? Чем завершаются войны со славянами? Тюрками? Степняками?

Как можно описать основные принципы складывания феодального уклада в Византии? Каковы были основные направления внутренней и внешней политики?

#### Материалы для изучения:

1. Васильев А.А. История Византийской империи т.1. М., 1996
2. Успенский Ф.И. История Византийской империи. Том 1. М., 2001
3. Литаврин Г.Г. Византийское общество и государство в X-XI вв. М., 1977.

#### Дополнительные материалы:

1. Прокопий Кесарийский «Тайная история» // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/P.phtml>. - Дата доступа 20.04.2008

2. Лиддел Гарт Б.Х. Стратегия непрямых действий. Глава IV. «Византийские войны — Велизарий и Нарсес» // Военная литература. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://militera.lib.ru/science/liddel\\_hart1/04.html](http://militera.lib.ru/science/liddel_hart1/04.html). - Дата доступа 02.05.2008

#### Задание

Сравните достоинства и недостатки наёмной и проскрипционной армий. Оформите их в виде такой таблицы.

	Проскрипционн ая	Наемная
Достоинства		
Недостатки		

#### ЕВРОПА В ПЕРИОД С. IX – П.П. XI ВВ.

##### а) Британия

Период гептархии именуется так потому, что Британия в это время поделена на 7 государств. Три из них – Нортумбрия, Мерсия и Восточная Англия – принадлежат англам, три – Уэссекс, Сассекс и Эссекс – саксам, Кент принадлежит ютам. Между этими государствами происходят столкновения и войны; иногда одно из них захватывает другое. Но удержать завоеванное не получается – слишком слаба экономическая и

информационная связность, слишком сильны варварские и языческие традиции.

Желая создать устойчивые государственные образования, короли гептархии не препятствуют распространению христианства. На территорию Британии оно проникает с севера, из Ирландии, и с востока, из Рима. Эти два направления существенно различаются в своих подходах к решению разных вопросов и по ряду причин предпочтение отдаётся ирландскому варианту.

Собственность на землю в Британии принадлежит общине, здесь не происходит трансформации одаля в аллод. Поэтому короли не могут раздавать земли в бенефиции. Вместо этого используется институт бокленда – передача королем прав на кормежку и кров в какой-то местности своим людям. Этот процесс достаточно длительный, но постепенно королевские ставленники на местностях (ширгерефра, позднее – шерифы) подчиняют себе советы старейшин. Этот институт, однако, не исчезает полностью. Даже при короле имеется совет, помогающий ему в управлении – уитанагемот.

В конце восьмого века на территорию острова начинают совершать набеги викинги. Их интересуют в первую очередь богатые монастыри. Не обнаружив серьёзного сопротивления викинги переходят от набегов к захватам земель и создают на территории Британии обширные колонии. Захват значительных территорий и, как следствие, распад ряда государств и пробужденное желание выдворить захватчиком, а также распространившееся христианство делает возможным объединение британцев. Король Альфред начинает борьбу с викингами, которая заканчивается разделением территории Британии на две части – область действия датского закона и область действия английского закона. Для борьбы с викингами Альфред создал мощную армию и государство. На этом, однако войны не заканчиваются. В период максимального могущества викингов, они захватывают всю Британию и та входит в состав государства Кнута Великого. Но после распада этой державы, она получает независимость.

**Основные понятия темы:** *дэнло, бокленд, шир, ширгерефа, уитанагемот, гайда, фолькленд,*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Что такое гептархия? Каковы были особенности организации германских королевств Британии? Какую социальную и политическую роль играла община? Как складывались поземельные отношения? В чём суть бокленда? Как короли пытались контролировать общины и какую роль в этом играли ск(ш)ир-герефы? Каков был характер власти британских королей? Какую роль в правлении играл уитанагемот? Когда



и как начинает проникать на территорию Британии христианство? В чём различия между римским и ирландским христианством?

Каким образом складывались отношения между отдельными государствами гептархии? Почему завоеванные земли не удавалось удержать? Каким образом этому препятствовало язычество? Варварские представления о чести, славе и удаче?

Как и когда происходили набеги викингов на территорию Британии? Какие попытки сопротивления предпринимались? Какие действия предпринял король Альфред? Как происходила борьба между ним и викингами?

В чём суть создания дэнло? Как происходила дальнейшая борьба викингов и англо-саксов? Чем она закончилась? Каково было положение Британии в составе государства Кнута Великого? Как англо-саксы добились независимости?

#### **Материалы для изучения:**

Глебов А.Г. Альфред Великий и Англия его времени. - Воронеж, 2003.

#### **Дополнительные материалы:**

1. Новый солдат №88. Саксы, викинги, норманны. Артёмовск, 2003.

2. Новый солдат №39. Англосаксонский воин (449-1066 г.г.). Артёмовск, 2002.

#### **Задание**

Составьте план оборонительных действий, которые вы бы предприняли на месте короля Британии для защиты от викингов.

#### **б) Франция**

Во Франции складывается своеобразная политическая и социально-экономическая ситуация. Слабость королевской власти делает короля лишь «первым среди равных», фактически не выделяя его из остальных феодалов. Бенефиции, первоначально выдаваемые на условиях службы, сначала становятся наследственными владениями, а затем переходят в собственность прежних бенефициариев. Складывается классическая система феодализма – каждый феодал обладает своим леном, несёт за него определённую службу. Феодалы постепенно становились полными хозяевами в своих владениях, приобретая судебные и налоговые иммунитеты. (В течение некоторого времени такая схема считалась историками идеальной, а все остальные формы развития феодализма – отклонениями.)

Экономика строилась на крестьянском труде. Феодал раздавал свои земли в прекарий (существовавший в различных формах) крестьянам. Те обрабатывали данный им надел, выполняя взамен различные повинности, отработывая барщину и неся оброк в пользу феодала. Некоторые крестьяне запродавали себя феодалам (коммендация) и становились сервами (слугами); они работали в доме феодала либо сажались на землю, отдавая весь урожай господину. Помимо прямых налогов и сборов существовали также косвенные. К ним относят формарьяж, право мертвой руки (*manus mortus*), сбор произвольного налога, судебные иммунитеты, монополии феодалов на хлебопекарни, мельницы, винодавильни и т.п..

**Основные понятия темы:** *лен, домен, повинности, барщина, оброк, формарьяж, manus mortus, произвольная талья, иммунитет, монополия, баналитет, бан, вассал, вассалитет, коммендация, прекарий (дата, облага, ремунератория),*

#### **Вопросы по содержанию занятия.**

Почему северо-французский вариант феодализма называют классическим? В чём его характерные черты?

Как строились поземельные отношения на территории Франции? Почему крестьяне были вынуждены брать землю у феодала? Что такое прекарий? Какие формы прекария известны и в чём их различия? Какие повинности несли прекаристы? Какие формы принимала барщина, оброк и отработки?

Почему некоторые крестьяне вынуждены были передавать себя феодалу? Что такое коммендация?

Какие дополнительные налоги и сборы устанавливались феодалом?

Как был устроен типичный феод? Какова была система землепользования? Почему хозяйство феода носило натуральный характер? К каким следствия для экономики страны это приводило?

Как организована система политической власти во Франции, разделённой на владения отдельных феодалов?

#### **Материалы для изучения:**

1. Договора о коммендации, прекариях; реестры владений // Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы. М., 1961.

#### **в) Италия**

После смерти Оттона III (1002 г.) исчез центр власти и его империя начала дроби́ться. Особенно это сказывается на территории Италии, где

выделяются три отдельных области. На севере крупные феодалы боролись друг с другом за власть, а за этой борьбой пристально наблюдали усиливающиеся богатые североитальянские города. В центральной Италии находилось уникальное феодальное образование – Папская область, которая была как обычным владением, так и местом обитания Папы Римского. На юге же активно действовали сарацины, с которыми вступили в борьбу норманны, захватившие в конце концов и юг Апеннин и остров Сицилия.

К концу 11 в. начинается активная экспансия со стороны германских феодалов, которые захватывают северную и центральную части Италии. Папа, короновавший короля германии императорской короной, создал новое государство – Священную Римскую империю германской нации.

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Каковы исторические причины деления Италия на три области, каждая из которых имеет свои особенности развития?

В чём особенности развития Южной Италии? Каковы их причины? Какое влияние оказывают вторжения норманнов?

В чём особенности развития Центральной Италии? Каковы их причины? Как появилась Папская область? Как она была устроена? В чём специфика её развития? Какова специфика власти папы на этой территории?

В чём особенности развития Северной Италии? Каковы их причины? Почему именно на территории Северной Италии сохранились города как центры ремесла и торговли? Как последствия вызвали сохранение городов? Как это повлияло на сельское хозяйство? Организацию землепользования? Поземельные отношения?

Как развитие городов Северной Италии отразилось на внешней политике? К каким последствиям это привело?

Как происходил захват Италии германскими феодалами? Как была создана Священная Римская империя?

### **Материалы для изучения:**

1. Шак А. Норманны в Сицилии. М., 1996
2. Новый Солдат №46. Норманнские каменные замки в Европе. Артемьевск, 2002.

### **Дополнительные материалы**

Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в 8 – 15 вв. М., Наука, 1986. Часть 1.

### г) Германия

Внешняя угроза германским землям со стороны венгров побудила германских герцогов избрать себе короля, который объединял бы их и вёл в бой. Стратегия оказалась успешной, венгры были разбиты и отброшены. Король оказался ненужным, но он сумел предложить несколько проектов, которые позволяли ему сохранить власть. Первый из них – это натиск на восток. Немцы стали постепенно передвигать границу на восток, вытесняя и уничтожая славянские племена и заселяя их земли. Основной силой в этом деле были младшие сыновья и иные социально активные элементы, которые могли бы представлять для короля угрозу. Вторым проектом стало завоевание богатой северной Италии и центральной Италии, важной наличием в ней папской области. Так создавалась Священная Римская империя германской нации.

Развитие феодальных отношений в Германии имело свою специфику. Если во Франции племенная структура была разрушена достаточно давно и король имел возможность свободно назначать своих представителей, то в Германии ситуация была прямо противоположной. Племенная структура продолжала сохраняться и племенные герцоги были не только феодальными властителями определённых территорий, но и вождями племён. В такой ситуации резко возрастала вероятность заговоров и разрушения единства страны, обособления отдельных герцогств и устремления их к политической независимости. Короли стали искать тех, кто мог бы быть их представителями на местах, искать тех, кто мог бы служить трансляторами их власти на местах. Такими людьми оказались высшие церковные иерархи.

Король держал епископов под контролем, управляя ими через институт инвеституры – назначения епископа на должность. Однако в конце 11 века контроль над этим институтом возвращают себе римские папы и система управления Германией через имперскую церковь выходит из под контроля короля. При отсутствии высшего правящего звена епископы начинают работать на себя, превращаясь в князей церкви.

**Основные понятия темы:** *пассионарий, инвеститура, бург, бургграф, гуф,*

#### **Вопросы по содержанию занятия.**

Каковы особенности развития феодализма в Германии? Какое влияние на королевскую власть оказало наличие племенных герцогств? Каковы причины реконструкции центральной королевской власти в Германии?

Какими способами германские короли пытаются удержать власть после ликвидации основной причины своего появления? В чём

проявляется политика «Drang nach Osten» - натиска на восток? Как она воплощалась в жизнь?

Как происходил Итальянский поход? Каковы были его результаты? Как налаживалось сотрудничество между германским императором и римским папой?

В чём причины создания «Reichskirche»? Каковы были функции епископов в Священной Римской империи? Какие меры предпринимались, чтобы удерживать епископов под контролем?

В чём причины борьбы за инвеституру? Как она происходила и чем закончилась? К каким последствиям для германских земель это привело?

#### **Материалы для изучения:**

Неусыхин А.И. Судьбы свободного крестьянства в Германии в VIII-XII вв. М., 1964.

#### **Дополнительные материалы:**

Новый солдат №128, 129. Немецкие рыцари, 1000-1500. Артёмовск, 2003.

#### **Задания:**

1. Запишите те выгоды, которые давало назначения именно епископов трансляторами центральной власти. Сравните с этой точки зрения епископа со светским правителем.

2. Определите тех людей в немецком обществе обозначенного периода, кто мог бы называться пассионарием. Обоснуйте свой ответ.

#### **д)Испания**

Постепенно отвоевывая свои земли у мавров, вестготы и их потомки создают свои королевства. Астурия, сильнейшее из них, не могло бросить все силы на борьбу с захватчиками, из-за законов престолонаследия, деливших страну после смерти короля между всеми принцами. Из Астурии выделяется Кастилия (названная так из-за большого количества замков).

Отступив в горы, вестготы принесли с собой более развитую экономическую и социальную модель. Это дало известный толчок к развитию региона. Опустевшие или нераспаханные земли активно заселялись. Большая часть крестьян была лично свободной, но и свободные и зависимые пользовались землей феодала за оброк, барщины и иные повинности. Часть крестьян нанималась на военную службу или получала надел за её несение.

Управление государством осуществлялось королем. Большие полномочия и иммунитеты имели магнаты. В 11 веке на территории Пиренейского полуострова существуют Наварра, Арагон и Леона-

Кастильское королевства, а также графство Барселонское. Они продолжают вести войну с захватчиками, постепенно освобождая свои земли. То одно, то другое королевство усиливается, добиваясь значительного преимущества перед остальными, но со временем достигнутое преимущество исчезает.

**Основные понятия темы:** *конкиста, реконкиста, мавры, пресура, марраны*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Какие события можно считать началом реконкисты? Как происходил её начальный этап?

Какие изменения произошли в сельском хозяйстве и ремесленном производстве после мусульманского завоевания? Как складывались поземельные отношения на захваченной маврами территории? Какие изменения произошли в организации ремесленного производства? Как строились межконфессиональные и межэтнические отношения? Как было организована система управления государством? Насколько сильна была центральная власть? Когда и почему Кордовский халифат становится самостоятельным государством?

Что общего и что отличного было в устройении системы землепользования на территории различных христианских государств? Какую роль играли города на территории различных христианских королевств? Какие выгоды христианским государствам приносила реконкиста? Как складывались невоенные взаимоотношения христиан и мавров? Как складывались общественные отношения на территории христианских государств? Как складывались взаимоотношения между отдельными христианскими государствами?

### **Материалы для изучения:**

Альтамира-и-Крева Р. История Испании, т.1. М., 1951.

### **Дополнительные материалы:**

Песнь о Роланде: Старофранцузский героический эпос. М.; Л., 1964. (Лит. Памятники).

## **ЦЕРКОВЬ В РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ**

За первые века своего существования христианство прошло длительный путь эволюции, превращаясь из маргинальной секты эсхатологического толка в государственную религию. Важным шагом стало формирование с одной стороны аппарата управления и складывание клира, а также формирование монашества,

осуществлявшего аскетические идеалы. В процессе сначала полемики, а затем и борьбы с дохристианскими религиями и христианскими сектами, формировалась христианская литература. Распространившееся христианство приобретало свою специфику в зависимости от местности. Вероятно таким образом проявлялся дохристианский компонент, который тем или иным образом включался в религиозную систему.

Именно римская христианская церковь стала пользоваться поддержкой правителей, поскольку она была строго централизованной и была готова сотрудничать с властями. Церковь освящала власть, препятствовала борьбе с властью, одобряла единоначалие власти, а также выносила конфликты в область потустороннего мира. Со временем церковь осознаёт себя как не только духовный но и политический институт, и начинает стремиться к власти с целью установления на земле общества, в котором можно было бы спасти души наиболее эффективно. Усилению церкви способствует рост её богатств. Экономическое благосостояние церкви базируется во-первых на церковной десятине, во-вторых на земельных пожалованиях и, в-третьих, на труде монахов и зависимых крестьян.

**Основные понятия темы:** *раскол церкви, устав Бенедикта, белое и черное духовенство, догма, секта, эсхатология, Ключийская реформа, два меча власти, аббат, епископ, кардинал, диоцез, епархия, епитимья, агиография, анафема, аскетизм, божий мир, булла, вселенские соборы, целибат, теократия, tonsura, таинства, беатификация, папа римский, паломничество, десятина*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Какие направления в христианстве имели распространение в раннем средневековье?

Как осуществлялась апостольская деятельность? Какие изменения происходят в церкви по мере её интеграции в обществе? Почему выделяется два пути – мирской и монашеский? В чём смысл аскезы? Как происходит эволюция аскетических практик в институт монашества? В чём отличия и сходства аскета и монаха, общины аскетов и монастыря?

Каковы интересы сторон в союзе церкви и государства? Как происходит становление единой церковной власти? Какие изменения происходят в структуре церкви? Почему начинается борьба главенствующей церкви с ересями и сектами? Существуют ли региональные отличия в рамках христианской церкви?

Какова роль церкви в сохранении античного наследия? Происходит ли интеграция христианства и язычества? Как строятся и изменяются отношения между христианами и язычниками на протяжении раннего средневековья?

В чём состоит привлекательность христианства для различных групп раннесредневекового населения? Каким образом происходило распространение христианства? Как осуществлялась миссионерская деятельность? Каким образом могло происходить крещение варваров?

На чём строилось экономическое благосостояние церкви? Каким образом оно приумножалось? Каковы источники авторитета церкви в обществе? Какова специфика раннесредневекового отношения к религии?

### **Материалы для изучения:**

Лившиц Г.М. Религия и церковь в истории общества. Мн., 1992.

### **Дополнительные материалы**

1. Карсавин Монашество в средние века
2. Карташёв А.В. Вселенские соборы. – М., 1994.
3. Мень А. История религии. В 2-х кн. Кн. 2-я: Пути христианства: Учеб. пособие. — М., 1997.

### **Задания**

1. Составьте список главнейших ересей раннего средневековья. Определите основные положения каждой из них. Выявите причины популярности каждой ереси в том или ином регионе в тех или иных социальных слоях.

2. Составьте список христианских таинств. Выявите задачи каждого таинства в рамках христианской религии. Ответьте на вопрос, почему они называются таинствами. Определите, какие таинства рассчитаны на всех христиан, а какие – на избранных.

## **ФОРМИРОВАНИЕ И РОСТ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ. РАЗВИТИЕ ТОВАРНО-ДЕНЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

Постепенное накопление знаний и умений с одной стороны, и повышение эффективности земледельческого труда с другой, привели к отделению ремесла от сельского хозяйства. Ремесленники, не имея возможности прокормить себя, работая на заказы деревень, начинают перемещаться в города, где им легче сбывать свой товар. Причины и способы возникновения городов различны, но город в любом случае является центром ремесла и торговли в первую очередь, а также центром управления, искусства, науки, религии и обороны.

Ремесленное производство приобретает форму цехов. Их роль заключается в ограничении конкуренции, недопущении затоваривания, контроле качества, выполнении социальных гарантий (пенсии, помощь



вдовам и сиротам). Обучение ремеслу проходит через три стадии – ученик, подмастерье, мастер.

Являясь центрами торговли, города обладали рынками. В самых богатых проводились также ежегодные ярмарки. Торговые маршруты пролегали через всю Европу и выходили за её пределы.

**Основные понятия темы:** *город, ремесло, промысел, товарное производство, цех, патрициат, плебейство, коммуна, бюргер, коммутация, платежная и монетарная единица, шедевр, бургомистр, гильдия*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Чем отличаются ремесла от промыслов? Каким образом происходит отделение ремесла от сельского хозяйства? Какие факторы этому способствуют? Какие препятствуют?

Почему старые, римские города пришли в упадок? Почему некоторые историки считают, что это были уже не города? Чем отличается город от не-города? Что такое города?

Как формируются города в Европе? Какие теории на этот счёт имеются в исторической науке? Какими путями шло градостроительство? Что такое градостроительные центры и какими они были? Почему и каким образом происходил рост городов?

Каким был средневековый город? Какова его площадь? Количество горожан? Внешний вид? Устройство? Инфраструктура?

Что такое ремесло? Как было устроено городское ремесленное производство? Что такое цех? Каковы функции цеха? Как происходило обучение ремеслу?

Что такое товарное производство? Каковы его характерные черты?

Каковы особенности товарооборота в средние века? Как велась внутренняя и внешняя торговля? Какое влияние оказало на средневековое общество насыщение рынка товарами? Каким образом формируется городские и региональные рынки? Как решались вопросы займа и кредита?

Почему интересы городов начинают противоречить интересам феодалов? Как происходит борьба между горожанами и феодалами? Каких союзников находят горожане в своей борьбе с феодалами? Какова реакция феодалов на насыщение рынков товарами? Какие изменения в крестьянской общине это вызывает?

Как устроена городская коммуна? Какие отношения действуют внутри неё?

### **Материалы для изучения:**

Книга ремесел и торговли города Парижа // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/france.htm>. - Дата доступа 20.04.2008

### **Дополнительные материалы:**

Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века. М., 1991

### **Задания:**

1. Составьте списки производящих и обслуживающих цехов по материалам «Книги ремесел и торговли города Парижа». Определите примерное количество мастеров, подмастерьев и учеников каждой гильдии и соотнесите их количество с количеством горожан и гостей города, используя книгу Бессмертного Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века. М., 1991

2. Соотнесите триаду «ученик – подмастерье – мастер» с педагогической триадой «знание – умение – навык». Приведите обоснование.

## **КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ**

Ряд обстоятельств, имевших место в конце 11 века, привёл к массовому участию европейцев в военных действиях против сарацин, захвативших священный город христиан – Иерусалим. Будучи местом, где произошли ключевые евангельские события, Иерусалим воспринимался христианами как центр мира. А владеющий центром мира, владеет и всем миром. Папа Римский, объявивший поход богоугодным делом, прозрачно намекнул на богатство заморских земель. Огромное количество людей двинулось на Восток.

В результате первого крестового похода Иерусалим был захвачен, на территории Палестины были созданы христианские королевства, герцогства, графства. Это вызвало сопротивление местных правителей, и на границах новых государств началась война. Второй и третий крестовые походы прошли в попытках вновь завоевать отобранные сарацинами территории. Четвёртый крестовый поход направлялся северо-итальянскими купцами, желавшими уничтожить своего торгового соперника – Византию. Константинополь был взят и разграблен; крестоносцы создали Латинскую империю, просуществовавшую до конца 13 века. Дальнейшие крестовые походы были неудачными и значимых результатов не принесли.

**Основные понятия темы:** *военно-монашеский орден, сарацины.*

**Вопросы по содержанию занятия.**

Какие можно назвать экономические, социальные, идеологические, политические и религиозные причины крестовых походов? Какую пользу крестовые походы приносили их участникам? В чём состояла выгода крестовых походов для выходцев из различных сословий? Насколько большую роль играло для средневековых людей одобрение и благословение церкви?

Какие известны крестовые походы? Когда они происходили? Как организовывались? Сколько стоили для их участников?

Какие государства были созданы крестоносцами в Палестине? Что известно о их экономическом и социальном устройстве?

Каковы причины поражений государств крестоносцев от сарацин? Что едалось для того, чтобы выправить положение дел? Какими идеями руководствовались участники детских крестовых походов?

В чём вы видите причины неудач крестовых походов? Каковы были результаты крестовых походов для Европы в целом? Для различных сословий и слоев населения Европы?

**Материалы для изучения:**

1. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.
2. Успенский Ф.И. История крестовых походов. - М., 2006.

**Дополнительные материалы**

1. Новый солдат №8, 9. Рыцари ордена госпитальеров. Артёмовск, 2002.
2. Новый солдат №70. Саладин и сарацины 1071-1271. Артёмовск, 2003.
3. Новый солдат №82. Рыцари ордена тамплиеров. Артёмовск, 2003.
4. Новый солдат №123. Замки крестоносцев на Святой Земле. Артёмовск, 2003.
5. Заборов М.А. Папство и крестовые походы. М., 1960.
6. Лавиеди Рамбо А. Эпоха крестовых походов. М.-СПб, 2003.

**Задание:**

1. Составьте список военно-рыцарских орденов, созданных в период крестовых походов. Запишите даты их основания и распада, зарисуйте их гербы.

2. Составьте хронологическую таблицу крестовых походов. Для каждого похода впишите имена организаторов и руководителей, цели и достигнутые результаты.



## 2 СЕМЕСТР. ОСНОВНЫЕ ФЕНОМЕНЫ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЖИЗНИ

### а) Средневековый город.

Специфическая застройка средневекового города обуславливает ряд особенностей в жизни средневековых горожан. На особенность жизни горожан влияют также их оторванность от природных ресурсов (вода, топливо, продукты), которые необходимо доставлять в город специально. Эти особенности проявляются в организации общегородских мероприятий, в устройстве жилища, во взаимоотношениях между горожанами, в их повседневной жизни и в их праздниках.

**Основные понятия темы:** ярмарка, цеховое братство, мистерия, моралите, соти, «двор чудес».

### Вопросы по содержанию занятия.

Каким образом была организована городская жизнь? Кто управлял городом? Какое участие у управления принимали разные социальные слои горожан? Как были организованы мероприятия по обороне города? Как горожане патрулировали город? Как они готовились к сражениям? Каким образом проходила очистка города от отходов? Как организовывались празднества и карнавалы?

Каково было типичное устройство города? Как были устроены оборонительные сооружения? Как были устроены дома горожан? Какова была застройка города? Каковы особенности городской архитектуры? Как было организовано снабжение водой и топливом? Как были организованы поставки и распределение продуктов?

Какова была повседневная жизнь горожан? Как они питались? Каков был типичный рацион горожан из разных социальных слоев? Как был организован их отдых? Каков был типичный распорядок дня средневекового горожанина? Какую роль играли в его жизни различные организации (цех, братство)? Как было обустроено жилище горожан из разных социальных слоёв? Каковы были взаимоотношения между членами семьи, домочадцами и слугами в домах богатых горожан? Каковы были взаимоотношения между различными социальными слоями горожан (богатыми горожанами, средним классом, низшим классом и люмпен-пролетариатом)? Каковы были типичные зрелища и развлечения в средневековом городе?

### Материалы для изучения:

Дефурно М. Повседневная жизнь времен Жанны д`Арк, Дефурно М., Евразия, 2002.

### Дополнительные материалы:

История хитрого плута, Лиса Рейнарда. М., 2004 (Постарайтесь соотнести образы животных с обобщёнными образами различных социальных групп средневекового общества.)

**Задание:**

Нарисуйте готическое здание (схематично), подпишите его основные признаковые части.

**б) Церковь в зрелом средневековье.**

В развитии средневековья в массовом сознании укрепляется мысль о том, что земная жизнь человека - не более чем подготовка к жизни вечной. Многие люди и целые народы живут и действуют исходя из мистических и потусторонних целей и задач. Это непременно следует учитывать, изучая средневековую историю.

В начале второго тысячелетия нашей эры церковь как система выходит на новый уровень. Окончательно складывается система монастырей, которые играют очень важную роль в экономической и социальной жизни регионов. Складывается и получает широчайшее распространение институт паломничества – европейцы не только очень часто совершают путешествия к святым мощам и местам деяний святых, но и придают этому большое значение. Широко распространяются разнообразные религиозные сочинения и рассказы. Можно утверждать, что уровень религиозности в средневековом обществе был очень высок.

Наряду с распространением мистических и религиозных настроений в обществе происходит и обмирщение церкви. К началу второго тысячелетия нашей эры церковью практически полностью изживаются эсхатологические настроения и она начинает ориентироваться скорее на «этот» мир, чем на «тот». Возрастает политическая и экономическая активность церкви. В среде священников нередко наблюдаются случаи симонии, ростовщичества, чревоугодия и иных грехов. Всё это вызывает недовольство масс, требующих чтобы пастыри жили так, как учат жить паству; чтобы вернулись времена апостольского вероучения и обычая. Так закладываются истоки ересей, начавших распространяться в Западной Европе с 12 века. Для борьбы с ересями создаётся специальная церковная организация – Инквизиция.

**Основные понятия темы:** *ересь, орден, инквизиция, паломничество, скрипторий, авиньонское пленение пап, индульгенция, интердикт, капелла, клир, конклав, «Константинов дар», легат, аутодафе, канонизация*

**Вопросы по содержанию занятия.**

Какова структура католической церкви в период зрелого средневековья? Каковы функции церкви в средневековом обществе? В чём заключается смыслообразующая деятельность церкви? Что заключалось в понятии «Святость» для средневекового человека?

Каково было отношение средневекового человека к мощам и святыням? Как они использовались церковью? Что представляет собой институт паломничества? Какую роль он играл в жизни людей средневековья?

Что можно сказать о монастырском образе жизни? Что известно о роли монастырей в культурной и научной жизни? Что можно сказать об экономической роли монастырей?

Что можно сказать о повседневной жизни священников? Что такое церковные соборы? На каких соборах принимались самые знаменательные решения? Что представляет собой ересь? Какие ереси возникали в период средневековья? Почему? Каким образом относилось к ереси средневековое общество? Как рассматривалась ересь с точки зрения законодательства? Как преследовалась ересь? Что известно о создании и деятельности Святейшего Обвинения?

#### **Материалы для изучения:**

1. Роббинс Рассел Хоуп. Энциклопедия колдовства и демонологии. – М., 1994.
2. Григулевич И.Р. Инквизиция. М., 1985.
3. Мень А. История религии. В 2-х кн. Кн. 2-я: Пути христианства: Учеб. пособие. — М., 1997.

#### **Дополнительные материалы**

1. Ольденбург З. Костер Монсегюра. История альбигойских крестовых походов. — СПб., 2001.
2. Арну Артюр. История инквизиции. СПб: "Евразия", 1995.
3. Молот ведьм. (любое издание)

#### **Задания:**

1. Составьте список ересей зрелого и позднего средневековья. Опишите основные особенности каждой из них. Запишите имена основных ересиархов и их трудов. Определите, для какого социального слоя была создана каждая ересь.

2. Составьте список главнейших монашеских орденов. Изучите их уставы, определите основные отличия в служении.

3. Просмотрите документы и прочитайте описания инквизиционных процессов. Сравните правовые нормы того времени с современными. Определите правомерность подобных процессов с точки

зрения современного и средневекового человека. Докажите состоятельность обоих подходов.

### **в) Военное дело в средние века. Рыцарство.**

Исчезновение в средневековье социальных групп, служивших поставщиками самостоятельно вооружавшейся пехоты, кардинально изменило военное дело. Не имея возможности обеспечить снаряжением большие массы новобранцев, средневековые правители обратились к использованию воинов-одиночек, вооружавшихся и практиковавшихся за счёт предоставленного ими лена. Низкая доходность ленов в сочетании с высокой стоимостью вооружения привели к малой численности рыцарских армий. Это, в свою очередь, определило турнирно-карнавальным характер войны и вынудило искать способы компенсации небольшого числа воинов. Такими способами стали культивирование бесстрашия, высочайший уровень подготовки и массовое использование замков и иных оборонительных сооружений.

**Основные понятия темы:** война, рыцарь, наименования основных видов доспехов и вооружения, составных частей замка и приспособлений для его осады и обороны, различных родов войск, трувер, трубадур, миннезингер, нобилитет, оммаж, паж, сеньор, вассал, турнир, эсквайр, сквайр, куртуазность, вагенбург, герольд, геральдика, файда, феодальная иерархия,

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Что представляет собой война? Каковы особенности войны в средние века?

Каковы причины малочисленности рыцарских армий? Могло ли быть много рыцарей? Какие условия должны быть соблюдены в этом случае? Каковы следствия того, что рыцари были с рождения предназначены к военной службе?

Как происходило обучение рыцаря? Каково вооружение рыцаря? Какая эволюция происходила в вооружении рыцаря? Каково снаряжение рыцаря? Какие изменения происходили в нерыцарском вооружении? Чем они были вызваны?

Какова структура рыцарского войска? Что собой представляет копьё? Как организовывалась (собиралась, перемещалась, обеспечивалась) рыцарская армия? Как осуществлялось руководство рыцарской армией? Какие тактические приёмы использовались рыцарями? В чём отличие организации обычного рыцарского войска и войска рыцарского ордена?



Какова роль крепостей и замков в средневековых войнах? Какие средства защиты крепостей известны? Какие известны способы осады и взятия крепостей? Какие инструменты осады и обороны появились и получили распространение в средние века?

**Материалы для изучения:**

Руа Ж. История рыцарства. М., 1996.

**Дополнительные материалы**

Пастуро М. Повседневная жизнь Франции и Англии во времена рыцарей Круглого стола. М., Молодая гвардия, 2001

**г) Образование в средние века. Университет, наука и лженаука**

С развитием общества возникает потребность в образованных людях. Социуму нужны как люди умеющие читать, писать и считать для организации учёта и управления, так и люди с «высшим», приведшим к глубоким изменениям в мировоззрении образованием, для оказания ряда важных услуг. Спрос рождает предложение – в Европе появляются учителя, которые начинают объединяться в факультеты. Студенты, живущие в землячествах, и преподаватели образуют университеты, которые получают ряд привилегий и становятся самостоятельными образованиями.

Обучение состояло из двух этапов. На младшем факультете преподавали семь свободных искусств, что давало возможность в дальнейшем изучать все остальные области знания. На старших факультетах происходило обучение по специальности – богословие, юриспруденция, медицина. Единый язык обучения и науки – латынь – позволял студентам перемещаться из одного университета в другой в поисках знаний. Малое количество книг и высокая ценность любого знания побуждали их к таким путешествиям, что привело к формированию специфической субкультуры – культуры вагантов.

Знания в средневековье ещё не были подлинно научными – они не требовали верификации и не могли быть подвергнуты фальсификации. Это означало, что наряду с накоплением полезного знания шло развитие знаний мистических и магических. Речь идет о теологии, астрологии, алхимии, магии.

**Основные понятия темы:** наука, «семь свободных искусств», тривиум, квадриум, старшие и младшие факультеты, алхимия, астрология, бестиарий, флеботомия, скрипторий, инкунабула, пергамент, магистр, бакалавр, лицензиат, доктор, университет, факультет, палимпсест, вагант

**Вопросы по содержанию занятия.**

Каковы были причины, обусловившие потребность в образовании в период зрелого средневековья? Какая ситуация в сфере сохранения и передачи знаний сложилась к этому периоду?

В какой форме хранились знания? Каким образом была организована передача знаний? Когда и где появляются университеты? Каково было их устройство? Как проходили занятия и как жили студенты и преподаватели? Что представляют собой семь свободных искусств? Каковы причины выделения младшего и старших факультетов? Какие причины обусловили специфические методы преподавания в средневековых университетах? Почему можно говорить о едином университетском пространстве в средневековой Европе?

Какие успехи в познании мира были достигнуты в период средневековья? В каком направлении осуществлялся познавательный поиск? Каковы были достижения в механике, химии, медицине, металлургии? Что представляет собой алхимия и астрология? Каковы причины их популярности в средние века?

#### **Материалы для изучения:**

Ютен С. Повседневная жизнь алхимиков в Средние века. М.: Молодая гвардия, 2005. – 244 с.: ил.

#### **Дополнительные материалы**

1. Альберт Великий. Малый алхимический свод. // Точка перехода. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://luxaur.narod.ru/biblio/2/tr/albert01.htm>. - Дата доступа 02.05.2008

2. Фома Аквинский. Трактат об искусстве алхимии // Точка перехода. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://luxaur.narod.ru/biblio/2/tr/akvinat2.htm>. - Дата доступа 02.05.2008

3. Пуассон Альберт. Теории и символы алхимиков // Точка перехода. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://luxaur.narod.ru/biblio/2/tr/poisson.htm> - Дата доступа 02.05.2008

#### **Задания:**

Составьте список существ с указанным признаками из средневековых бестиариев.

#### **СКАНДИНАВИЯ В XII-XV ВВ.**

Сложные природные условия вкупе с начавшимся похолоданием нанесли существенный ущерб развитию сельского хозяйства скандинавского региона. Сильно пересечённая местность препятствовала развитию местной торговли и, как следствие, - ремесёл. Вывозились в основном различные виды сырья и северные редкости. Города оставались

небольшими, в них жило мало людей. Развитию национальной торговли мешала деятельность Ганзы, фактически монополизировавшей торговлю на Балтике и Северном море.

Слабое развитие экономических отношений способствовало консервации отношений социальных. Земля долгое время оставалась одаем, что замедляло концентрацию земельной собственности в руках феодалов. Кроме того, возникали трудности с наделением феодалов землей, которое приходилось осуществлять на основе аналогичного английскому бокленду институту. Сохранявшиеся собрания вооруженных общинников – тинги – сдерживали «сильных бондов» на местах.

Тем не менее процессы феодализации хоть и медленно, но шли. Усиливается королевская власть. Это происходит за счёт законов, захвата новых земель, которые можно жаловать и добычи, получаемой от грабительских походов в земли славян и балтов. Постепенно земли общинников переходят к «сильным бондам», которые выполняют роль феодальных владык и начинают сопротивляться королям. Бедность горожан не позволяет им стать серьёзной политической силой, поэтому борьба разгорается внутри дворянского сословия.

Политические отношения между странами характеризуются сложностью и запутанностью. Многочисленные родственные связи позволили заключить Кальмарскую унию и объединить всю Скандинавию в единое государство.

**Основные понятия темы:** *Кальмарская уния, риксдаг, ледунг, альменинг, Ганза, «сильные бонды».*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Каким образом природные условия скандинавских стран влияли на развитие экономических отношений и ход социальных изменений? Какие факторы тормозили развитие феодальных отношений в Скандинавии? Какие имеются сведения о развитии сельского хозяйства в Скандинавии? Кто являлся собственником земли? Происходили ли какие-либо процессы, направленные на изменение системы земельной собственности? Почему в Скандинавии наблюдается слабое развитие ремесла и внутренней торговли? Что было основными статьями экспорта и импорта?

Каково происхождение скандинавских королей? На чём основывалась их власть? Каким образом скандинавские короли усиливали свою власть? Какие территории были ими захвачены? Как использовались эти территории? Почему это было важным для усиления королевской власти и развития феодальных отношений? Какую роль играла в усилении королей церковь?

Как формировалась Ганза? Какую роль в торговле на Балтике и Северном море она играла? Что обусловило такое усиление Ганзы, что она могла вести войны против целых государств? Какие именно грузы предпочитали перевозить ганзейские купцы? Что известно о пиратстве в северных морях и о борьбе с ним?

Какие различия в развитии феодальных отношений были между Данией, Норвегией и Швецией? Почему стало возможным заключение Кальмарской унии? Каковы были последствия этого шага?

**Материалы для изучения:**

1. Новый солдат №22. Скандинавы 1100-1500. Артёмовск, 2003.
2. Новый солдат №183. Скандинавские рыцари 1100-1300. Артёмовск, 2003.

**Дополнительные материалы:**

Сванидзе А.А. Средневековый город и рынок в Швеции XIII-XV вв. М., 1980.

**ИСПАНИЯ В XII-XV ВВ.**

Испанские королевства – Арагон, Наварра, Кастилия – продолжали дело Реконкисты. К списку уже существовавших христианских государств присоединяется Португалия, выделившаяся из состава Кастилии и окончательно ставшая независимой в 1175 году. Быстрое развитие испанских королевств во многом объясняется возможностью расширять свою территорию, возвращая захваченные маврами земли. Процесс Реконкисты был непростым – военная удача переменчива. После тяжелого поражения при Алакросе (1195), почти сразу последовала решительная победа при Лос-Навос-де-Толоса (1212). Эта победа фактически предопределила дальнейшие напрасные попытки мавров воспрепятствовать Реконкисте.

Убедительные победы дали возможность испанским королевствам заняться собственными делами. Следует отметить, что развитие было неравномерным. Разные страны развивались по разному. Так в Кастилии происходили процессы формирования специфического феодального общества, с выделением магнатов, контролировавших экономику и идальго, которые не могли заниматься хозяйственными делами. Там же происходит формирование городских и скотоводческих союзов, союзов крестьянских общин для совместного отстаивания своих интересов.

Развитию Арагона изрядно мешали т.н. дурные обычаи в отношении крестьян. Города Арагона являлись не столько городами-крепостями, как в Кастилии, сколько центрами ремесла и торговли.

Постепенно формируются кортесы – сословно-представительские собрания, которые с одной стороны напоминают королю об интересах народа, одобряя или не одобряя его указы, а с другой, распространяют верность королю в народ. Сословная функция кортесов до конца пока что не выяснена.

**Основные понятия темы:** *кортесы, марраны, мориски, реконкиста, кастелян, дурные обычаи, консех, рикос омбрес, идальго, инфансоны, кабальерос, бегетрия, места, коста.*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Что можно сказать о ходе Реконкисты в 12-15 вв.? Каковы ключевые события Реконкисты? Каковы причины её успеха? Какие силы участвовали в Реконкисте? Как Реконкиста повлияла на социальную мобильность и экономику Испании?

Какие особенности имеются в экономическом и социальном развитии отдельных христианских королевств? Что являлось основой экономики Кастилии? Арагона? Что такое дурные обычаи? Какое влияние они оказывают на экономику и социальную сферу этой страны?

Как происходило отделение Португалии? Какую роль в образовании Португалии сыграли крестовые походы? На чём строилась экономика Португалии? Существовали ли какие-то особенности в социальной структуре и взаимоотношениях в обществе на территории Португалии?

На чём строится экономика пиренейских королевств в этот период? Какие шаги предпринимались для укрепления экономики? Какую роль играли города? Какова роль месты и косты в экономике полуострова?

Как происходило объединение христианских королевств? Какие факторы способствовали этому?

Почему именно в Испании католическая церковь набирает такую силу? Каковы были предпосылки введения именно в Испании столь мощной системы инквизиции? Какие события этому сопутствовали и способствовали?

### **Материалы для изучения:**

1. Альтамира-и-Крева Р. История Испании, т.1. М., 1951.
2. Варьяш О. И., Черных А. П. Португалия: дороги истории.— М., 1990.

### **Дополнительные материалы**

1. Песнь о Сиде.: Староиспанский героический эпос. М.; Л., 1959. (Лит. Памятники).

2. Новый солдат №144. Эль-Сид. Испанские рыцари против мавров Артёмовск, 2003.

### ИТАЛИЯ В XII-XV ВВ.

На территории Апеннинского полуострова продолжали существовать три разных государства, развивавшиеся также по-разному. Север Италии переживал расцвет городов, Папская область (центр) развивалась как феодально-теократическое государство, южные области и Сицилия остановились в своём развитии на уровне раннефеодального общества.

**Север.** На севере Италии продолжался рост городов, начавшийся ещё в 8 – 9 вв. Из массы отдельных коммун начали выделяться сильнейшие, которые подчиняли себе слабейших. Так возникают могущественные городские республики – Венеция, Флоренция, Генуя и др. В это время начинаются существенные изменения в городской экономике. По-прежнему получая большие барыши с торговли продуктами ремесла, горожане открывают для себя торговлю деньгами и разного рода операции с ними (прежде всего ссуды под проценты). Именно с этих операций и начинают получаться максимальные доходы. Появляются первые банкиры, возникают банковские дома. Богатства стекаются в Италию, что делает возможным существование художников, поэтов, скульпторов и архитекторов.

Богатые итальянские города являлись очень хорошим рынком для крестьян, продававших свои товары. Это привело к ранней коммутации повинностей, выводу крестьян из крепостной зависимости и ослаблению мелких и средних феодалов. Борьба городов за своё свободу протекала здесь немного легче, чем в других странах.

В некоторых итальянских городах возникает мануфактурное производство. Эти предприятия изготавливают ткани, при этом на них используется труд поденщиков (называемых чомпи), рабочих, не обладавших специальными знаниями. В этом можно усмотреть первые ростки капитализма. Однако быстрое обогащение привело к переходу власти в руки мануфактурщиков, которые использовали её для консервации благоприятной для них ситуации. Это приводит к застою в экономике, который, в свою очередь, приостановил и социальное развитие Италии.

**Папская область.** Развитие экономики и общества в центральной Италии пошло несколько иным путём. Рост могущества городов сдерживала власть Папы Римского, который являлся одновременно феодальным владельцем Папской области, и главой католической церкви. Горожане периодически делали попытки упрочить своё положение, однако они в конечном итоге завершались неудачно. Гнёт папской власти

привёл к распространению ересей, в которых описывалась праведность первых христиан, подчёркивалась несправедность нынешних священников и обещалась скорое наступление рая (крестьянского) на земле.

**Южная Италия.** Образовавшееся в 1130 г. Королевство обеих Сицилий было создано норманнами. Они принесли на юг свои представления об устройстве государства, что привело к смешиванию северных и южных традиций. В результате на юге Италии сочетались рабство, наличие крепостных и свободных крестьян, активная морская торговля, пиратство и контрабанда. Это давало изрядное количество доходов, что в сочетании с благоприятным климатом не вынуждало изменяться и приспособливаться. Поэтому развитие юга оказалось замедленным. Также развитие замедляло наличие мощной центральной власти, которой оказалась подчинена церковь. Несправедливая политика Карла Анжуйского привела к восстанию и распаду королевства на две части.

**Основные понятия темы:** банк, мануфактура, кондотьеры, чомпи, жирный народ и тощий народ, пополаны, олигархия, сицилийская вечерня.

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Какие изменения происходят в политическом положении итальянских государств? Как складываются отношения с Германией? С южнославянскими городами и государствами? С Византией? С Францией? С Испанией? Как влияет на внешнюю политику религиозный статус Папы Римского?

Как проходила борьба городов за независимость от феодалов? Каким образом наличие богатых городов повлияло на развитие деревни? Как изменяется положение феодалов в обществе?

Каким образом происходило расслоение внутри цехов? Почему считается, что цеховая структура начинает со временем тормозить развитие ремесла и производства? Какие факторы делают возможным использование наёмных рабочих? Почему появляются люди, которые предлагают свой труд на производстве? Почему начинается борьба между тощим и жирным народом? Каким образом она проходит? Каковы её результаты?

Как организуется торговля в северо-итальянских городах? Каковы основные маршруты купцов? Какие товары ввозятся в Италию? Вывозятся? Проходят транзитом? Как интересы купцов влияют на политику, экономику, социальную сферу? Каковы причины экономического застоя, который начинает наблюдаться в североитальянских городах в 14 веке?

Как было организовано управление купеческими республиками? Как проходила борьба за власть в купеческих городах? Какие силы принимали участие в этой борьбе? Почему олигархическое правление трансформируется в тиранию?

Как развивались в Италии науки и искусства? Почему именно в Италии начинается их расцвет? Какие науки и искусства были особенно развитыми? Почему?

Почему можно говорить о замедлении развития городов в Папской области? Как влияет на развитие Папской области авиньонское пленение пап? Почему именно в центральной Италии возникают и распространяются крестьянские ереси?

Какие факторы повлияли на укрепление центральной власти в королевстве обеих Сицилий? Что делалось королями для ещё большего укрепления центральной власти? Почему переход под власть Карла Анжуйского вызвал недовольство сицилийцев? Как происходит распад государства?

### **Материалы для изучения:**

Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в 8 – 15 вв. М., Наука, 1986. Ч. 2.

### **Задания**

1. Обоснуйте свой ответ на вопрос «Являлись ли чомпи пролетариатом?» и запишите его.
2. Опишите те функции цеха, которые препятствовали дальнейшему развитию ремесла и производства.
3. Оформите в виде таблицы отличия цеха и мануфактуры.

### **ФРАНЦИЯ В XII-XV ВВ.**

Французские короли в течении всего зрелого средневековья занимаются сбором земель. Продуманная политика, удачные браки и войны сделали возможным переход значительных территорий под власть короля. В результате альбигойских войн был уничтожен альтернативный южный центр сбора французских земель. Ряд законов – таких как «сорок дней короля» - ограничил своеволие феодалов и укрепил королевскую власть. Большую помощь королевской власти оказали города. Феодалы, владевшие землями на которых стояли города, всячески притесняли горожан. Те, сражаясь за свою независимость, опирались на помощь короля, который мог даровать городу статус комунны, что означало самоуправление, выход из-под власти феодала. Король таким образом мог ограничить силу феодалов, лишая их притока денег и получить



верных сторонников на местах. Помимо этого, дворянское сословие подвергалось и иным ограничениям. Нуждаясь в распространении своей власти на местах и не желая повторного усиления феодалов, французские короли создают систему бальи – королевских чиновников, которые служат на местах в обмен на деньги, не получая за службу земель и титулов. Были сделаны также попытки заменить рыцарское феодальное ополчение отрядами, служащими за деньги. Это привело к довольно серьёзным кризисам, поскольку слабая товарность экономики не могла дать королю достаточно денег. Многие события конца 13 – начала 14 века – войны во Фландрии, борьба с римскими папами, преследование тамплиеров, гонения на евреев – были вызваны попытками добыть деньги.

Серьёзным ударом по Франции стала Столетняя война. Начавшаяся, как сугубо феодальный конфликт, когда с обеих сторон сражались именно феодалы со своими отрядами, она закончилась для Франции входом в новую эпоху – образованием французской нации – и войной новообразованной нации против вторгшихся захватчиков. Очень большую роль как в процессе освобождения страны, так и в деле образования нации сыграла Жанна д'Арк.

После Столетней войны процесс объединения государства пришлось начинать сначала. Особенно прославился на этом поприще Людовик XI, прозванный «Всемирным Пауком». Действуя в основном интригами и подкупом, он умело перессорил своих врагов – Бургундию и Англию, устранил опасных для него лидеров – Карла Смелого и Ричарда III, усмирил дворянство. Также он произвёл ряд реформ (например почтовую, курьерскую, дорожную, денежную), существенно укрепил положение городов, много сделал для развития торговли и ремесел.

**Основные понятия темы:** *«сорок дней короля», коммунальное движение, коннетабль, бальи, вилланы, генеральные штаты, дофин, кутюм, пэр, шевалье, шеваж, сенешаль, коммутация, синекура, талья, парламент, ордонанс,*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Каковы основные вехи в ходе борьбы французских королей за объединение страны и верховную власть в ней в период позднего средневековья?

Как развивалось сельское хозяйство во Франции в XI-XII вв.? Каково было положение крестьян? Как оно изменялось и почему? Каковы были причины сильной феодальной раздробленности во Франции? Какими путями её пытались преодолеть короли? Какие контрмеры принимались феодалами? В чём причины неравномерности

экономического развития Северной и Южной Франции? Какие ещё были предпосылки для политической раздробленности территории?

Почему происходил рост городов в XI-XIII вв.? Каковы были причины борьбы городов с феодальными сеньорами? Как она проходила? Почему города и королевская власть вступают в союз? Каковы причины усиления королевской власти во Франции?

Какова роль альбигойских войн в объединении Франции? Каковы религиозные причины этих войн? Экономические? В чём суть альбигойских ересей?

Каково было экономическое, социальное и политическое положение Франции в правление Филипп IV? В чём причины его агрессивной внешней политики? Борьбы с папством? Каким образом возникают Генеральные штаты? Что они собой представляют? Каковы причины и ход борьбы за города Фландрии? Чем она закончилась? В чём эпохальное значение «Битвы золотых шпор»?

Как проходила борьба Филипп IV с папством? Чем она закончилась? Какие возможности в результате этого открылись? Как они были использованы?

В чём причины конфликта с орденом Храма и его уничтожения? Каковы основные события периода правления «проклятых королей»? Кто это такие?

Каковы основные вехи Столетней войны? Каковы причины и следствия поражения французов в начале войны? Какова роль Бертрана дю Геклена в переломе борьбы? Какую стратегию он проводил в жизнь? В чём причины поражения французов в начале 15 века? В чём причины потери контроля над страной? Каково было положение Франции во второй половине столетней войны? Какова роль Жанны д'Арк в процессе объединения французов? Причины победы Франции в Столетней войне?

Каковы были результаты войны для Франции в экономике, политике, социальной сфере? Какие меры предпринял Людовик XI для политического объединения Франции в конце XV в.? Какие экономические и социальные реформы были им предприняты?

### **Материалы для изучения:**

Из истории сельскохозяйственной техники во Франции в феодальный период // Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960. С 223-255

### **Дополнительные материалы**

1. Альбер Гарро. Людовик Святой и его королевство — СПб.: Евразия, 2002

2. Ольденбург З. Костер Монсегюра. История альбигойских крестовых походов / Пер. с фр. О. И. Егоровой. — СПб.: Алетейя, 2001. — 416 с.

3. Люшер А. Французское общество времен Филиппа-Августа. М., 1995

4. Ольденбург З. Костер Монсегюра. История альбигойских крестовых походов. — СПб., 2001.

### **Задания**

1. Постройте схему эволюции сельскохозяйственной техники во Франции. Укажите те преимущества, которые получали крестьяне на каждом новом этапе её развития

2. Сравните сведения об альбигойцах, приведённые в романе Д. Брауна «Код да Винчи» с реальностью. Опишите фантазии автора и разоблачите их.

### **ГЕРМАНИЯ В XII-XV ВВ.**

Подъём сельского хозяйства в 11 в. обеспечил возможность появления и усиления городов за счёт обеспечения их достаточным количеством продуктов. Города начинают играть роль центров ремесла и торговли, происходит рост товарно-денежных отношений. Это вызывает изменения в аграрных отношениях, происходит постепенный перевод крестьян с барщины и натурального оброка на денежный чинш. Развитие городов способствует также усилению центробежных сил (связи германских городов друг с другом были слабы, тогда как связи с зарубежьем – сильны), приведших в итоге к расколу Германии на отдельные княжества. Территориальные образования, во главе которых стали крупные феодалы (из 100 князей 80 были церковниками), обретали всё большую независимость от центральной власти. В условиях ослабления центральной власти возникают союзы территорий и городов, находившиеся друг с другом в изменчивых отношениях.

Раскол Германии до некоторого времени сдерживался отвлечением основных сил немецкого рыцарства и иных наиболее активных представителей социума последовательной агрессией на востоке и юге. Длительная война против полабских славян завершилась захватом обширных земельных владений, истреблением и порабощением огромного количества людей. Агрессия же в Италии была в 12 веке остановлена ополчениями североитальянских городов. Захватническая политика германских императоров в Италии потерпела окончательный крах уже в 13 веке.

**Основные понятия темы:** *чинш, Ганза, курфюрст, ландскнехт, фогт, Ломбардская лига, Золотая булла*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Какие изменения происходят в экономической жизни Германии в 12-13 вв.? Какие возникают нововведения в сельском хозяйстве? В ремесле? Какие складываются торговые связи? Как изменяется география расселения немцев?

Каковы особенности развития городов в Германии? Чем можно объяснить создание союзов городов? Почему экономические связи между городами Германии растут медленнее, чем связи между городами Германии и зарубежными городами? Каковы особенности торговых связей немецких городов? Какова специфика борьбы немецких городов за освобождение от власти феодальных сеньоров? Каковы особенности жизни горожан в Германии в 14-15 вв.? Каким образом проявляется нарастание капиталистических отношений? Какова реакция городов на закрепление ведущей роли князей в управлении германскими землями?

Как влияет развитие городов на развитие деревни? Какие изменения происходят в социальной структуре деревни? Каким образом изменяется налогообложение сельских жителей? Как проявляется рост товарно-денежных отношений в планировании сельского хозяйства?

Каковы приоритеты внешне и внутривосточного развития Германии? Опишите типичное политическое развитие региона в Германии. Почему в Германии происходит нарастание центробежных сил? Каким образом осуществляется управление округой? На какие социальные слои опираются князья? На какие силы опираются императоры? Почему попытки императоров создать слой своих сторонников и проводников своей власти окончились неудачей? Почему в Германии было так много князей-церковников? Как взаимосвязаны события внешней и внутренней политики Германии? Почему поражение в Италии приводит к усилению центробежных тенденций в Германии? Как происходит борьба между императором и князьями? Чем она заканчивается?

Каковы особенности внешней политики немецких феодалов на восточном направлении? Как проходило завоевание славянских земель? В чём причины успеха немецких феодалов? Какое сопротивление оказывали славяне? Почему оно было безрезультатным? Каковы были результаты завоевания славянских земель для Германии? Каковы были последствия разгрома при Грюнвальде для политики и экономики Германии?

Каковы особенности внешней политики Германии на южном направлении? Каковы были интересы немецких феодалов в Италии? Кто противостоял немцам в Италии? Как происходила борьба между немецкими феодалами и итальянцами (назовите основные события этой борьбы)? Почему терпит поражение итальянская политика германских императоров?

Каковы взаимоотношения между немцами и представителями иных наций и этносов на территории Священной Римской империи? Каковы взаимоотношения между Германией и Швейцарией? Когда швейцарские кантоны выделяются из Священной Римской империи? Как происходит это отделение? Каким образом происходит выделение чешских земель? Почему чешские земли отделяются от немецких? Какую роль в этом играет движение гуситов?

### **Материалы для изучения:**

Майер В.Е. Крестьянство Германии в эпоху позднего феодализма. С., 1985.

### **Дополнительные материалы**

Колесницкий Н.Ф. «Священная Римская империя: притязания и действительность. М., 1977

### **Задания**

1. Опишите взаимосвязь между усилением городов и ростом центробежных тенденций в Германии.
2. Охарактеризуйте основные положения Золотой буллы.

### **БРИТАНИЯ В XII-XV ВВ.**

После завоевания Британии норманнами Вильгельм Завоеватель дал стране специфические законы, направленные на укрепление королевской власти (дробление доменов, всеобщая вассальная присяга). Опасаясь чрезмерного усиления какого-либо одного сословия, Вильгельм сделал многое, чтобы сословия были примерно равны по силам и король представлял собой как бы центр власти. Лавируя между интересами группировок, король мог править не опасаясь восстаний и возмущений. Будучи весьма эффективной в руках умелого короля, такая схема становилась опасной в руках короля неумелого или слабого.

В результате смуты середины 12 века к власти приходит род Плантагенеттов. Король Генрих II, весьма удачно завершив вторую половину 12 века, усилил державу, которая в то время включала в себя огромные территории на материке (Анжу и другие). Однако его

наследником стал четвёртый сын – Ричард – которого растили не как правителя, а как принца-рыцаря. Ричард практически разорил страну, выкачав из неё несколько миллионов фунтов на крестовый поход, и потерял в конечном итоге значительные территории на материке. Его преемник Иоанн (Джон) в результате конфликта с папским престолом был вынужден отдать папе Британию, что вызвало восстание феодалов. Они принудили короля подписать Великую Хартию Вольностей, ограничивая королевские права в пользу феодалов.

Через смуты и войны 13 и начала 14 века Англия прошла, существенно усилившись. Были захвачены территории в Уэльсе и в Шотландии, была покорена и Ирландия. Весьма успешным был первый этап столетней войны. Затем в Англию пришла чума, которая привела к значительным жертвам и принятию суровых законов («Рабочее законодательство»). Начинает свои проповеди Дж. Виклиф, стремясь к модернизации христианства. Его учение, преломившись в крестьянской и ремесленной среде, привело к восстанию Уота Тайлера, в конечном итоге подавленному. Весь пятнадцатый век в Англии происходят династические конфликты между Ланкастерами и Йорками, перешедшие в войну Роз. Она существенно ослабила страну. В конце 15 века в Англии начинают править Тюдоры (не имевшие никаких прав на престол). Под их властью Англия будет находиться в течении большей части Нового времени.

**Основные понятия темы:** *«Книга Страшного Суда», олдермен, сокман, фригольд, фригольдер, копигольдер, Великая Хартия вольностей, бордариш, коттариш, виргата, йомены, манор, огораживание, парламент, серв, серваж, щитовые деньги, шериф, пэр*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Каким образом проходило завоевание и установление своего господства в Британии норманнами? Каковы были особенности феодальной системы, устроенной завоевателями? На что были нацелены эти изменения? Каким образом происходило укрепление королевской власти? Какова была социальная структура Англии этого периода по данным «Книги Страшного Суда»? Каковы были особенности возникновения и развития городов в Англии?

Какие события привели к смене династии в Англии? На что были нацелены реформы Генриха II и в чём их суть? Какие события происходили в правление Ричарда I?

Каково была экономическая ситуация в Англии в XIII в.? К каким последствиям привела внутренняя и внешняя политика Иоанна Безземельного? В чём суть «Великой хартии вольностей»? Какие события произошли в правление Генриха III? Каковы причины возникновения

парламента? Какие особенности формирования сословной монархии в Англии можно назвать?

Каковы причины начала Столетней войны? Какие события сопровождали победы англичан в самой Англии – каково было положение английской деревни, что представляет собой коммутация ренты, почему и как происходил захват общинных земель? Что представляет собой «Рабочее законодательство» и каковы причины его введения? Каковы экономические и религиозные причины восстания Уота Тейлора?

Какие изменения происходили в промышленности, торговле и сельском хозяйстве в 14 – 15 вв.? В чём различие между «старым» и «новым» дворянством? Каковы были их интересы? Каковы особенности социально-политического развития Англии в XV в.? Как повлияло на Англию неудачное окончание Столетней войны? В чём причина войны Алой и Белой Розы? Кто принимал в ней участие? Как она проходила? Каковы ее последствия?

Каким образом приходит к власти Генрих 7 Тюдор? Имели ли Тюдоры права на престол? Кто поддержал Генриха 7? Какие экономические реформы были предприняты им после восхождения на престол? Какие изменения произвёл Генрих 7 в сфере управления страной? Какие меры были предприняты им, чтобы подтвердить законность своего восхождения на трон?

#### **Материалы для изучения:**

1. Великая Хартия Вольностей // Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы. Под ред. В.М. Корецкого. М., 1961. С. 128-139.

2. Новый солдат №3. Английские лучники 1330-1515 г.г. Артемьевск, 2002.

3. Левицкий Я.А. Город и феодализм в Англии. М., 1987.

#### **Дополнительные материалы**

1. Тей Ж. Дочь времени. М, 2004.

2. Добиаш-Рождественская О. Крестом и мечом. Приключения Ричарда I Львиное Сердце. М., 1987

#### **ВЕНГРИЯ В X-XV ВВ.**

Венгры, появившись в Европе сравнительно поздно, заняли географическую и экологическую нишу аварских племён, разгромленных Карлом Великим. Кочевники, совершая набеги на территории соседних государств, добывали грабежом большие ценности. Это приводило к

возникновению и закреплению социального расслоения, появлению наследственной знати. Поражение от немцев на реке Лех и усиление русских княжеств, привело к исчезновению добычи и вынудило венгров начать оседлый образ жизни. Иштван I объединил венгерские племена под своей наследственной властью и завершил процесс христианизации.

Создание класса феодалов привело к постепенному переходу в зависимость изначально свободных крестьян. Складывается система феодальной ренты, начинается расслоение сословия феодалов. Между крупными и мелкими феодалами начинается борьба, завершившаяся кодификацией феодального права. Укрепление самостоятельности феодалов приводит к феодальной анархии и раздробленности страны. Королевская власть оставалась более чем слабой на протяжении всего средневековья. Во многом это определяется отсутствием союзников для неё в государстве. Только в 15 веке складывается сословная монархия. Внешняя угроза и неспособность феодального ополчения справиться с нею, привели к созданию наёмной армии, ставшей надёжной опорой венгерских королей.

Экстенсивные способы развития средневековья определяли неизбежность внешней агрессии – венгерские феодалы последовательно укрепляли свою власть над Хорватией и Далмацией. Извне приходили и враги – монголы, а затем и османы. Тем не менее экономика Венгрии постепенно развивалась. Строились шахты и города, богатела торговля.

**Основные понятия темы:** *«Золотая булла», сельские города, девятина, фамилиары.*

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Каким образом у венгров возникло раннефеодальное государство? Какова была роль Иштвана I в этом процессе? Как развивались феодальные отношения в XI-XIII вв. Каково было немецкое влияние на развитие феодализма в Венгрии? Каково было отношение различных классов венгерского общества к германской феодальной традиции? В чём суть «Золотой Буллы»?

Почему в Венгрии стала править Анжуйская династия? Чем объясняется венгерская экспансия в этот период и как она происходила? Какие территории были захвачены венграми? Как проходила венгерско-монгольская борьба и почему венгры проиграли? Какова была роль венгров в борьбе против турок?

Каковы особенности развития венгерских городов? Каковы особенности развития шахтного дела на территории Венгрии?

Каким образом происходило становление сословно-представительной монархии? Каковы основные черты экономики,



социальной сферы, духовной жизни венгерского королевства в правление Матяша I?

### **Материалы для изучения:**

Контлер Ласло. История Венгрии. М., 2002 г.

### **ВИЗАНТИЯ В XI-XV ВВ.**

Сильный удар по благосостоянию Византии нанес упадок торговых путей через русские степи, что сократило объём торговли. Попытавшись решить денежные проблемы за счёт церкви, базилевсы спровоцировали раскол христианства. Находясь под постоянной угрозой нападения со стороны сельджуков и печенегов, византийцы попытались их разгромить но потерпели поражение и обратились за помощью к римским папам, что стало одной из причин крестовых походов.

Исаак Ангел своим восшествием на престол был обязан венецианцам. В благодарность за это он позволил им торговать без пошлин и всячески способствовал усилению их позиций в Византии. Это вызвало возмущение в народе, особенно сильное среди торговцев и ремесленников, которые не могли работать и торговать из-за постоянного сбивания цен венецианцами. В конце концов ситуация разрешилась восстанием, которое было подавлено. Смутой воспользовались болгары, добившись возвращения независимости.

Конкуренция со стороны купцов Византии мешала итальянцами. Поэтому при их активном участии четвёртый крестовый поход завершился взятием Константинополя и созданием Латинской империи. Она, однако, просуществовала недолго. Уже в конце 13 века базилевсам удалось вернуть себе престол.

Государство, однако, так и не смогло оправиться от тяжёлого поражения. На востоке начинают набирать силу османы, которые вскоре переходят к завоеванию Балканского полуострова. Можно утверждать, что Византия смогла просуществовать до середины 15 века только из-за походов Тамерлана, разрушившего государство османов в начале того же столетия.

### **Вопросы по содержанию занятия.**

Как строятся отношения европейских государств с Византией? Каковы интересы итальянцев в Византии? Каким образом итальянцы усиливают свои позиции в Византии? Как к этому относятся византийцы?

Как проходила осада Константинополя крестоносцами? Как был взят город? Каким было административное, социальное и экономическое устройство Латинской империи? Какими были взаимоотношения между латинской империей и наследниками власти базилевсов? Как базилевсам удалось вернуть себе Константинополь и трон?

Какова была экономическая ситуация в к. 13 – 14 вв.?

Почему Византия не могла сопротивляться агрессии османских государств? Как происходило завоевание Византийских территорий? Почему Византию не поддержали европейские государства? Почему пал Константинополь?

#### **Материалы для изучения:**

Васильев А.А. История византийской империи т.2. М., 1996.

#### **Дополнительные материалы**

1. Карпов С.П. Латинская Романия. – СПб.: Алтейя, 2000. – 256 с.
2. Рансимен С. Падение Константинополя в 1453 г. М., 1983.
3. Новый Солдат №76. Константинополь, 1453. Артёмовск, 2003.

#### **Задание:**

Опишите осаду Константинополя турками 1453 г. Определите причины поражения защитников города.

### **ФОРМИРОВАНИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Первые ремесленники работали, строго говоря, не на рынок. Они создавали продукты непосредственно для заказчика, часто из его материала и под его присмотром. Однако со временем начинает развиваться мелкотоварное производство. Суть его заключается в том, что ремесленник создаёт продукт на продажу, изначально полагая его товаром. Совокупность трудовых усилий ремесленников формирует рынок. По мере развития рынка начинает углубляться специализация, создают мастерские с большим количеством подмастерьев. Начинают также появляться наёмные рабочие – создаются первые мануфактуры.

По мере возникновения рынка на нём появляется всё больше товаров. Это, с одной стороны, расширяет возможность выбора, с другой – заставляет общество работать на существование рынка, поскольку именно он поддерживает существование социума. Это приводит к созданию таких специфических для капитализма образований как рынок рабочей силы и рынок денег.

**Основные понятия темы:** *капитал, капитализм, товарная экономика.*

#### **Вопросы по содержанию занятия.**

Что является существенными чертами капитализма? Какие существуют определения капитализма? В чём их отличие друг от друга?

В чём отличие капиталистического рынка от обычного? Какие специфические товары существуют только при капитализме? Что требуется для того, чтобы эти специфические товары вышли на рынок?

Что представляет собой капитал? В чём его отличие от обычных денег и иных материальных ценностей?

Что требуется для возникновения капитализма? Какими характерными чертами психики должен обладать член капиталистического общества?

Как возникает товарное производство? В чём его кардинальное отличие от ранее существовавших методов?

### **Материалы для изучения:**

1. Мотылёв В.Е. Экономическая история зарубежных стран. Эпоха домонополистического капитализма. М., 1961.

### **Дополнительные материалы:**

1. Смирин М.М. К истории раннего капитализма в германских землях (XV-XVI вв.). М., 1969.
2. Маркс К., Энгельс Ф. О разложении феодализма и возникновении национальных государств. Любое издание.

## **ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ**

В течение всего зрелого и позднего средневековья европейцы накапливали знания по мореплаванию, изучали ветра и морские течения в Атлантике. К концу 15 века стали возможны длительные плавания. В то же время возникает и потребность в таких плаваниях. Европейцы всегда испытывали большую нужду в восточных товарах и прежде всего в пряностях. В конце 15 века традиционные торговые пути оказались перерезаны чередой войн на Востоке. В поисках новых путей в Индию европейцы начали морские плавания в Атлантике. Они шли двумя путями – на запад (достигнуть Индии, совершив кругоственное плавание – о наличии Американского континента тогда не подозревали) и на восток, вокруг Африки (традиционный путь в Индию). Оба пути были пройдены европейцами в последнем десятилетии 15 века и оказались весьма выгодными. Это заложило основу для будущих географических открытий и торговых сношений.

**Основные понятия темы:** *галера, каракка, каравелла, руттер, колония, метрополия,*

**Вопросы по содержанию занятия.**

Каковы были предпосылки Великих географических открытий? Что послужило толчком к началу поисков новых морских путей? Каким образом развитию морского дела и нахождению новых морских путей способствовали научные открытия в Европе?

Почему именно во второй половине 15 века начинается поиск новых торговых путей на Восток? Почему были избраны морские торговые пути? Какие можно назвать преимущества морской торговли перед сухопутной? В каких товарах нуждалась Европа?

Какие направления плаваний были избраны моряками Европы? Почему новые открытия начали совершать обитатели Пиренейского полуострова? Почему в этом не принимали участия жители иных регионов Европы?

Что известно об открытии островов в Атлантике? В чём была выгода от их открытия?

Что известно об открытии Америки? Почему некоторые учёные говорят о случайном открытии Америки? Существуют ли иные точки зрения? Какие аргументы можно привести в пользу той и другой концепций?

Что известно об открытии Индии? Почему дорога в Индию оказалась столь труднопреодолимой для европейцев?

Каковы особенности товарооборота, начавшегося между Европой и вновь открытыми странами? В чём можно увидеть предпосылки создания системы колония-метрополия? Что поощряло и что препятствовало созданию этой системы?

#### **Материалы для изучения:**

1. Атлас истории географических открытий. М., 1959.
2. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. М., 1957.

#### **Дополнительные материалы:**

1. Бейкер Дж. История географических открытий и исследований. М., 1950.
2. Харт Г. Морской путь в Индию. М., 1954

#### **Задание:**

Запишите все известные вам преимущества морской торговли перед сухопутной в форме верноподданнического прошения королю о финансировании экспедиции в Индию.

## **Темы и задания для семинарских занятий.**

### **Семинар 1.**

#### **ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ДРЕВНИХ ГЕРМАНЦЕВ ПО ДАННЫМ ЦЕЗАРЯ И ТАЦИТА**

##### **План занятия:**

1. Характеристика первоисточников
2. Хозяйство древних германцев (земледелие, животноводство, ремесло, обмен и др. занятия) по данным Цезаря и Тацита.
3. Характер землепользования по данным Цезаря и Тацита.
4. Разложение первобытнообщинного строя и зарождение собственности и социального неравенства.
5. Организация управления у древних германцев
6. Быт древних германцев. Их религия.

##### **Источники:**

1. Публий Корнелий Тацит. Германия // Древние германцы. Сб. док. С. 55-126.
2. Гай Юлий Цезарь. Записки о галльской войне // Древние германцы. Сб. док. Вводная статья и ред. АД. Удальцова. М., 1937. С. 10-33.

##### **Литература:**

1. Гуревич А.С. Социальный строй варваров // «История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Формирование феодально-зависимого крестьянства». М, 1985
2. Новый солдат №154. Германцы 236-568. Артёмовск, 2003.

##### **Темы докладов и сообщений:**

Религия древних германцев (реконструкция на основе скандинавского язычества).

### **Семинар 2**

#### **ХОЗЯЙСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ФРАНКОВ ПО «САЛИЧЕСКОЙ ПРАВДЕ»**

##### **План занятия:**

1. «Салическая правда» как исторический источник.
2. Основные виды хозяйственной деятельности франков.
3. Разложение родовых отношений и возникновение аллода.
4. Формы землевладения и землепользования.
5. Характеристика общины этой эпохи.

6. Социальная структура франкского общества по «Салической правде». Социальная дифференциация среди свободных франков.

7. Политическая организация франкского общества

#### **Источники**

1. Салическая правда. Пер. Н.П. Грацианского. М., 1950.
2. Турский Г. История франков. М., 1987.

#### **Литература:**

Грацианский Н.П. О материальных взысканиях в варварских правдах // Из социально экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960. С. 286-306

#### **Темы докладов и сообщений:**

«Божий суд»: действенность и эффективность.

### **Семинар 3**

## **ФЕОДАЛИЗАЦИЯ ФРАНКСКОГО ОБЩЕСТВА В VII-IX ВВ.**

#### **План занятия**

1. Сущность переворота в поземельных отношениях при Каролингах.

2. Рост крупного землевладения.

3. Основные пути и способы установления феодальной поземельной и личной зависимости крестьян (прекарий, комендация)

4. Иммунитет.

5. Организация крупного землевладения. Феодальная вотчина каролингского периода

а) структура и организация феодальной вотчины;

б) натуральный характер хозяйства;

в) категории зависимости крестьян

#### **Источники**

1. Грамоты связанные с получением иммунитета / Хрестоматия по истории средних веков. В 2-х т. Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961-1963.
2. Грамоты связанные с закрепощением крестьян / Хрестоматия по истории средних веков. В 2-х т. Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961-1963.
3. Грамоты связанные с повинностями крестьян / Хрестоматия по истории средних веков. В 2-х т. Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961-1963.

### **Литература:**

1. Неусыхин А.И. Возникновение независимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI-VIII вв. М., 1956.
2. Левандовский А.П. Карл Великий. Через Империю к Европе. М., 1995.
3. Корсунский А. Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.

### **Темы докладов и сообщений:**

Переход крестьян в зависимость – благо или трагедия?

### **Семинар 4**

### **БРИТАНИЯ И СКАНДИНАВИЯ В V-IX ВВ.**

#### **План занятия:**

1. Кельтские королевства. Король Артур – легенда или реальность.
2. Англо-саксонские королевства. Безсинтезный путь развития феодализма. Его особенности.
3. Хозяйственный и общественный уклад населения Скандинавии.
4. Походы викингов.
5. Культура Скандинавии: саги, руническая письменность.

### **Литература:**

1. Сапковский А. Мир короля Артура. // Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.2lib.ru/getbook/9798.html> - Дата доступа 20.04.2008
2. Платов А. В поисках святого Грааля. М., 2002.
3. Бедненко Г. Школа рун. М., 2006
4. Гуревич А.Я. Норвежское общество в раннее средневековье. М., 1977.

### **Темы докладов и сообщений:**

1. Король Артур – легенда или вымысел?
2. Святой Грааль: представления о нём в эпоху средневековья.
3. Скандинавские руны – история и современность.

### **Семинар 5**

### **ВИЗАНТИЯ В V – X ВВ.**

### **План занятия:**

1. Аграрный строй Византии по данным «Земледельческого закона».
2. Города империи. «Книга Эпарха».
3. Македонская династия. Особенности формирования феодализма в Византии.

### **Источники:**

1. Прокопий Кесарийский «Тайная история» // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/P.phtml>. - Дата доступа 20.04.2008
2. Византийская Книга Эпарха. Вступит. статья, пер.и ком-мент. М.Я. Сюзюмова.М., 1962
3. Византийский Земледельческий закон. Под ред. И.П. Медведева. Л., 1984. С. 96-129.

### **Литература:**

Новый солдат №34, 35. Армия Византийской Империи, 430-1461 (Часть 1, 2). Артёмовск, 2003.

### **Темы докладов и сообщений:**

1. Византийские достижения в архитектуре, искусстве, науке.
2. Византийская армия – вооружение, организация, тактика.

### **Семинар 6**

## **КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ**

### **План занятия:**

- 1.Причины крестовых походов
- 2.Первые крестовые походы. Причины успеха крестоносцев. Создание государств крестоносцев на Ближнем Востоке. Создание рыцарских орденов.
- 3.Четвёртый крестовых поход. Создание Латинской империи.
- 4.Последние крестовые походы. Упадок движения крестоносцев, его причины.
- 5.Результаты крестовых походов

### **Литература:**

1. Новый солдат №8, 9. Рыцари ордена госпитальеров. Артёмовск, 2002.



2. Новый солдат №70. Саладин и сарацины 1071-1271. Артёмовск, 2003.
3. Новый солдат №82. Рыцари ордена тамплиеров. Артёмовск, 2003.
4. Новый солдат №123. Замки крестоносцев на Святой Земле. Артёмовск, 2003.

#### **Темы докладов и сообщений:**

1. Военно-рыцарские ордена: их сила и слабость.
2. Святые реликвии в крестовых походах: история поиска и поклонения.

### **Семинар 7 СРЕДНЕВЕКОВОЙ ГОРОД И ЦЕХОВОЕ РЕМЕСЛО.**

#### **План занятия:**

1. Проблема происхождения средневековых городов.
2. Западноевропейские города, их внешний вид и население.
3. Борьба городов с феодальными сеньорами и складывание городского самоуправления
4. Цехи и цеховые ремесла. Борьба цехов с патрициатом.
5. Начало разложения цехового строя. Борьба городского плебса против мастеров и купцов.
6. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе.
7. Городская культура.

#### **Литература:**

1. Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в 8 – 15 вв. М., Наука, 1986. Часть 1
2. Дефурно М. Повседневная жизнь времен Жанны д`Арк, Дефурно М., Евразия, 2002.

#### **Темы докладов и сообщений:**

Образ плута Рейнара, как отражение образа средневекового горожанина.

### **Семинар 8 РЫЦАРСКОЕ СОСЛОВИЕ**

### **План занятия:**

1. Функции рыцарского сословия. Рыцарь в экономических, социальных и политических отношениях.
2. Доспехи и вооружение. Ведение рыцарями боевых действий.
3. Турнир. Геральдика. Культ прекрасной дамы. Рыцарская культура.

### **Источники:**

1. Бедье Жозеф. Тристан и Изольда. // Библиотека Максима Мошкова. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lib.ru/INOOLD/BEDIE/bedje\\_tristan.txt](http://lib.ru/INOOLD/BEDIE/bedje_tristan.txt) - Дата доступа 10.06.2008
2. Мэлори Т. Смерть Артура. Любое издание

### **Литература:**

1. Новый солдат №42. Рыцарский турнир. Артемьевск, 2002.
2. Новый солдат №81. Геральдика. Артемьевск, 2003.

### **Темы докладов и сообщений:**

1. Правила куртуазной любви и их соответствие повседневной рыцарской семейной жизни.
2. Особенности использования средневекового вооружения.
3. Европейская геральдика: значение элементов герба.

## **Семинар 9**

### **КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ.**

### **План занятия:**

1. Установление верховенства римских пап в западном христианстве. Создание светской державы пап.
2. Появление монашества в Западной Европе. Создание бенедиктского ордена.
3. Христианское и языческое в мировоззрении средневековых западноевропейцев.
4. Роль церкви и монастырей в экономической и культурной жизни Западной Европы.
5. Раскол христианства на католическую и православную церковь.
6. Борьба за инвеституру. Вершина политического могущества папства в XIII в.
7. Папство и крестовые походы, создание духовно-рыцарских орденов.
8. Ереси и инквизиция.
9. Авиньонское «пленение» и «великий раскол» в католической церкви.
10. Роль католической церкви в жизни средневековой Европы.

### **Литература:**

1. Мень А. История религии. В 2-х кн. Кн. 2-я: Пути христианства: Учеб. пособие. — М., 1997.
2. Роббинс Рассел Хоуп. Энциклопедия колдовства и демонологии. — М., 1994.

### **Темы докладов и сообщений:**

1. Ведовство и ведьмовство и борьба с ним.
2. Повседневная жизнь средневековых монахов

### **Семинар 10**

## **НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СРЕДНИЕ ВЕКА**

### **План занятия:**

1. Возникновение системы образования. Её функции, структура, особенности.
2. Жизнь университета в средние века.
3. Основные отрасли науки. Накопление знаний средневековыми учеными. Особенности средневекового научного знания.
4. Алхимия и астрология. Бестиарии. Землеописания, как предпосылка великих географических открытий.

### **Литература:**

1. Фома Аквинский. Трактат об искусстве алхимии // Точка перехода. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://luxaur.narod.ru/biblio/2/tr/akvinat2.htm>. - Дата доступа 02.05.2008
2. Тигрица и грифон: Сакральные символы животного мира / Пер. и исслед. А.Г. Юрченко. — СПб.: «Азбука-классика», «Петербургское востоковедение», 2002. — 400 с.

### **Темы докладов и сообщений:**

1. Астрология и алхимия.
2. Средневековый бестиарий.
3. Средневековые представления о Земле и Космосе.

### **Семинар 11**

## **БРИТАНИЯ И ФРАНЦИЯ В XIII-XV ВВ.**

#### **План занятия:**

1. Укрепление королевской власти во Франции и Британии.
2. Экономическое развитие, его характер и особенности.
3. Столетняя война.
4. Война Алой и Белой Розы. Её последствия.
5. Восстановление авторитета королевской власти во Франции.

#### **Литература:**

Тей Ж. Дочь времени. М, 2004.

#### **Темы докладов и сообщений:**

1. Людовик XI и его деятельность по восстановлению могущества французских королей.
2. Ричард III – злодей или жертва?

#### **Семинар 12**

#### **ИСПАНИЯ И ИТАЛИЯ В XIII-XV ВВ.**

#### **План занятия:**

1. Реконкиста в Испании.
2. Складывание предпосылок великих географических открытий.
3. Развитие итальянских городов.
4. Создание мануфактурного производства в итальянских городах.

#### **Литература:**

Котельникова «Итальянское крестьянство и город в 11-14 вв.»,  
Альтамира-и-Крева Р. История Испании, т.1. М., 1951.

#### **Темы докладов и сообщений:**

1. Развитие морского дела на Пиренейском полуострове.
2. Завершение Реконксты и вопрос дальнейшего развития Испанского королевства.
3. Развитие искусств и наук в Италии.

#### **Семинар 13**

#### **ГЕНЕЗИС КАПИТАЛИЗМА В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ.**

#### **План занятия:**

1. Сущность процессов первоначального накопления капитала, его специфические черты в отдельных странах.
2. Зарождение капитализма в сельском хозяйстве.

- 3.Зарождение капитализма в промышленности.
- 4.Особенности мануфактурного производства.
- 5.Формирование новых классов и их идеологий.

**Литература:**

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Онлайн-библиотека Koob.ru. [ Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.koob.ru/weber/protestantskaya\\_etika](http://www.koob.ru/weber/protestantskaya_etika) - Дата доступа 20.04.2008

**Темы докладов и сообщений:**

Капиталистическая ментальность – её происхождение и сущность.

## Примерный список вопросов к экзамену.

1. Термин «средние века», история возникновения и содержание.
2. Периодизация истории средних веков Западной Европы. Формационный и цивилизационный подход в медиевистике. Особенности фазового подхода.
3. Феодалный способ производства. Феодалная собственность.
4. Государство, право и церковь в феодальном обществе.
5. Важнейшие типы источников по истории средних веков (5-10 вв.).
6. Системный кризис Римской империи.
7. Особенности общественного строя и ментальности древних германцев.
8. Великое переселение народов. Предпосылки, ход, значение.
9. Проблема перехода от античности к средневековью в медиевистике. Типы генезиса феодализма.
10. Образование «варварских» королевств.
11. Проблема общего и особенного в развитии феодальных отношений в разных странах Западной Европы.
12. Хозяйственная жизнь и общественный строй франков по данным Салической правды.
13. Социальная структура франкского общества и изменения в ней по Салической правде.
14. Возникновение раннефеодального государства у франков.
15. Франкская монархия Каролингов. Начало переворота в поземельных отношениях.
16. Империя Карла Великого.
17. Каролингская вотчина, её структура, организация, типы крестьянской зависимости. Характеристика натурального хозяйства.
18. Апенинский полуостров после распада Римской империи. Образование варварских королевств Теодориха и Одоакра.
19. Вторжение Византии на Апенинны. Воссоздание империи. Вторжение лангобардов.
20. Вестготское королевство на Пиренейском полуострове.
21. Вторжение арабов на Пиренеи. Начало реконкисты.
22. Британия после ухода римлян. Восстановление кельтской государственности и вторжение саксов.
23. Британия в период гептархии. Особенности бессинтезного развития феодализма.
24. Нападения викингов на Британию. Британия под властью викингов.

25. Жизнь обитателей Скандинавского полуострова в 6-8 вв. Экономика, социальное устройство, культура.
26. Причины и ход набегов арабов, венгров, норманнов. Последствия оных набегов для Западной Европы.
27. Политическая карта Европы в 9-11 вв. Утверждение феодального строя.
28. Франция в 9-11 вв. Завершение процесса феодализации, его особенности.
29. Италия в 9-11 вв.
30. Германия в 9-11 вв. Особенности процесса феодализации.
31. Итальянская политика германских королей и создание Священной Римской империи.
32. Политический кризис в Германии второй половины 9 в. Крушение церковной политики германских императоров.
33. Возникновение и рост средневековых городов.
34. Проблема происхождения городов в буржуазной историографии.
35. Средневековые цеха. Причины их возникновения, структура, функции. Характеристика мелкотоварного производства.
36. Борьба городов с феодальными сеньорами и складывание системы городского самоуправления.
37. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социальной роли жизни феодального общества.
38. Предпосылки крестовых походов.
39. Первые крестовые походы.
40. Четвёртый крестовый поход, его особенности и последствия.
41. Последние крестовые походы. Причины упадка крестоносного движения, его результаты и историческое значение.
42. Рыцарство – воюющее сословие средневековья. Возникновение, функции, субкультура, вооружение.
43. Французский феодализм 11 – 13 вв. Феодальная раздробленность.
44. Коммунальное движение во Франции. Союз городов и королевской власти.
45. Усиление королевской власти в правление Филиппа Красивого и крах династии Капетингов.
46. Предпосылки и причины Столетней войны. Её результаты в экономической, социальной и политической жизни Франции.
47. Столетняя война. Ход военных действий. Жанна д'Арк.
48. Восстановление хозяйственной жизни, социальной и политической структуры Франции после Столетней войны.
49. Нормандское завоевание Англии и его значение. Особенности феодализма в Англии.

50. Развитие английского феодального государства в 12 в. Реформы Генриха 2.
51. Великая Хартия вольностей Её содержание и социально-политическое значение.
52. Англия в правление Эдуарда 1 – Эдуарда 3.
53. Смена династической линии в Англии. Приход к власти ветви Ланкастеров.
54. Война Алой и Белой Розы.
55. Внешняя и внутренняя политика Генриха 7 Тюдора.
56. Германия в 12-13 вв. Особенности аграрного развития.
57. Города и центральная власть в Германии. Особенности политического развития Германии.
58. Немецкая агрессия на востоке. Итальянская политика германских императоров.
59. Территориальные княжества в Германии. Укрепление их самостоятельности.
60. Своеобразие развития феодальных отношений и общественного строя Скандинавских стран.
61. Политическая и социальная ситуация в Скандинавских странах в 13-15 вв.
62. Сельское хозяйства, ремесло и торговля в Скандинавских странах в 13-15 вв. Ганзейский союз.
63. Развитие городов Северной Италии и борьба с сеньорами в 11-12 вв. Образование городов-республик.
64. Втягивание деревни в товарно-денежные отношения, развитие денежной ренты. Подчинение сельской коммуны городу.
65. Социально-экономическое развитие североитальянских городов.
66. Политическое и административное устройство городов Северной Италии.
67. Папская область XII-XV вв.
68. Южная Италия и Сицилия в XII-XV вв.
69. Реконкиста в Испании.
70. Объединение Кастилии и Арагона, формирование сословной монархии. Кортесы.
71. Социально-экономическое развитие государств Пиренейского полуострова в IX-XV вв.
72. Византия после краха Латинской империи. Попытки реконструкции империи.
73. Византия в XIII-XV вв. Кризис в экономической, политической, социальной сферах.
74. Захват Византии османами: ход, причины, следствия.



75. Средневековый университет. Особенности средневековой системы обучения и средневекового знания.

76. Развитие наук и псевдонаук в средние века.

77. Церковь к концу средневековья. Ереси в средние века.

Создание системы инквизиции.

78. Рост производительных сил в странах Западной Европы.

79. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы.

80. Великие географические открытия европейцев, их предпосылки и ход. Возникновение, устройство и значение колониальной системы европейских государств.

## Список рекомендуемой литературы

### Научная литература и источники.

1. Абеляр П. История моих бедствий. М., 1959.
2. Альберт Великий. Малый алхимический свод. // Точка перехода. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://luxaur.narod.ru/biblio/2/tr/albert01.htm>. - Дата доступа 02.05.2008
3. Альтамира-и-Крева Р. История Испании, т.1. М., 1951.
4. Арбман Х. Викинги. – СПб, 2003 год.
5. Арну Артур. История инквизиции. СПб: "Евразия", 1995.
6. Атлас истории географических открытий. М., 1959.
7. Баллады о Робин Гуде. Разные издания.
8. Басовская Н.И. Столетняя война 1337-1453 гг. М., 1985.
9. Беда Достопочтенный «Церковная история народа англоv» // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/B.phtml>. - Дата доступа 20.04.2008
10. Бедненко Г. Школа рун. М., 2006
11. Бедье Жозеф. Тристан и Изольда. // Библиотека Максима Мошкова. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lib.ru/INOOLD/BEDIE/bedje\\_tristan.txt](http://lib.ru/INOOLD/BEDIE/bedje_tristan.txt) - Дата доступа 10.06.2008
12. Бейкер Дж. История географических открытий и исследований. М., 1950.
13. Беовульф, Старшая Эдда, Песнь о Нибелунгах. Москва, 1975.
14. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века. М., 1991
15. Бессмертный Ю.Л. Феодальная деревня и рынок в Западной Европе XII-XIII вв. М., 1969.
16. Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. М., 1990.
17. Варварский мир эпохи Великого переселения народов/В.П. Буданова. – М., 2000.
18. Варьяш О. И., Черных А. П. Португалия: дороги истории.— М., 1990.
19. Васильев А.А. История византийской империи. В 2 т. М., 1996
20. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Онлайн-библиотека Koob.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.koob.ru/weber/protestantskaya\\_etika](http://www.koob.ru/weber/protestantskaya_etika) - Дата доступа 20.04.2008
21. Великая Хартия Вольностей // Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы. Под ред. В.М. Корецкого. М., 1961. С. 128-139.

22. Византийская Книга Эпарха. Вступит. статья, пер.и ком-мент. М.Я. Сюзюмова.М., 1962
23. Византийский Земледельческий закон. Под ред. И.П. Медведева. Л., 1984. С. 96-129.
24. Гай Юлий Цезарь. Записки о галльской войне // Древние германцы. Сб. док. Вводная статья и ред. АД. Удальцова. М., 1937. С. 10-33.
25. Глебов А.Г. Альфред Великий и Англия его времени. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2003.
26. Грацианский Н.П. Из социально экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960.
27. Григулевич И.Р. Инквизиция. М., 1985.
28. Гуревич А.С. Социальный строй варваров // «История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Формирование феодально-зависимого крестьянства». М, 1985
29. Гуревич А.Я. Норвежское общество в раннее средневековье. М., 1977.
30. Гуревич А.Я. Походы викингов. М., 1966.
31. Гуревич А.Я. Походы викингов. М., 1966.
32. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.
33. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. (Из истории английского общества и государства XIII в.) М., 1960.
34. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. 2-е изд. М., 1985.
35. Гутнова Е.В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI-XV вв.). М., 1984.
36. Дефурно М. Повседневная жизнь времен Жанны д`Арк, Дефурно М., Евразия, 2002.
37. Добиаш-Рождественская О. Крестом и мечом. Приключения Ричарда I Львиное Сердце. М., 1987
38. Европейская новелла Возрождения. М., 1974.
39. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.
40. Заборов М.А. Папство и крестовые походы. М., 1960.
41. История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 тт. М., 1992. Т. 2. Средневековая Европа.
42. История средних веков. В 2-х тт. Учебник. Под ред. С.П. Карпова Т. 1. М., 1997.
43. История средних веков: В 2-х тт. Под общей ред. С.Д. Сказкина. М., 1977. Т.1
44. История средних веков: В 2-х тт. Учебник для вузов по спец. «История» под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. Т. 1. М., 1990.
45. История хитрого плута, Лиса Рейнарда. М., 2004

46. Каждан А.П. Аграрные отношения в Византии XIII-XIV вв. М., 1952.
47. Кан А.С. История скандинавских стран. М., 1971.
48. Капитулярий о поместьях // Хрестоматия по истории средних веков. В 2-х т. Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961-1963. Т. 1. С. 437-446.
49. Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.
50. Карл Великий: реалии и мифы. - М., 2001.
51. Карпов С.П. Латинская Романия. – СПб.: Алтейя, 2000. – 256 с.
52. Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992.
53. Кёнигсбергер Г. Г. Средневековая Европа, 400-1500 годы. – М.; 2001
54. Керов В.Л. Народные восстания и еретические движения во Франции в конце XIII – начале XIV в. М., 1986.
55. Клауде Д. История Вестготов. – М., 2002
56. Книга ремесел и торговли города Парижа // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/france.htm>. - Дата доступа 20.04.2008
57. Колесницкий Н.Ф. «Священная Римская империя»: притязания и действительность. М., 1977.
58. Колесницкий Н.Ф. Исследование по истории феодального государства в Германии (IX – первая половина XII в.). М., 1959.
59. Колесницкий Н.Ф. Феодальное государство (V-XV вв). М., 1967.
60. Контлер Ласло. История Венгрии. М., 2002 г.
61. Корсунский А. Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
62. Корсунский А.Р. Готская Испания. М., 1969.
63. Корсунский А.Р. История Испании IX-XIII вв. М., 1976.
64. Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи. М.-Л., 1984.
65. Лавиеди Рамбо А. Эпоха крестовых походов. М.-СПб, 2003.
66. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. – М., 1992.
67. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985.
68. Левандовский А.П. Жанна д'Арк. М., 1982.
69. Левандовский А.П. Карл Великий. Через Империю к Европе. М., 1995.
70. Левицкий Я.А. Город и феодализм в Англии. М., 1987.
71. Лившиц Г.М. Религия и церковь в истории общества. Мн., 1992.
72. Лиддел Гарт Б.Х. Стратегия непрямых действий. Глава IV. «Византийские войны — Велизарий и Нарсес» // Военная литература.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://militera.lib.ru/science/liddel\\_hart1/04.html](http://militera.lib.ru/science/liddel_hart1/04.html). - Дата доступа 02.05.2008

73. Литаврин Г.Г. Византийское общество и государство в X-XI вв. М., 1977.

74. Люшер А. Французское общество времен Филиппа-Августа. М., 1995

75. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. М., 1957.

76. Майер В.Е. Крестьянство Германии в эпоху позднего феодализма. С., 1985.

77. Маркс К., Энгельс Ф. О разложении феодализма и возникновении национальных государств. Любое издание.

78. Мартон А.Л. История Англии. М., 1950.

79. Мень А. История религии. В 2-х кн. Кн. 2-я: Пути христианства: Учеб. пособие. — М., 1997.

80. Молот ведьм. (любое издание)

81. Мотылёв В.Е. Экономическая история зарубежных стран. Эпоха домонополистического капитализма. М., 1961.

82. Мэлори Т. Смерть Артура. Любое издание

83. Мюссе Люсьен. Варварские нашествия на Европу. Вторая волна. - СПб., 2001.

84. Неусыхин А.И. Возникновение независимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI-VIII вв. М., 1956.

85. Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. Избр. Тр. М., 1974.

86. Неусыхин А.И. Судьбы свободного крестьянства в Германии в VIII-XII вв. М., 1964.

87. Новый Солдат № 37. Каролинги и Средневековая Франция, 750-1300. Артёмовск, 2003.

88. Новый солдат №1. Римская пехота периода упадка империи. Артёмовск, 2002.

89. Новый солдат №122. Римская империя - Адрианов вал 122-410г.г. Артёмовск, 2003.

90. Новый солдат №123. Замки крестоносцев на Святой Земле. Артёмовск, 2003.

91. Новый солдат №128, 129. Немецкие рыцари, 1000-1500. Артёмовск, 2003.

92. Новый солдат №144. Эль-Сид. Испанские рыцари против мавров Артёмовск, 2003.

93. Новый солдат №146. Бургундия, 1364-1477. Артёмовск, 2003.

94. Новый солдат №154. Германцы 236-568. Артёмовск, 2003.

95. Новый солдат №16. Битва при Азенкуре, 1415 г. Артёмовск, 2002.
96. Новый солдат №183. Скандинавские рыцари 1100-1300. Артёмовск, 2003.
97. Новый солдат №20. Рим против варваров. Артёмовск, 2002.
98. Новый солдат №22. Скандинавы 1100-1500. Артёмовск, 2003.
99. Новый солдат №26. Генрих V и покорение Франции, 1416-1453. Артёмовск, 2003.
100. Новый солдат №3. Английские лучники 1330-1515 г.г. Артёмовск, 2002.
101. Новый солдат №34, 35. Армия Византийской Империи, 430-1461 (Часть 1, 2). Артёмовск, 2003.
102. Новый Солдат №36. Креси, 1346 г. Пуатье, 1356 г. Азенкур, 1415 г. Артёмовск, 2002.
103. Новый солдат №39. Англосаксонский воин (449-1066 г.г.). Артёмовск, 2002.
104. Новый солдат №40, 41. Варвары (Часть 1, 2). Артёмовск, 2002.
105. Новый солдат №42. Рыцарский турнир. Артёмьевск, 2002.
106. Новый солдат №44. Пикты средние века 297-841. Артёмовск, 2003.
107. Новый солдат №5. Римская кавалерия периода упадка империи. Артёмовск, 2002.
108. Новый Солдат №56. Битва при Креси 1346 г. Артёмовск, 2003.
109. Новый солдат №70. Саладин и сарацины 1071-1271. Артёмовск, 2003.
110. Новый Солдат №76. Константинополь, 1453. Артёмовск, 2003.
111. Новый солдат №8, 9. Рыцари ордена госпитальеров. Артёмовск, 2002.
112. Новый солдат №81. Геральдика. Артёмьевск, 2003.
113. Новый солдат №81. Геральдика. Артёмьевск, 2003.
114. Новый солдат №82. Рыцари ордена тамплиеров. Артёмовск, 2003.
115. Новый солдат №88. Саксы, викинги, норманны. Артёмовск, 2003.
116. Новый Солдат №91. Пуатье, 1356 г. Артёмовск, 2003.
117. Новый солдат №97. Норманнские рыцари, 950-1204. Артёмовск, 2003.
118. Новый солдат №№ 10, 11, 12, 18 Английские рыцари 1100-1500. Артёмовск, 2002.
119. Ольденбург 3. Костер Монсегюра. История альбигойских крестовых походов. — СПб., 2001.
120. Павел Диакон. История лангобардов. // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [ Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/P.phtml>. - Дата доступа 20.04.2008

121. Песни трубадуров. М., 1979.
122. Песнь о Роланде: Старофранцузский героический эпос. М.; Л., 1964. (Лит. Памятники).
123. Песнь о Сиде.: Староиспанский героический эпос. М.; Л., 1959. (Лит. Памятники).
124. Платов А. В поисках святого Грааля. М., 2002.
125. Прокопий Кесарийский «Война с готами» // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/P.phtml>. - Дата доступа 20.04.2008
126. Прокопий Кесарийский «Тайная история» // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/P.phtml>. - Дата доступа 20.04.2008
127. Пуассон Альберт. Теории и символы алхимиков // Точка перехода. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://luxaur.narod.ru/biblio/2/tr/poisson.htm> - Дата доступа 02.05.2008
128. Публий Корнелий Тацит. Германия // Древние германцы. Сб. док. С. 55-126.
129. Райцес В.И. Жанна д'Арк: факты, легенды, гипотезы. Л., 1982.
130. Рансимен С. Падение Константинополя в 1453 г. М., 1983.
131. Репина Л.П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века. М., 1979.
132. Роббинс Рассел Хоуп. Энциклопедия колдовства и демонологии. – М., 1994.
133. Руа Ж. История рыцарства. М., 1996.
134. Рутенбург В.Н. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. М., 1987.
135. Салическая правда. Пер. Н.П. Грацианского. М., 1950.
136. Сапковский А. Мир короля Артура. // Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.2lib.ru/getbook/9798.html> - Дата доступа 20.04.2008
137. Сапрыкин Ю.М. От Чосера до Шекспира: этические и политические идеи в Англии. М., 1985.
138. Сванидзе А.А. Деревенские ремесла в средневековой Европе. М., 1985.
139. Сванидзе А.А. Средневековый город и рынок в Швеции XIII-XV вв. М., 1980.

140. Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века. М., 1968. См. также в кн.: Сказкин С.Д. Избранные труды по истории. М., 1973.
141. Смирин М.М. К истории раннего капитализма в германских землях (XV-XVI вв.). М., 1969.
142. Социальная история средневековья. Под ред. Е.А. Косминского и А.Д. Удальцова. М.; Л., 1927. Т. 1-2.
143. Стам С.М. Экономическое и социальное развитие раннего города (Тулуза XI – XIII вв.). – Саратов, 1969.
144. Стоклицкая-Терешкович В.В. Основные проблемы истории средневекового города X-XV веков. М., 1960.
145. Тигрица и грифон: Сакральные символы животного мира / Пер. и исслед. А.Г. Юрченко. – СПб.: «Азбука-классика», «Петербургское востоковедение», 2002. – 400 с.
146. Турский Г. История франков. М., 1987.
147. Успенский Ф.И. История Византийской империи. Том 1. Москва, 2001
148. Успенский Ф.И. История крестовых походов. - М., 2006.
149. Фома Аквинский. Трактат об искусстве алхимии // Точка перехода. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://luxaur.narod.ru/biblio/2/tr/akvinat2.htm>. - Дата доступа 02.05.2008
150. Харт Г. Морской путь в Индию. М., 1954
151. Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных Штатов во Франции. М., 1976.
152. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XII-XV вв. М., 1989.
153. Хрестоматия истории средних веков. Под ред. Н.П. Грацианского, С.Д. Сказкина. 3-е изд. Т. 1. М., 1953; Т. 2. М., 1950.
154. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы. Под ред. В.М. Корецкого. М., 1961.
155. Хрестоматия по зарубежной литературе. В 2-х т. Сост. Б.И. Пуришев. М., 1959, 1962. Т. 1. Эпоха Возрождения.
156. Хрестоматия по зарубежной литературе: Литература средних веков. Сост. Б.И. Пуришев, Р.О. Шор. М., 1953.
157. Хрестоматия по истории средних веков. В 2-х т. Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961-1963.
158. Хроники длинноволосых королей. М., 2004.
159. Шервуд Е.А. От англосаксов к англичанам. (К проблеме формирования английского народа). М., 1988.
160. Штокмар В.В. История Англии в средние века. Л., 1973.
161. Штокмар В.В. Очерки по истории Англии. Л., 1957.
162. Эйнхард «Жизнь Карла Великого» // Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [ Электронный



ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.vostlit.info/Texts/rus11/Einhard/pred.phtml?id=1917>. - Дата доступа  
20.04.2008

163. Ютен С. Повседневная жизнь алхимиков в Средние века. М.: Молодая гвардия, 2005. – 244 с.: ил.

164. Ястребицкая АЛ. Западная Европа XI-XIII веков. Эпоха. Быт. Костюм. М., 1978.

**Художественная литература, рекомендованная к прочтению.**

1. Вальтер Скотт. Айвенго. Приключения Квентина Дорварда. Чёрная стрела. Разные издания.
2. Конан-Дойл А. Сэр Наджел Лоринг. Белый отряд. Разные издания.
3. Мартьянов А. Вестники времени. Разные издания.
4. Олди Г.Л. Богадельня. Разные издания.
5. Тей Ж. Дочь времени. М, 2004.
6. Шекспир В. Ричард III. Генрих IV. Генрих V. Разные издания.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Список тем, изучаемых в рамках курса «История средних веков».....	6
I СЕМЕСТР.....	14
Вступительное занятие.....	14
КРИЗИС РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.....	15
ВАВАРСКИЕ ПЛЕМЕНА.....	16
ВТОРЖЕНИЕ ВАРВАРОВ В ПРЕДЕЛЫ ИМПЕРИИ. ПАДЕНИЕ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ. СОЗДАНИЕ ВАРВАРСКИХ КОРОЛЕВСТВ.....	17
ФРАНЦИЯ ОТ МЕРОВИНГОВ ДО КАПЕТИНГОВ.....	18
а) Государство франков при Меровингах.....	19
б) Государство франков при Пипинидах.....	20
в) Империя Карла Великого и её распад.....	21
ИТАЛИЯ В V-IX ВВ.....	21
ИСПАНИЯ В V-IX ВВ.....	24
БРИТАНИЯ V-IX ВВ.....	25
СКАНДИНАВИЯ V-IX ВВ.....	26
ВТОРЖЕНИЯ СКАНДИНАВОВ, АРАБОВ, ВЕНГРОВ В IX-XI ВВ.....	27
ВИЗАНТИЯ В V-X ВВ.....	29
ЕВРОПА В ПЕРИОД С. IX – П.П. XI ВВ.....	31
а) Британия.....	31
б) Франция.....	33
в) Италия.....	34
г) Германия.....	36
д) Испания.....	37
ЦЕРКОВЬ В РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ.....	38
ФОРМИРОВАНИЕ И РОСТ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ. РАЗВИТИЕ ТОВАРНО-ДЕНЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	40
КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ.....	42
2 СЕМЕСТР.....	45
ОСНОВНЫЕ ФЕНОМЕНЫ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЖИЗНИ.....	45
а) Средневековый город.....	45
б) Церковь в зрелом средневековье.....	46
в) Военное дело в средние века. Рыцарство.....	48
г) Образование в средние века. Университет, наука и лженаука.....	49
СКАНДИНАВИЯ В XII-XV ВВ.....	50
ИСПАНИЯ В XII-XV ВВ.....	52
ИТАЛИЯ В XII-XV ВВ.....	54
ФРАНЦИЯ В XII-XV ВВ.....	56
ГЕРМАНИЯ В XII-XV ВВ.....	59
БРИТАНИЯ В XII-XV ВВ.....	61
ВЕНГРИЯ В X-XV ВВ.....	63
ВИЗАНТИЯ В XI-XV ВВ.....	65
ФОРМИРОВАНИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.....	66
ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ.....	67
Темы и задания для семинарских занятий.....	69
Семинар 1.....	69
Семинар 2.....	69

Семинар 3 .....	70
Семинар 4 .....	71
Семинар 5 .....	71
Семинар 6 .....	72
Семинар 7 .....	73
Семинар 8 .....	73
Семинар 9 .....	74
Семинар 10 .....	75
Семинар 11 .....	75
Семинар 12 .....	76
Семинар 13 .....	76
Примерный список вопросов к экзамену .....	78
Список рекомендуемой литературы .....	82
Научная литература и источники .....	82
Художественная литература, рекомендованная к прочтению .....	90